



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTO CALÌ"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale
Via S. Antonino, 12 – 95015 Linguaglossa (CT) – Tel/Fax 095 643051

Cod. Mecc.: CTIC83200R
e-mail: ctic83200r@istruzione.it

casella PEC: ctic83200r@pec.istruzione.it

C.F.: 83002470876
www.iclinguaglossacali.gov.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(Art. 3 D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235)

Anno scolastico 2025/26

1. La scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile.
2. La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, alla realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno (art. 1 - commi 1 e 2 D.P.R. 249/98)".

Questo Istituto Comprensivo, in piena sintonia con quanto stabilito dal Regolamento delle studentesse e degli studenti, così come modificato ed integrato dal D.P.R. 235/2007

PROPONE

il seguente Patto educativo di corresponsabilità finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma e famiglie degli studenti.
Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

SCUOLA RUOLI- COMPITI-IMPEGNI	FAMIGLIA RUOLI- COMPITI-IMPEGNI	ALUNNI RUOLI- COMPITI-IMPEGNI
La scuola si impegna a: rispettare, nella dinamica insegnamento/apprendimento, le modalità, i tempi, e i ritmi propri di ciascuna persona intesa nella sua irripetibilità, singolarità e unicità; rispettare la vita culturale e religiosa degli studenti all'interno di un ambiente educativo di apprendimento sereno e partecipativo; sostenere un rapporto di relazione aperto al dialogo e alla collaborazione; promuovere la graduale formazione di una maturità orientativa; comunicare alle famiglie gli esiti delle prove di verifica e le valutazioni delle prove scritte,	Le famiglie si impegnano a: conoscere l'Offerta Formativa della scuola e partecipare al dialogo educativo, collaborando con i docenti; rispettare il ruolo professionale, la libertà di insegnamento e la competenza valutativa dei docenti; sostenere e controllare i propri figli nel rispetto degli impegni scolastici; evitare assembramenti nei locali scolastici e nelle relative pertinenze (cortili); prendere visione dell'orario settimanale delle lezioni e controllare quotidianamente che lo zaino contenga il materiale	Gli alunni si impegnano a: rispettare le regole dell'Istituzione scolastica e della convivenza civile rispettare gli orari stabiliti e frequentare con regolarità la scuola avendo cura di controllare il proprio materiale scolastico; frequentare con regolarità la scuola rispettare persone, ambienti e materiali rispettare il punto di vista degli altri, esponendo la propria opinione con correttezza mantenere sempre

grafiche e orali; favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione finalizzata a favorire il pieno sviluppo del soggetto educando offrire iniziative concrete per promuovere il merito e valorizzare situazioni di eccellenza; offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e/o di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo ed evitare la dispersione scolastica; favorire la piena inclusione degli studenti disabili, considerando la diversità come strumento utile a favorire il confronto e l'arricchimento personale di ciascuno; esplicitare nel Piano dell'Offerta Formativa il curriculum di studio, le scelte organizzative, le metodologie, i criteri di valutazione; garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche tramite l'uso di strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto del Codice della Privacy (D. Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 ess.mm.ii.); vigilare sui comportamenti e sulla sicurezza degli alunni in tutte le attività e in tutti gli ambienti scolastici; intervenire tempestivamente con la collaborazione della famiglia per bloccare gli usi scorretti dei Social Network e segnalare comportamenti non adeguati e/o episodi di bullismo/cyberbullismo.	strettamente necessario e che il bambino non porti a scuola oggetti che possano disturbare le lezioni; essere disponibili ad assicurare la frequenza a scuola, ad eventuali corsi di recupero e di eccellenza; informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni nell'andamento scolastico dello studente; giustificare tempestivamente le assenze il giorno del rientro; vigilare sulla puntualità di ingresso a scuola e, al termine delle lezioni, provvedere a prendere il proprio figlio da scuola personalmente o tramite persona maggiorenne formalmente delegata, al fine di garantire l'incolumità del minore in continuità con l'istituzione scolastica; non chiedere uscite anticipate se non in casi eccezionali; vigilare sull'esecuzione dei compiti a casa per favorire la riflessione personale, l'abitudine allo studio e l'esercitazione individuale, senza sostituirsi ai figli, ma incoraggiandoli e aiutandoli a organizzare in modo responsabile il tempo extrascolastico; fornire più recapiti telefonici garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico; collaborare con il rappresentante di classe affinché quest'ultimo sia realmente portavoce dei bisogni e delle proposte della classe; collaborare con la scuola nel corretto uso degli strumenti informatici favorendo il rispetto del divieto di usare telefonini e/o dispositivi simili (smartwatch)	comportamenti corretti per la sicurezza propria e altrui sperimentare la positiva collaborazione per costruire un clima di classe sereno e costruttivo partecipare con impegno a tutte le attività scolastiche proposte svolgere puntualmente i compiti assegnati comunicare sempre agli insegnanti le proprie difficoltà mantenere sempre comportamenti corretti per la sicurezza propria e altrui; sperimentare la positiva collaborazione per costruire un clima di classe sereno e costruttivo nel rispetto degli altri, degli ambienti e dei materiali; partecipare con impegno a tutte le attività scolastiche proposte e svolgere puntualmente i compiti assegnati; comunicare sempre agli insegnanti le proprie difficoltà, riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste e i propri limiti come occasione di crescita; assumere personalmente la responsabilità delle proprie azioni; usare gli strumenti digitali nel rispetto delle norme vigenti e del regolamento stabilito dalla scuola; imparare le regole basilari per rispettare gli altri, quando sono connessi alla rete, facendo attenzione alle comunicazioni (email, sms) che si inviano;
--	--	---

	durante le ore di lezione in tutti gli spazi scolastici (aule, palestra, laboratori, corridoi, bagni, scale, cortili...), salvo i casi in cui tale utilizzo sia previsto come supporto dal Piano Educativo Individualizzato o dal Piano Didattico Personalizzato collaborare per evitare la diffusione non autorizzata di fotografie e /o video; assumersi la responsabilità di eventuali danni provocati dal figlio; vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità e agli atteggiamenti conseguenti e collaborare con la scuola per la prevenzione e/o repressione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo. garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola evitare di stazionare nei cortili scolastici e nei pressi della scuola	segnalare comportamenti non corretti nei confronti di un compagno. evitare di stazionare nei cortili scolastici all'uscita della scuola e di adottare comportamenti rischiosi per la sicurezza (correre, giocare con i compagni, calpestare aree verdi, saltare, ...)
--	--	---

DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rita Pagano

firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93