## ALLEGATO A



**REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA MINISTERO DELL’ISTRUZIONE DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**

**ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTO CALÌ"**

*Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale Sedi aggregate:Castiglione di Sicilia, Solicchiata e Passopisciaro*

Via S. Antonino, 12 – 95015 Linguaglossa (CT) – Tel/Fax 095 643051 Cod.Mecc.: CTIC83200R C.F.: 83002470876

e-mail: [ctic3200r@istruzione.it](mailto:ctic3200r@istruzione.it) casella PEC: [ctic83200r@pec.istruzione.it](mailto:ctic83200r@pec.istruzione.it) [www.iclinguaglossacali.jimdo.com](http://www.iclinguaglossacali.jimdo.com/)

## CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

**AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA**

**Il Dirigente Scolastico**

Visti gli atti d’ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti di classe al termine della quinta classe della scuola primaria;

tenuto conto del percorso scolastico triennale;

**CERTIFICA**

che l’alunn ,

nat … a ………………………………………………….…………….… il ,

ha frequentato nell’anno scolastico ..…. / …. la sezione. …, con orario settimanale di ore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. ABILITÀ SOCIO RELAZIONALI E AUTONOMIA** | | | |
|  | **Sì** | **In parte** | **No** |
| **1.** Sa relazionarsi e collaborare con compagni ed adulti |  |  |  |
| **2.** Gioca in modo creativo con gli altri |  |  |  |
| **3.** Rispetta le regole di vita comunitaria |  |  |  |
| **4.** Rispetta e aiuta i compagni accettandone la diversità |  |  |  |
| **5.** È autonomo nella soluzione di problemi pratici (lavarsi, mangiare, vestirsi,…) |  |  |  |
| **6.** Esegue correttamente movimenti e percorsi motori nel rispetto dei parametri spaziali e topologici |  |  |  |
| **7.** Ha acquisito consapevolezza e padronanza del proprio corpo |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. MOTRICITÀ GLOBALE E FINE** | | | |
|  | **Sì** | **In parte** | **No** |
| **1.** Ha sviluppato la motricità fine (ritagliare, incollare, impugnare,  ricalcare…) |  |  |  |
| **2.** Possiede una adeguata coordinazione oculo-manuale |  |  |  |
| **3.** Controlla gli schemi dinamici e posturali di base |  |  |  |
| **4.** Ha acquisito consapevolezza e padronanza del proprio corpo |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. METACOGNIZIONE PENSIERO CREATIVO ED EMOZIONI** | | | |
|  | **Sì** | **In parte** | **No** |
| **1.** Identifica le proprie emozioni e riesce a controllarle |  |  |  |
| **2.** Ha fiducia nelle proprie capacità |  |  |  |
| **3.** Esprime i propri sentimenti |  |  |  |
| **4.** Si esprime nel disegno in modo spontaneo e creativo |  |  |  |
| **5.** Sa interpretare ruoli nella drammatizzazione e nel canto |  |  |  |
| **6.** Usa la fantasia per inventare storie partendo da uno o più stimoli dati |  |  |  |
| **7.** Riconosce e comunica emozioni e stati d’animo |  |  |  |
| **8.** Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. PREREQUISITI LOGICO-MATEMATICI** | | | |
|  | **Sì** | **In parte** | **No** |
| **1.** Distingue i concetti topologici |  |  |  |
| **2.** Sa ordinare una esperienza in sequenze temporali |  |  |  |
| **3.** Comprende le scansioni della giornata, della settimana e delle stagioni |  |  |  |
| **4.** Sa differenziare le fondamentali condizioni atmosferiche e le sa rappresentare graficamente |  |  |  |
| **5.** Riconosce le principali forme geometriche e le sa rappresentare graficamente |  |  |  |
| **6.** Classifica e raggruppa oggetti secondo diversi criteri dati |  |  |  |
| **7.** Confronta e valuta quantità cogliendone la corrispondenza col numero |  |  |  |
| **8.** Ha acquisito una prima nozione di insieme |  |  |  |
| **9.** Riconosce e rappresenta i numeri da 1 a 9 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. PREREQUISITI LETTOSCRITTURA** |  |  |  |
|  | **Sì** | **In parte** | **No** |
| **1.** Pronuncia correttamente i fonemi |  |  |  |
| **2.** Ascolta e comprende letture e racconti |  |  |  |
| **3.** Sperimenta rime, filastrocche e drammatizzazioni |  |  |  |
| **4.** Recita con piacere filastrocche e poesie |  |  |  |
| **5.** Riconosce ed esprime interesse per la lingua scritta |  |  |  |
| **6.** Struttura correttamente le frasi con proprietà e ricchezza di vocaboli |  |  |  |
| **7.** Riflette sulla lingua, riconosce lingue diverse |  |  |  |
| **8.** È abile nel leggere e comprendere una immagine o una sequenza di  immagini |  |  |  |
| **9.** Formula ipotesi di lettura (abbinamento parole-scritte) e di scrittura |  |  |  |
| **10.** Ripete non-parole |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. ABILITÀ COGNITIVE** | | | |
|  | **Sì** | **In parte** | **No** |
| **1.** Sa disegnare nei particolari la figura umana |  |  |  |
| **2.** Riconosce la destra e la sinistra su di sé |  |  |  |
| **3.** Sperimenta con interesse diverse tecniche grafico-pittoriche e manipolative |  |  |  |
| **4.** Riconosce gli elementi principali di una storia (protagonista, antagonista, ambiente,… ) |  |  |  |
| **5.** Esegue e porta a termine i lavori assegnati |  |  |  |
| **6.** Discrimina una figura tra figure simili elaborando l’informazione selezionata |  |  |  |
| **7.** Ricostruisce correttamente una figura |  |  |  |
| **8.** Si attiva cercando soluzioni possibili a problemi proposti |  |  |  |

Data ……………………..

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Venera Marano