## ALLEGATO D

**CRITERI DI VALUTAZIONE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE E DI CITTADINANZA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZ E CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZ E DI**  **CITTADINAN ZA** | **DESCRITTO RI** | **INDICATORI** | **VALUTA ZIONE** |
| **Imparare ad imparare** | **Imparare ad imparare** | **Conoscenza di sé (limiti, capacità..)** | È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. | **10** |
| È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. | **9** |
| È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire. | **8** |
| Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità e inizia a saperli gestire. | **7** |
| Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli. | **6** |
| **Uso di strumenti informativi** | Ricerca in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni.  Sa gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo, i diversi supporti utilizzati e scelti. | **10** |
| Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire, in modo appropriato e produttivo, i diversi supporti utilizzati e scelti. | **9** |
| Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti. | **8** |
| Ricerca e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni, gestendo i diversi supporti utilizzati. | **7** |
| Guidato/a ricerca e utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati. | **6** |
| **Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro** | Metodo di studio personale, attivo e creativo, utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione. | **10** |
| Metodo di studio personale, efficace e produttivo, utilizzando in modo corretto il tempo a disposizione. | **9** |
| Metodo di studio autonomo ed efficace,  utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione. | **8** |
| Metodo di studio abbastanza autonomo ed  efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione | **7** |
| Metodo di studio ancora dispersivo, incerto, non sempre adeguato | **6** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETEN ZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE DI CITTADINANZ A** | **DESCRITTORI** | **INDICATORI** | **VALUT AZION E** |
| **Spirito di iniziativa e imprenditorial ità** | **Progettare** | Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto. | Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare e realizzare un  prodotto. | **10** |
| Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto. | **9** |
| Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto. | **8** |
| Utilizza discretamente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto. | **7** |
| Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per  realizzare un semplice prodotto. | **6** |
| Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto | Organizza il materiale in modo razionale e originale. | **10** |
| Organizza il materiale in modo corretto e razionale. | **9** |
| Organizza il materiale in modo appropriato. | **8** |
| Si orienta nell’ organizzare il materiale. | **7** |
| Organizza il materiale in modo non sempre corretto. | **6** |
| **Comunicazion e nella madrelingua**  **Comunicazion e nelle lingue straniere**  **Competenza digitale**  **Consapevolezz a ed espressione culturale** | **Comunicare comprendere e rappresentare** | Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere | Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti. | **10** |
| Comprende nel complesso tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti. | **9** |
| Comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con vari supporti. | **8** |
| Comprende nel complesso messaggi di molti generi trasmessi con diversi supporti diversi. | **7** |
| Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti. | **6** |
| Uso dei linguaggi disciplinari | Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari. | **10** |
| Si esprime utilizzando in maniera corretta e appropriata i linguaggi disciplinari mediante supporti vari. | **9** |
| Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari. | **8** |
| Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari. | **7** |
| Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari. | **6** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZ E CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE DI CITTADINANZ A** | **DESCRITTOR I** | **INDICATORI** | **VALUTAZI ONE** |
| **Competenze sociali e civiche** | **Collaborare e partecipare** | **Interazione nel gruppo.** | Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. | **10** |
| Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. | **9** |
| Interagisce attivamente nel gruppo. | **8** |
| Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. | **7** |
| Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. | **6** |
| **Disponibilità al confronto** | Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. | **10** |
| Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile  al confronto. | **9** |
| Gestisce in modo positivo la  conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. | **8** |
| Cerca di gestisce in modo positivo la conflittualità. | **7** |
| Non sempre riesce a gestisce la conflittualità. | **6** |
| **Rispetto dei diritti altrui** | Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di  vista e ruoli altrui. | **10** |
| Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui. | **9** |
| Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui. | **8** |
| Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui. | **7** |
| Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui. | **6** |
| **Agire in modo autonomo e responsabile** | **Assolvere gli obblighi scolastici** | Assolve in modo attivo e responsabile  gli obblighi scolastici. | **10** |
| Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici. | **9** |
| Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici. | **8** |
| Assolve in modo regolare gli obblighi  scolastici. | **7** |
| Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici. | **6** |
| **Rispetto delle regole** | Rispetta in modo scrupoloso le regole. | **10** |
| Rispetta consapevolmente le regole. | **9** |
| Rispetta sempre le regole. | **8** |
| Rispetta generalmente le regole. | **7** |
| Rispetta saltuariamente le regole. | **6** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPET ENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETEN ZE DI CITTADINA NZA** | **DESCRITTORI** | **INDICATORI** | **VALU TAZI ONE** |
| **Competenz e in Matematic a e Competenz e di base in Scienze e Tecnologia** | **Risolvere problemi** | **Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline** | Riconosce i dati essenziali, autonomamente individua le fasi del percorso risolutivo in maniera originale anche in casi articolati, ottimizzando il | **10** |
| Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi di una certa complessità e diversi da quelli affrontati, attraverso  una sequenza ordinata di procedimenti logici ed efficaci. | **9** |
| Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del  percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati. | **8** |
| **Spirito di iniziativa e imprendito rialità** |  |  | Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati. | **7** |
| Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e individua solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo, tentando le soluzioni adatte. | **6** |
|  | **Individuare collegamenti e relazioni** | **Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi** | Individua in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto e creativo. | **10** |
| Individua in modo ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto. | **9** |
| Individua i collegamenti e le relazioni tra i  fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto | **8** |
|  |  |  | Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo adeguatamente corretto. | **7** |
|  |  |  | Guidato/a individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi. Ha difficoltà nella loro rappresentazione. | **6** |
|  |  | **Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari** | Opera autonomamente e in modo corretto e creativo collegamenti fra le diverse aree disciplinari, anche in relazione a problematiche complesse. | **10** |
| Opera autonomamente e in modo sicuro e corretto collegamenti coerenti e completi fra le diverse aree  disciplinari. | **9** |
|  |  |  | Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari. | **8** |
|  |  |  | Opera con una certa autonomia collegamenti fra le diverse aree disciplinari. | **7** |
|  |  |  | Guidato, riesce ad operare semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari. | **6** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETEN ZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE DI CITTADINANZ A** | **DESCRITTO RI** | **INDICATORI** | **VALUTA ZIONE** |
| **Competenza digitale** | **Acquisire e interpretare l’informazione** | **Capacità di analizzare l’informazion e** | Analizza spontaneamente e  autonomamente l’informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l’attendibilità e l’utilità. | **10** |
|  |  | **Valutazione dell’attendibi lità e dell’utilità** | Analizza autonomamente l’informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l’attendibilità e l’utilità. | **9** |
| Analizza autonomamente l’informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l’attendibilità e l’utilità. | **8** |
|  |  |  | Stimolato/a analizza autonomamente l’informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l’attendibilità e l’utilità. | **7** |
|  |  |  | Deve essere guidato nella ricerca di informazioni richieste, ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. | **6** |
|  |  | **Distinzione di fatti e opinioni** | Sa distinguere in modo corretto, preciso e riflessivo fatti e opinioni. | **10** |
| Sa distinguere in modo corretto e preciso fatti e opinioni. | **9** |
|  |  |  | Sa distinguere in modo corretto fatti e opinioni. | **8** |
|  |  |  | Sa distinguere in modo abbastanza corretto fatti e opinioni principali. | **7** |
|  |  |  | Deve essere guidato nella distinzione  tra i fatti principali. | **6** |