ePOLICY D'ISTITUTO

Anno Scolastico 2024/2025

Scopo della ePolicy

L'ePolicy dell' Istituto Comprensivo Santo Calì di Linguaglossa è un documento programmatico volto a promuovere un uso consapevole, sicuro e responsabile delle tecnologie digitali da parte di tutta la comunità scolastica.

Il documento definisce le linee guida e le strategie per:
- Garantire la sicurezza online, tutelando studenti e personale scolastico.
- Prevenire e contrastare fenomeni quali cyberbullismo, sexting, adescamento online e altre problematiche legate all'uso delle tecnologie digitali.
- Promuovere la cittadinanza digitale e la consapevolezza critica nell'utilizzo delle risorse digitali.
- Favorire l'integrazione efficace delle tecnologie nella didattica.
- Definire misure per la protezione dei dati personali nel rispetto della normativa vigente (GDPR – Regolamento UE 2016/679).
- Rafforzare la collaborazione tra scuola, famiglie, enti locali e istituzioni, per garantire un ambiente educativo digitale sicuro e inclusivo.

L'attuazione della ePolicy è parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e risponde alle indicazioni del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), della Legge 92/2019 sull'Educazione Civica e della Legge 71/2017 sulla prevenzione del cyberbullismo.

ePolicy: ruoli e responsabilità nell'implementazione dell'ePolicy

Affinché l'**ePolicy** sia uno **strumento operativo efficace**, è necessario che tutti i membri della comunità scolastica **collaborino attivamente**, assumendo specifici **ruoli e responsabilità** nella sua attuazione e promozione.

Dirigente Scolastico
Il **Dirigente Scolastico** ha un ruolo centrale nell'attuazione e nella promozione

della ePolicy all'interno dell'Istituto. Le sue responsabilità includono:

- **Garantire l'applicazione della ePolicy**, assicurandosi che venga rispettata da tutto il personale scolastico, dagli studenti e dalle famiglie.
- **Integrare la ePolicy nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)** e nei documenti strategici della scuola.

- **Promuovere la cultura della cittadinanza digitale** e la sicurezza in rete attraverso attività educative, informative e di sensibilizzazione.

- **Coordinare e supervisionare il Team Digitale**, l'Animatore Digitale e il Referente per il Cyberbullismo, garantendo un approccio sistematico e integrato.
- **Stabilire protocolli e procedure** per la gestione di eventuali incidenti legati all'uso delle tecnologie digitali, inclusi casi di cyberbullismo, violazione della privacy e sicurezza informatica.
- **Favorire la collaborazione con enti esterni**, come **Polizia Postale, Uffici Scolastici Regionali, associazioni e istituzioni locali**, per garantire un ambiente digitale sicuro e inclusivo.
- **Supportare la formazione del personale docente e ATA**, promuovendo corsi di aggiornamento sull'uso sicuro e consapevole delle tecnologie digitali.
- **Coinvolgere famiglie e studenti**, organizzando incontri informativi e momenti di confronto sulla cittadinanza digitale e sui rischi della rete.
- **Monitorare e valutare l'attuazione della ePolicy**, predisponendo eventuali aggiornamentio integrazioni in base alle esigenze della scuola e agli sviluppi normativi.
- Collaborare con il **Responsabile della Protezione dei Dati (DPO)** per garantire il rispetto delle normative sulla privacy.

Animatore Digitale

L'**Animatore Digitale** è una figura chiave per l'attuazione della ePolicy e per la

promozione dell'innovazione didattica digitale. Le sue responsabilità includono:

- **Promuovere l'uso consapevole e sicuro delle tecnologie digitali**, supportando la diffusione della cultura della cittadinanza digitale all'interno dell'Istituto.
- **Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Team Digitale e il Referente per il Cyberbullismo** nella progettazione di attività e percorsi formativi per studenti, docenti e famiglie.
- **Favorire l'adozione di strumenti digitali** che migliorino l'efficacia della didattica e rendano più accessibile l'apprendimento per tutti gli studenti, inclusi quelli con bisogni educativi speciali (BES e DSA).

- **Proporre e coordinare iniziative di formazione interna per i docenti**, affinché possano sviluppare competenze nell'uso delle tecnologie digitali per la didattica.
- **Monitorare l'integrazione delle tecnologie digitali nella didattica**, valutando l'efficacia degli strumenti adottati e proponendo miglioramenti.
- **Supportare i docenti nell'uso delle piattaforme digitali scolastiche**, fornendo indicazioni sull'uso di ambienti di apprendimento online, registro elettronico, strumenti per la didattica interattiva e sicurezza informatica.
- **Prevenire e contrastare i rischi digitali** in collaborazione con il Referente per il Cyberbullismo, sensibilizzando studenti e docenti sulle buone pratiche di comportamento online.
- **Promuovere la creazione di contenuti digitali da parte degli studenti**, incentivando l'uso di strumenti innovativi come coding, robotica educativa, gamification e produzione multimediale.
- **Partecipare alla stesura e all'aggiornamento della ePolicy**, proponendo strategie per rendere il documento sempre più efficace e rispondente alle esigenze della comunità scolastica.
- **Favorire il coinvolgimento della comunità educante**, organizzando eventi, webinar, workshop e momenti di sensibilizzazione per studenti, famiglie e personale scolastico.

Team per l'Innovazione Digitale

- Collabora con l'Animatore Digitale per la diffusione della cultura digitale.
- Fornisce supporto ai docenti per l'uso delle tecnologie nella didattica.
- Monitorare e valutare l'efficacia delle tecnologie adottate.
- Partecipa alla definizione di strategie per l'attuazione della ePolicy.

Referente per il Cyberbullismo e il Bullismo

Il **Referente per il Bullismo e Cyberbullismo** ha il compito di coordinare le azioni di prevenzione e gestione degli episodi di bullismo e cyberbullismo. Le sue responsabilità includono:

- Monitorare e segnalare situazioni di rischio.
- Coordina le azioni di prevenzione e contrasto dei fenomeni di

  cyberbullismo.

- Lavora in sinergia con il Dirigente Scolastico, il Consiglio di Classe, il Team Digitale e il **Team Antibullismo e per l'Emergenza** per predisporre strategie di intervento.
- Promuove attività di **sensibilizzazione e formazione** per studenti, docenti e famiglie.
- Supporta la scuola nella gestione di segnalazioni e casi di cyberbullismo.
- Redige e aggiornare protocolli per la gestione delle emergenze legate al

  cyberbullismo.

- Favorire la creazione di contenuti digitali creativi da parte degli studenti.
- Collaborare con il **DPO** per assicurare la conformità delle tecnologie

  utilizzate alle normative di protezione dei dati.

Team Antibullismo e per l'Emergenza

Il **Team Antibullismo e per l'Emergenza** è una componente fondamentale dell'istituto scolastico. Ha il compito di prevenire e gestire situazioni di rischio legate al bullismo, al cyberbullismo e ad altre emergenze educative e digitali. Il suo scopo principale è garantire un ambiente scolastico sicuro e protetto per tutti gli studenti.

Principali responsabilità del Team

- **Prevenzione del bullismo e cyberbullismo:** prevenire e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo, promuovendo la cultura del rispetto e della sicurezza digitale.
- **Monitoraggio del clima scolastico:** raccogliere le segnalazioni di studenti, docenti e genitori, in modo da poter intervenire in modo tempestivo sulle criticità emergenti.
- **Gestione delle emergenze digitali:** affrontare tempestivamente emergenze legate a episodi di violenza, minacce online o altri pericoli digitali, adottando strategie di intervento efficaci.
- **Collaborazione istituzionale:** collaborare con il Dirigente Scolastico, il Referente per il Cyberbullismo e il Team Digitale per sviluppare azioni coordinate di prevenzione e sensibilizzazione all'interno della scuola.
- **Formazione e sensibilizzazione:** formare docenti, studenti e famiglie su tematiche relative alla sicurezza in rete, alle strategie di protezione online e alle modalità di segnalazione di episodi di cyberbullismo.
- **Coinvolgimento di esperti esterni:** promuovere incontri con esperti del settore (psicologi, forze dell'ordine, associazioni per la tutela dei minori) per fornire supporto adeguato in caso di episodi gravi.

- **Coordinamento nelle emergenze:** coordinare le azioni di emergenza in caso di episodi critici, assicurandosi che le procedure stabilite siano seguite correttamente.
- **Aggiornamento dei protocolli:** aggiornare costantemente il protocollo d'azione per rispondere in modo efficace a nuove minacce e problematiche emergenti.

Lavoro di squadra e sinergia

Il Team opera in stretta sinergia con l'intera comunità scolastica, dal Dirigente agli studenti. Questo approccio collaborativo aiuta a individuare rapidamente i problemi e ad attuare le misure di intervento

più adeguate. Attraverso tale collaborazione, il Team contribuisce a garantire un ambiente educativo sicuro, inclusivo e rispettoso dei diritti di ogni studente.

Responsabile della Protezione dei Dati (DPO – Data Protection Officer) Il **DPO** garantisce la tutela della privacy e la sicurezza dei dati personali nell'istituto. Le sue responsabilità includono:

- Monitorare il **rispetto della normativa GDPR**.
- Fornire consulenza e formazione su privacy e protezione dei dati.
- Supervisionare l'uso delle **piattaforme digitali scolastiche**.
- Agire come punto di contatto con il **Garante per la Protezione dei Dati**

Personali.

- Assicurare che l'istituto disponga di procedure adeguate in caso di **data breach**.
- Collaborare con il **Dirigente Scolastico** per garantire il corretto trattamento dei dati personali.

Docenti

I docenti svolgono un ruolo centrale nell'attuazione dell'ePolicy, promuovendo la cultura della cittadinanza digitale e l'uso consapevole delle tecnologie. Le loro responsabilità includono:

• **Integrare l'uso delle tecnologie digitali nella didattica**, garantendo un apprendimento innovativo, sicuro e accessibile.

- **Educare gli studenti alla cittadinanza digitale**, sensibilizzandoli sui diritti e doveri online, sull'etica della comunicazione digitale e sulle buone pratiche di comportamento in rete.
- **Prevenire e contrastare fenomeni di cyberbullismo e uso improprio delle tecnologie**, segnalando eventuali episodi critici al Referente per il Cyberbullismo o al Dirigente Scolastico.
- **Favorire un clima di rispetto e sicurezza**, promuovendo attività che incentivino il dialogo, la collaborazione e l'inclusione tra gli studenti.
- **Formarsi e aggiornarsi sulle tematiche digitali**, partecipando a percorsi formativi sull'uso responsabile delle TIC, sulla protezione dei dati personali e sulla sicurezza online.
- **Guidare gli studenti nell'utilizzo consapevole delle risorse digitali**, insegnando strategie per verificare l'attendibilità delle fonti e contrastare la disinformazione.
- **Utilizzare strumenti di didattica digitale** in modo inclusivo, facilitando l'apprendimento anche per studenti con bisogni educativi speciali (BES e DSA).
- **Coinvolgere le famiglie nel percorso educativo digitale**, promuovendo incontri e attività di sensibilizzazione per un uso sicuro e consapevole delle tecnologie anche in ambito domestico.
- **Collaborare con il Team Antibullismo, il Referente per il Cyberbullismo e l'Animatore Digitale**, partecipando a iniziative di prevenzione e di educazione alla sicurezza online.

I docenti, attraverso un uso consapevole e responsabile delle tecnologie, contribuiscono a creare un **ambiente di apprendimento digitale sicuro e inclusivo**, supportando gli studenti nello sviluppo delle competenze digitali e nella costruzione di una cittadinanza digitale attiva e consapevole.

Personale ATA
Il **Personale ATA** supporta la gestione delle infrastrutture digitali e la sicurezza informatica. Le loro responsabilità includono:

- Gestire e verificare il corretto funzionamento delle **infrastrutture tecnologiche**.
- Supportare la protezione dei dati personali.

- Collaborare con il **DPO** e il **Dirigente Scolastico** per la sicurezza digitale.
- Garantire la corretta gestione degli strumenti tecnologici della scuola.

Studenti e Studentesse
Gli studenti sono parte attiva della **cittadinanza digitale** e devono rispettare le regole stabilite dalla scuola. Le loro responsabilità includono:

- Adottare comportamenti responsabili nell'uso delle tecnologie digitali.
- Segnalare episodi di **cyberbullismo** o comportamenti scorretti.
- Partecipare alle attività di formazione sulla sicurezza online.
- Promuovere tra pari un uso consapevole e positivo delle tecnologie.

Genitori e Tutori

I genitori e i tutori svolgono un ruolo fondamentale nel supportare la scuola nella promozione di un uso consapevole e sicuro delle tecnologie digitali. Le loro responsabilità includono:

- Collaborare con la scuola per la prevenzione di episodi di **cyberbullismo e uso improprio delle tecnologie digitali**.
- Monitorare e guidare l'uso delle tecnologie da parte dei propri figli, educandoli al rispetto delle regole di comportamento online.
- Partecipare attivamente alle iniziative e ai percorsi di **formazione e sensibilizzazione** proposti dall'istituto.
- Promuovere un dialogo aperto con i propri figli sull'utilizzo di internet e dei social media, aiutandoli a riconoscere situazioni di rischio.
- Segnalare alla scuola eventuali episodi di disagio o pericoli legati all'uso delle tecnologie.
- Collaborare con docenti e personale scolastico per garantire un **ambiente digitale sicuro** e responsabile.

Comunità Educante e Enti del Territorio

L'istituto collabora con **enti locali, forze dell'ordine e associazioni** per promuovere la sicurezza digitale e la prevenzione del cyberbullismo. Le loro responsabilità includono:

- Offrire supporto nella prevenzione dei rischi digitali.
- Partecipare a progetti educativi.

• Collaborare con la scuola per garantire un **ambiente digitale sicuro**. **Conclusione**

L'**Istituto Comprensivo Santo Calì di Linguaglossa** si impegna a garantire la sicurezza digitale e l'uso consapevole delle tecnologie attraverso un
approccio **collaborativo e multidisciplinare**, coinvolgendo tutta la comunità scolastica. L'ePolicy è un documento **dinamico** che verrà aggiornato periodicamente per rispondere alle esigenze della scuola e alle evoluzioni della società digitale.

Integrazione ePolicy nei documenti scolastici

L'**ePolicy** dell'**Istituto Comprensivo Santo Calì di Linguaglossa** è un documento trasversale che è integrato nei principali regolamenti e strumenti programmatici dell'istituto, garantendone la coerenza con le **Linee Guida del MIUR** e con le normative vigenti sui temi della cittadinanza digitale e della sicurezza online.

Regolamento dell'Istituto
Il **Regolamento dell'Istituto** rappresenta il principale riferimento normativo per

la comunità scolastica e include specifici riferimenti all'**ePolicy**, integrando:

- Le norme comportamentali per l'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) in ambiente scolastico.
- Le procedure per la prevenzione e la gestione di episodi di **cyberbullismo e altre problematiche digitali**.
- Le modalità di accesso e utilizzo delle piattaforme digitali scolastiche.
- L'adozione di strumenti compensativi e inclusivi per studenti con **BES e**

DSA.
Patto di Corresponsabilità
Il **Patto di Corresponsabilità** tra scuola e famiglia è aggiornato includendo:

- L'impegno dell'istituto a **promuovere eventi formativi e informativi** rivolti alle famiglie, al fine di sensibilizzare sull'uso consapevole delle tecnologie.
- La partecipazione attiva delle famiglie a percorsi educativi mirati alla cittadinanza digitale.

• Le regole condivise per garantire un ambiente digitale **sicuro, rispettoso e inclusivo**.

Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)

Il **PTOF** dell'**Istituto Comprensivo Santo Calì di Linguaglossa** deve includere le progettualità legate alla **media education**, all'uso consapevole delle tecnologie e alla prevenzione dei rischi digitali. In particolare:

- L'integrazione di percorsi di **educazione civica digitale** nel curriculum scolastico.
- L'organizzazione di laboratori e attività di sensibilizzazione sulle tematiche della sicurezza online.
- La collaborazione con **enti e associazioni del territorio** per la promozione della cittadinanza digitale.

Condivisione e comunicazione dell'ePolicy

L'**Istituto Comprensivo Santo Calì di Linguaglossa** riconosce l'importanza di una comunicazione efficace e capillare dell'**ePolicy** per garantire un utilizzo consapevole e sicuro delle tecnologie digitali.

L'**ePolicy** è uno strumento **dinamico e condiviso**, periodicamente aggiornato in base all'evoluzione delle tecnologie e alle necessità della comunità scolastica.

L'**ePolicy** è un documento che informa, responsabilizza e promuove la collaborazione tra scuola, studenti e famiglie sui temi della cittadinanza digitale. Per garantirne la massima diffusione e comprensione:

- Sono predisposte **versioni sintetiche del documento**, una destinata agli studenti e una alle famiglie, con un linguaggio accessibile e chiaro.
- La **versione per gli studenti** è integrata nelle attività didattiche di **educazione civica e cittadinanza digitale**.
- La **versione per le famiglie** è consegnata nel corso dei colloqui scuola- famiglia e discussa in occasione di incontri formativi dedicati.
- Il documento è pubblicato sul **sito web dell'Istituto**, accessibile a tutta la comunità scolastica.
- L'ePolicy è parte integrante del **Patto di Corresponsabilità**, in modo che famiglie e studenti ne condividano e rispettino i principi.

L'**Istituto Comprensivo Santo Calì di Linguaglossa** si impegna a condividere l'adozione dell'**ePolicy** con istituzioni pubbliche e private che collaborano con la scuola per progetti di **educazione civica digitale**.

La presenza dell'**ePolicy** all'interno dell'Istituto rappresenta una garanzia per il territorio, assicurando che la scuola sia un presidio consapevole e aggiornato sulle tematiche della sicurezza digitale. Per questo:

- L'adozione dell'**ePolicy** è comunicata all'**Ufficio Scolastico Regionale (USR)** e al **Comune di Linguaglossa**, in particolare ai Servizi Istruzione e ai Servizi Sociali.
- Gli **enti territoriali, aziende e associazioni** che promuovono iniziative legate alla cittadinanza digitale ricevono un'**informativa sintetica** dell'**ePolicy**, che riassume i principi e le azioni previste per la comunità scolastica.
- La scuola si propone come un punto di riferimento per il territorio, favorendo **incontri e collaborazioni con il Terzo Settore, le istituzioni locali e le forze dell'ordine** per sviluppare progetti di sensibilizzazione e formazione.

  L'**ePolicy** è dunque uno **strumento dinamico e condiviso**, che coinvolge attivamente la scuola, le famiglie e il territorio per la costruzione di un ambiente digitale più sicuro e responsabile.

  I Piani di Azione dell'ePolicy

  I **Piani di Azione** dell'**Istituto Comprensivo Santo Calì di Linguaglossa** rappresentano il programma triennale di obiettivi e attività finalizzati alla promozione della cittadinanza digitale e dell'uso sicuro e consapevole delle tecnologie. Questi piani prevedono azioni mirate rivolte a studenti, docenti e famiglie, con l'obiettivo di consolidare la conoscenza delle regole e dei protocolli di intervento adottati con l'ePolicy.

  Le azioni previste si articolano su quattro aree principali:

- **Rilevazione dei bisogni formativi**
- **Iniziative informative e formative per la comunità scolastica**
- **Formazione specifica per docenti, studenti e famiglie**
- **Monitoraggio e valutazione delle azioni all'interno del RAV**

Questi piani si dividono in **azioni standard**, comuni a tutte le scuole che adottano l'ePolicy, e **azioni autoprodotte**, elaborate in base alle esigenze specifiche del nostro istituto e delle collaborazioni in essere con enti, associazioni e aziende del territorio.

1° Anno di Attività con l'ePolicy MODULO I – Presentazione e Diffusione

- Realizzazione di un **evento di presentazione dell'ePolicy** rivolto ai docenti dell'Istituto.
- Organizzazione di un **evento di diffusione dell'ePolicy** in occasione degli **Open Day** e/o del **SID (Safer Internet Day)** rivolto a studenti e famiglie.
- Diffusione dell'ePolicy attraverso **versioni semplificate e accessibili** per studenti, docenti e famiglie.
- Pubblicazione del documento sul **sito web dell'Istituto**. **MODULO II – Rilevazione dei bisogni formativi**

- Rilevazione del **fabbisogno formativo dei docenti** sui temi della cittadinanza digitale.
- Rilevazione di **interessi, bisogni e comportamenti delle famiglie** in relazione all'uso del digitale.
- Introduzione di un **kit didattico** per la cittadinanza digitale in classi pilota. **MODULO III – Integrazione nei documenti scolastici**

- Integrazione dell'ePolicy nei **regolamenti e nei documenti ufficiali** dell'Istituto.

- Aggiornamento della **Politica d'Uso Accettabile (PUA)** e del regolamento **BYOD (Bring Your Own Device)**dell'Istituto.

MODULO IV – Segnalazioni e monitoraggio

- Definizione delle **procedure di segnalazione** per studenti e studentesse con un linguaggio accessibile e comprensibile.
- Realizzazione di una **reportistica sulle segnalazioni ricevute** e sugli esiti degli interventi.

2° Anno di Attività con l'ePolicy MODULO I – Formazione dei docenti

- Organizzazione di un **percorso formativo per i docenti**, basato sui risultati della rilevazione effettuata nel primo anno.
- Coinvolgimento di **esperti e associazioni esterne** per supportare la formazione.
- Obiettivo: coprire **almeno il 60% del corpo docente** con la formazione. **MODULO II – Formazione e monitoraggio per studenti e famiglie**

- Utilizzo del **kit didattico per la cittadinanza digitale** come risorsa metodologica per i docenti.
- Rilevazione di **interessi, bisogni e comportamenti digitali degli studenti**.
- Attivazione di un percorso di **formazione per gli studenti**, attraverso materiali e risorse fornite da **Generazioni Connesse**.
- Organizzazione di **percorsi formativi per le famiglie**, con focus su cittadinanza digitale e sicurezza online.

L'**Istituto Comprensivo Santo Calì di Linguaglossa** si impegna a garantire un **monitoraggio costante** delle azioni previste e ad aggiornare periodicamente i **Piani di Azione**, in base ai risultati ottenuti e all'evoluzione delle necessità della comunità scolastica.

Le risorse di Generazioni Connesse

L'**Istituto Comprensivo Santo Calì di Linguaglossa** utilizza attivamente le risorse messe a disposizione da **Generazioni Connesse** per supportare la formazione e la sensibilizzazione della comunità scolastica sulle tematiche della cittadinanza digitale e della sicurezza online.

Strumenti disponibili per la scuola

- **Kit Didattico**: materiale educativo per supportare docenti e studenti nell'integrazione della cittadinanza digitale nel curriculum scolastico.
- **Area formazione**: percorsi formativi dedicati a docenti, studenti e famiglie per approfondire l'ePolicy e l'uso consapevole delle tecnologie.

- **Webinar e video formativi**: contenuti disponibili sul **Canale YouTube** di Generazioni Connesse, con focus su sicurezza digitale, cyberbullismo e buone pratiche online.
- **Social Media**: aggiornamenti e iniziative divulgate attraverso i canali ufficiali **TikTok, Instagram e Facebook**, per sensibilizzare le nuove generazioni con linguaggi e strumenti a loro vicini.

Utilizzo delle risorse nell'Istituto

- I **docenti** integrano il **Kit Didattico** nelle loro attività di educazione civica digitale.
- Le **famiglie** hanno accesso ai webinar e ai materiali formativi per rafforzare il dialogo con i propri figli sull'uso sicuro delle tecnologie.
- Gli **studenti** sono coinvolti in attività interattive basate sui contenuti di Generazioni Connesse, favorendo l'apprendimento attivo.

L'istituto si impegna a promuovere l'uso di queste risorse in modo continuativo, integrandole nelle attività didattiche e nei percorsi formativi rivolti all'intera comunità educante.

Azioni Formative e Obiettivi della ePolicy

L'**Istituto Comprensivo Santo Calì di Linguaglossa** promuove azioni formative rivolte a studenti, docenti e famiglie, con l'obiettivo di sviluppare una cittadinanza digitale consapevole e responsabile. L'ePolicy non è solo un insieme di regole, ma un documento che mira a rendere la comunità scolastica protagonista di un uso sicuro e critico della rete e delle tecnologie digitali.

Le azioni formative si basano sui principi della **Legge 92/2019**, che introduce l'**Educazione Civica Digitale (ECD)** nel percorso scolastico, e si articolano in interventi a breve e lungo termine.

Obiettivi Formativi

L'ePolicy dell'istituto si propone di:

- Favorire un **uso consapevole e sicuro della rete** da parte di studenti, docenti e famiglie.
- Potenziare le **competenze digitali** dei docenti per un'integrazione efficace delle TIC nella didattica.
- Sensibilizzare sulla **cittadinanza digitale** e sui rischi connessi all'uso delle tecnologie.
- Promuovere il rispetto delle **regole di comportamento online** e della netiquette.
- Garantire un ambiente digitale sicuro e inclusivo per tutti. **Azioni Formative**
  Le attività formative saranno suddivise per target:

  Per gli studenti

- Percorsi didattici su **educazione civica digitale e sicurezza online**.
- Laboratori su **uso consapevole dei social media e gestione della**

  privacy.

- Attività di **peer education** per il contrasto al cyberbullismo.
- Simulazioni ed esercitazioni pratiche sull'uso sicuro delle tecnologie.

  Per i docenti

- Formazione su **strategie didattiche digitali**.
- Workshop su **prevenzione del cyberbullismo e protezione dei dati**.
- Integrazione dell'**educazione civica digitale nei curricoli scolastici**.

• Accesso a risorse e piattaforme online per la didattica digitale. **Per le famiglie**

- Incontri formativi su **strategie educative per il controllo e la mediazione digitale**.
- Guide e materiali informativi sulla **sicurezza online per i figli**.
- Dialogo scuola-famiglia per una **corresponsabilità educativa**.

  Strumenti di Supporto

  L'Istituto metterà a disposizione:

- **Glossario sui rischi online** in appendice all'ePolicy.

- **Materiali di approfondimento** sul sito web della scuola.
- **Kit didattico** con attività pratiche per studenti e docenti.

L'**Istituto Comprensivo Santo Calì di Linguaglossa** si impegna a monitorare e aggiornare periodicamente le azioni formative, affinché l'ePolicy sia un documento vivo e funzionale alle esigenze della comunità scolastica.

Curricolo Digitale

L'**Istituto Comprensivo Santo Calì di Linguaglossa** adotta un approccio strutturato per lo sviluppo delle **competenze digitali** di studenti, docenti e famiglie, basandosi su risorse nazionali e internazionali.

Il **DigComp 2.2**, il framework europeo sulle competenze digitali, fornisce una cornice chiara per l'integrazione dell'**educazione alla cittadinanza digitale** nel percorso scolastico, assicurando che le tematiche affrontate siano coerenti con gli standard europei. Questo framework non si applica solo agli studenti, ma coinvolge anche i docenti e le famiglie per promuovere un uso consapevole e responsabile delle tecnologie.

Struttura del Curricolo Digitale Per gli studenti

• Il **curricolo di educazione alla cittadinanza digitale**, previsto dalla **Legge 92/2019**, è integrato nelle attività didattiche dell'istituto.

- In ogni classe è previsto un **appuntamento didattico specifico**, calibrato sull'età degli studenti, per approfondire le tematiche legate alla sicurezza e all'uso responsabile delle tecnologie.
- Viene utilizzato un **kit didattico** che favorisce l'apprendimento attivo e la consapevolezza delle finalità dell'ePolicy.
- Le attività didattiche sono progettate in linea con le scelte educative e strategiche dell'istituto.

Per le famiglie

- Sono previsti percorsi di **formazione e sensibilizzazione** per fornire strumenti educativi utili alla gestione dell'uso delle tecnologie da parte dei figli.
- L'istituto organizza incontri informativi per condividere buone pratiche sull'uso consapevole della rete e delle tecnologie digitali.

Per i docenti

- L'**ePolicy** viene utilizzata come strumento guida per supportare l'integrazione del digitale nella didattica.
- I docenti ricevono formazione specifica per implementare metodologie innovative e per sviluppare le competenze digitali degli studenti.

Integrazione con l'ePolicy

I regolamenti e le attività sviluppate nel campo della prevenzione, contenuti nell'**ePolicy**, fanno parte di un piano di **disseminazione e sensibilizzazione** costante, ma non esclusivo, che l'**Istituto Comprensivo Santo Calì di Linguaglossa**porta avanti con tutta la comunità scolastica.

L'istituto si impegna a monitorare e aggiornare il **curricolo digitale**, garantendo un percorso educativo in linea con l'evoluzione delle tecnologie e delle esigenze formative degli studenti.

Il Kit Didattico

L'**Istituto Comprensivo Santo Calì di Linguaglossa** ha adottato un approccio strutturato per integrare il **Kit Didattico**all'interno delle attività scolastiche, affinché studenti e docenti possano approfondire le tematiche legate alla cittadinanza digitale e alla sicurezza in rete.

L'ePolicy dell'istituto prevede, su un piano generale, un lavoro condiviso da tutta la comunità scolastica, mentre a livello operativo ogni classe affronta anche argomenti complessi e trasversali, non sempre presenti nelle programmazioni scolastiche tradizionali, come:

- **Etica e digitale**
- **Algoritmi e intelligenza artificiale**
- **Datafication e privacy online**

A tal fine, l'istituto utilizza materiali didattici strutturati per accompagnare docenti e studenti nella fase più delicata ed incisiva del processo di prevenzione: **la lezione in classe**.

Struttura e utilizzo del Kit Didattico Per i docenti

- Il **Kit Didattico** supporta i docenti nella progettazione di lezioni legate alla **cittadinanza digitale**.
- Fornisce risorse per l'**aggiornamento professionale** sugli sviluppi delle tecnologie digitali e i relativi impatti educativi.
- Può essere utilizzato integralmente o selezionato in base alle esigenze della classe e alle scelte didattiche dell'insegnante.

Per gli studenti

- Il materiale didattico aiuta gli studenti a comprendere **rischi e opportunità della rete**.
- Promuove attività interattive su **sicurezza digitale, fake news e identità digitale**.
- Stimola la riflessione su **uso consapevole dei dati personali e degli algoritmi nei social media**.

Per la comunità scolastica

- L'istituto utilizza il Kit per **eventi formativi dedicati alle famiglie**, offrendo strumenti per supportare i figli nell'uso responsabile delle tecnologie.
- Il Kit è integrato nelle iniziative di **prevenzione del cyberbullismo e sensibilizzazione alla sicurezza online**.

L'**Istituto Comprensivo Santo Calì di Linguaglossa** si impegna a promuovere l'utilizzo del **Kit Didattico** in modo dinamico e adattabile, in linea con le esigenze formative della comunità scolastica e con gli obiettivi dell'ePolicy.

Protezione dei Dati Personali e GDPR

L'**Istituto Comprensivo Santo Calì di Linguaglossa** riconosce il diritto fondamentale alla protezione dei dati personali e si impegna ad assicurare la conformità alle normative vigenti, in particolare al **Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR) 2016/679** e al **Codice Privacy (D.Lgs. 196/2003)**.

Gestione della Privacy nell'Istituto

Il settore dell'istruzione gestisce un'ingente quantità di dati personali, in particolare relativi a studenti, famiglie e personale scolastico. Per garantire la massima tutela della privacy, l'Istituto adotta un approccio strutturato che comprende:

Designazione del Responsabile della Protezione dei Dati (DPO)

• L'istituto ha nominato un **Responsabile della Protezione dei Dati (DPO)**, che si occupa di supervisionare il rispetto delle normative sulla privacy e fornire supporto e consulenza al personale scolastico.

Organigramma Privacy e Registro dei Trattamenti

- L'istituto ha definito un **organigramma privacy**, individuando le figure responsabili del trattamento dei dati e stabilendo ruoli e competenze.
- Viene mantenuto un **Registro dei Trattamenti**, in cui sono documentate tutte le operazioni di raccolta e gestione dei dati personali.

Informativa e Consenso

- L'istituto rilascia un'**informativa chiara e trasparente** a studenti, famiglie e personale, specificando le finalità e le modalità di trattamento dei dati.
- Nei casi previsti dalla normativa, viene raccolto il **consenso informato** per l'utilizzo di dati personali in attività didattiche e amministrative.

Sicurezza e Protezione dei Dati

- Sono adottate misure di **sicurezza informatica** per la protezione dei dati, incluse policy di accesso controllato e strumenti di cifratura.
- Il personale scolastico partecipa a **sessioni di formazione periodica** sulla gestione della privacy e la protezione dei dati personali.

Gestione delle Violazioni dei Dati (Data Breach)

• In caso di violazione dei dati personali, l'istituto ha predisposto una **procedura di segnalazione e intervento**, in conformità con le direttive del **Garante per la Protezione dei Dati Personali**.

L'**Istituto Comprensivo Santo Calì di Linguaglossa** si impegna a garantire il rispetto della normativa GDPR attraverso un approccio trasparente e responsabile, coinvolgendo tutta la comunità scolastica nella tutela della privacy e nella protezione dei dati personali.

Strumenti di Comunicazione Online (P.U.A.)

L'**Istituto Comprensivo Santo Calì di Linguaglossa** adotta una **Politica d'Uso Accettabile e Responsabile della Rete (P.U.A.)** che stabilisce regole chiare e condivise per l'utilizzo sicuro e consapevole delle tecnologie digitali da parte di studenti, docenti, personale scolastico e professionisti esterni che operano nell'istituto.

Obiettivi della P.U.A.

- Garantire un uso **responsabile e sicuro** delle risorse digitali dell'istituto.
- Promuovere una cultura della **cittadinanza digitale consapevole**.
- Definire regole di comportamento chiare per **docenti, studenti e personale ATA**.
- Prevenire l'uso improprio della rete, contrastando fenomeni come **cyberbullismo, violazione della privacy e diffusione di contenuti inappropriati**.
- Assicurare la protezione dei **dati personali e della privacy** degli utenti, in conformità con il **GDPR**. **Regole di Utilizzo**

La **P.U.A.** prevede una serie di **norme e divieti**, tra cui:

- Utilizzo della rete scolastica **esclusivamente per scopi educativi** e didattici.
- Divieto di **accesso a siti non idonei** o contenenti materiale contrario alle finalità educative della scuola.
- Rispetto delle norme sul **diritto d'autore** e sulla protezione dei **dati personali**.
- Vietato l'uso della rete scolastica per **giochi online, attività non autorizzate o azioni che possano compromettere la sicurezza del sistema**.
- Obbligo di **utilizzare in modo corretto gli account istituzionali** e le piattaforme didattiche fornite dall'istituto.

Applicazione e Monitoraggio

- La **P.U.A.** è parte integrante del **Regolamento d'Istituto** e del **Patto di Corresponsabilità**.
- Tutti gli utenti della rete scolastica sono tenuti a **leggere e sottoscrivere il documento**.
- Sono previste **attività di sensibilizzazione e formazione** per studenti, docenti e famiglie sull'uso responsabile della rete.
- L'istituto effettua **monitoraggi periodici** sull'applicazione della P.U.A., segnalando eventuali violazioni al **Referente per il Cyberbullismo e il DPO**.

L'**Istituto Comprensivo Santo Calì di Linguaglossa** si impegna a garantire un **ambiente digitale sicuro e regolamentato**, dove la tecnologia sia un supporto alla didattica e non un rischio per la comunità scolastica.

Uso dei Dispositivi Personali a Scuola (BYOD)

L'**Istituto Comprensivo Santo Calì di Linguaglossa** riconosce l'importanza dell'integrazione delle tecnologie digitali nella didattica e, nel rispetto delle linee guida ministeriali, disciplina l'uso dei dispositivi personali a scuola attraverso una regolamentazione chiara e condivisa. Il principio del **BYOD ("Bring Your Own Device")** permette agli studenti di utilizzare i propri dispositivi digitali (tablet, smartphone, laptop) per finalità educative, nel rispetto delle norme di sicurezza e privacy.

Obiettivi della Politica BYOD

- Favorire un **uso responsabile e consapevole** dei dispositivi digitali nella didattica.
- Supportare metodologie innovative di **apprendimento attivo e collaborativo**.
- Definire regole chiare sull'uso dei dispositivi per evitare **distrazioni e usi impropri**.
- Assicurare la protezione dei **dati personali** e il rispetto delle norme sulla **sicurezza informatica**.
- Promuovere un'**educazione digitale consapevole** per studenti e docenti. **Regolamentazione dell'uso dei dispositivi personali**
- L'utilizzo dei dispositivi personali è consentito **esclusivamente per scopi didattici** e previa autorizzazione del docente.
- Gli studenti sono responsabili della **sicurezza e del corretto utilizzo** del proprio dispositivo.
- È vietato l'uso dei dispositivi per **registrazioni non autorizzate, accesso a contenuti inappropriati o attività non conformi alle finalità educative**.
- Le connessioni ai dispositivi devono avvenire solo attraverso la **rete Wi-Fi della scuola**, dove disponibile, per garantire un ambiente sicuro e monitorato.
- L'istituto si riserva la possibilità di limitare o sospendere l'uso del BYOD in caso di **violazioni del regolamento o di un uso improprio dei dispositivi**.

Monitoraggio e Formazione

- Il regolamento **BYOD** è parte integrante della **Politica d'Uso Accettabile (P.U.A.)** e del **Patto di Corresponsabilità**.

- Sono previste **sessioni formative per studenti, docenti e famiglie** sull'uso sicuro e consapevole dei dispositivi digitali.
- Il **Team per l'Innovazione Digitale e il DPO** monitorano l'implementazione del BYOD, valutandone l'impatto sulla didattica e la sicurezza.

L'**Istituto Comprensivo Santo Calì di Linguaglossa** si impegna a favorire l'uso delle tecnologie in modo responsabile e didatticamente efficace, garantendo un ambiente digitale sicuro e inclusivo per tutta la comunità scolastica.

Segnalazione e Gestione dei Casi: Cosa Segnalare

L'**Istituto Comprensivo Santo Calì di Linguaglossa** ha adottato **procedure standardizzate** per la segnalazione e la gestione dei comportamenti online a rischio, fornendo linee guida chiare al personale scolastico, agli studenti e alle famiglie.

Queste procedure sono essenziali per identificare situazioni di pericolo e attuare **interventi tempestivi ed efficaci**, sia a livello interno che attraverso il coinvolgimento di enti e servizi specializzati presenti sul territorio.

Modalità di Segnalazione

- Le segnalazioni possono essere inoltrate al **Dirigente Scolastico, al Referente per il Bullismo e Cyberbullismo, e al Team Antibullismo**.
- Le figure preposte gestiranno i casi, attivando gli interventi necessari in base alla gravità della situazione.
- La scuola collabora con enti locali, istituzioni e servizi di supporto psicologico per garantire un'adeguata presa in carico degli studenti coinvolti.
- La comunità scolastica viene informata attraverso **assemblee, incontri con i genitori, locandine informative e news sul sito dell'Istituto**.

Problematiche di Riferimento

Cyberbullismo

- Identificazione di comportamenti dannosi ripetuti e intenzionali online.
- Analisi del contesto: la presenza di un "pubblico", la ripetitività dell'atto e il danno percepito.
- Valutazione dello stato di disagio della vittima e attivazione di un **supporto psicologico o di mediazione**.

Adescamento Online (Grooming)

- Se si sospetta un caso di adescamento, è fondamentale **non cancellare le prove** e non rispondere direttamente all'adescatore.
- È necessario valutare il benessere psicofisico della vittima e attivare le segnalazioni opportune.
- La normativa vigente prevede che il minore coinvolto venga ascoltato da un esperto in **psicologia o psichiatria infantile**.

Sexting e Diffusione di Materiale Intimo

- In caso di diffusione non autorizzata di immagini o video, è necessario intervenire per **bloccare la diffusione e rimuovere i contenuti**.
- I minori ultraquattordicenni, o chi ne esercita la responsabilità, possono richiedere la rimozione dei contenuti ai gestori delle piattaforme online.
- Se il gestore non provvede entro 24 ore, la richiesta può essere inoltrata al **Garante per la Protezione dei Dati Personali**, che interverrà entro 48 ore.

Servizi di Supporto e Segnalazione

- **Helpline 19696 e Chat di Telefono Azzurro** per supporto ed emergenze.

- **Clicca e Segnala di Telefono Azzurro** e **STOP-IT di Save the Children**

  Italia per la segnalazione di contenuti pedopornografici online.

  L'**Istituto Comprensivo Santo Calì di Linguaglossa** si impegna a garantire la sicurezza digitale della comunità scolastica, promuovendo **azioni di prevenzione, sensibilizzazione e intervento mirato** per contrastare i fenomeni a rischio e tutelare gli studenti.

  Segnalazione e Gestione dei Casi: Strumenti e Procedure

  L'**Istituto Comprensivo Santo Calì di Linguaglossa** si impegna a garantire un ambiente scolastico sicuro attraverso procedure chiare per la segnalazione e la gestione dei casi di **bullismo, cyberbullismo, sexting e adescamento online**.

  Ruolo dei Docenti e Figure Coinvolte

  Gli insegnanti, in qualità di **pubblici ufficiali** (art. 357 c.p.), hanno il dovere di segnalare eventuali situazioni di rischio e agire in collaborazione con le figure di riferimento dell'Istituto:

- **Dirigente Scolastico**
- **Docente referente per il bullismo e cyberbullismo**
- **Animatore Digitale**
- **Team Antibullismo**
- **Docenti coinvolti nella promozione dell'educazione civica e digitale**

  Quando necessario, la scuola si avvale del supporto di **esperti esterni, enti territoriali e istituzioni competenti** per una gestione efficace dei casi più gravi.

  Procedure di Segnalazione
  CASO A (SOSPETTO) – Il docente sospetta un episodio di rischio online.

- Il sospetto deve essere comunicato **per iscritto** al **Referente per il Bullismo e Cyberbullismo** e al **Team Antibullismo**.
- Il Dirigente e il team valutano la situazione e decidono se avviare **percorsi di sensibilizzazione o ulteriori indagini**.

  CASO B (EVIDENZA) – Il docente ha certezza di un episodio di rischio online.

- La segnalazione scritta viene inviata al **Referente e al Team Antibullismo**, che informano il **Dirigente Scolastico**.
- Se il caso ha rilevanza penale, l'istituto procede con la **denuncia all'autorità giudiziaria**.

  Obbligo di Segnalazione e Coinvolgimento delle Autorità

- **Procura Ordinaria**: se il presunto autore del reato è **maggiorenne**.
- **Procura Minorile**: se il presunto autore del reato è **minorenne**.
- **Segnalazione delle situazioni di pregiudizio** (L. 216/1991): l'istituto è

  tenuto a segnalare ogni situazione che possa compromettere la sicurezza e il benessere di un minore.

Coinvolgimento delle Famiglie e Mediazione

- I genitori possono segnalare situazioni di rischio al **Dirigente, al docente coordinatore di classe o al Referente per il Bullismo e Cyberbullismo**.
- La scuola valuta l'opportunità di colloqui individuali e **incontri di mediazione tra le parti coinvolte**.

Strumenti a Disposizione degli Studenti per le Segnalazioni

L'istituto fornisce canali di segnalazione sicuri e accessibili per gli studenti:

- **Indirizzo email dedicato alle segnalazioni**.
- **Box per segnalazioni anonime**, collocato in un punto visibile della

scuola.

- **Sportello di ascolto** con professionisti del settore.
- **Docente referente disponibile per colloqui riservati**.

La scuola incoraggia percorsi di **peer education** per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, in collaborazione con gli **enti territoriali di supporto**.

Per ulteriori dettagli, si rimanda ai seguenti documenti integrati:

- **Regolamento di Disciplina degli Studenti**, aggiornato con le infrazioni disciplinari legate all'uso improprio delle tecnologie.
- **Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo (MI 2021)**.
- **Patto Educativo di Corresponsabilità**, con gli impegni delle parti per la sicurezza digitale.
- **Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI)**, allegato al PTOF.

L'**Istituto Comprensivo Santo Calì di Linguaglossa** si impegna a creare un ambiente digitale sicuro attraverso la prevenzione, il monitoraggio e l'azione tempestiva in caso di episodi a rischio.