



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTO CALI" "

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale
con sezioni aggregate di Castiglione di Sicilia (CT)

Via S. Antonino, 12 – 95015 Linguaglossa (CT) - Tel.- Fax 095 643051

Cod. Mecc.: CTIC83200R - C.F.: 83002470876 – <http://www.iclinguaglossacali.gov.it/>

e-mail: ctic83200r@istruzione.it – Casella PEC: ctic83200r@pec.istruzione.it

REPORT

DATI INVALSI 2014

Redatto sulla base dei dati restituiti dall'INVALSI

A.S. 2014/2015



I.C. Santo Calì
Punteggi generali

| ITALIANO | Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | |
|----------------------------|---|---|--------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | Media del punteggio al netto del cheating | Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile | Punteggio Sicilia (61.2) | Punteggio Sud e Isole (62.1) | Punteggio Italia (67.3) | Cheating in percentuale |
| CLASSI II Primaria | 66,2 | più 2,4 | superiore | superiore | superiore | 11,4 |
| CLASSI V Primaria | 56,7 | meno 5,5 | superiore | pari | inferiore | 8,8 |
| CLASSI III Sec. di I grado | 68,7 | n.d. | superiore | superiore | superiore | 3,8 |
| MATEMATICA | | | | | | |
| | Media del punteggio al netto del cheating | Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile | Punteggio Sicilia (61.2) | Punteggio Sud e Isole (62.1) | Punteggio Italia (67.3) | Cheating in percentuale |
| CLASSI II | 49,3 | meno 8,8 | Pari | Inferiore | inferiore | 19,1 |
| CLASSI V | 59,4 | meno 5,1 | Pari | Pari | inferiore | 7,8 |
| CLASSI III Sec. di I grado | 63,5 | n.d. | superiore | superiore | Superiore | 4,6 |

Le prime due tavole (sono state accorpate) restituiscono i risultati generali conseguiti dagli alunni nella prova di italiano e nella prova di matematica.

Nella **prima colonna** è riportata la percentuale di risposte corrette delle singole classi e della scuola nel suo complesso. La percentuale di risposte corrette è riportata al netto del *cheating*, il cui valore è indicato nell'ultima colonna della tavola. Ciò vuol dire che il punteggio riportato nella prima colonna è stato ottenuto sottraendo dalla percentuale di risposte corrette rilevata (il cosiddetto punteggio grezzo) la percentuale di risposte corrette attribuite al *cheating*. Il **cheating** (letteralmente: *barare, imbrogliare*) è un fenomeno rile-

vato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati e si riferisce a quei comportamenti “impropri” tenuti nel corso della somministrazione delle prove INVALSI. È stato, infatti, osservato come in alcuni casi, e secondo modi e forme differenti, gli studenti forniscano risposte corrette, non in virtù delle loro conoscenze, ma perché copiate da altri studenti o da libri e altre fonti (*student cheating*) o, persino, suggerite più o meno esplicitamente dai docenti (*teacher cheating*).

Nella **seconda colonna** della tavola è riportata la differenza tra il punteggio della classe (o della scuola) e il punteggio ottenuto dalla classe (o dalla scuola) del campione statistico, le cui condizioni socio-economico-culturali sono simili: valori negativi stanno a indicare che la classe (o la scuola) esaminata ha ottenuto una percentuale di risposte corrette inferiore; viceversa, valori positivi indicano che la classe (o la scuola) ha ottenuto una percentuale di risposte corrette superiore. L'indice **ESCS (Economic, Social and Cultural Status)** definisce sinteticamente lo status socio-economico e culturale delle famiglie degli studenti. È elaborato sulla base delle informazioni ricavate dal Questionario compilato dagli studenti stessi, come la condizione professionale dei genitori, il loro livello di istruzione, le dotazioni e gli strumenti culturali in possesso della famiglia, come il numero di libri a disposizione in casa, la possibilità di avere un luogo tranquillo in cui studiare, un computer da utilizzare per lo studio con il relativo software, ecc... La classificazione in quattro gruppi, “basso”, “medio-basso”, “medio-alto”, “alto”, è stata definita a partire dall'intera popolazione scolastica italiana.

I punteggi ottenuti nelle prove sono infine messi a confronto con la percentuale di risposte corrette del campione statistico della regione di appartenenza, del campione della macroarea geografica di riferimento e del campione nazionale. Attraverso la posizione delle frecce è possibile ottenere un'immediata indicazione del risultato di tale confronto, tenendo presente che, se la freccia è in posizione orizzontale, la percentuale di risposte corrette della classe (o della scuola) non si discosta in modo statisticamente significativo dalla percentuale di risposte corrette delle classi appartenenti al campione statistico, mentre se la freccia è disposta verso l'alto o, al contrario, verso il basso, i punteggi ottenuti dalla classe o dalla scuola di interesse si discostano in modo statisticamente significativo, rispettivamente in positivo o in negativo, dal dato medio del campione.

Le macro aree - Le macro aree di riferimento per il confronto sono **5**: il **Nord Ovest** comprende Piemonte, Lombardia, Liguria e Valle d'Aosta; il **Nord Est** comprende Veneto, Friuli Venezia Giulia, Trentino, Alto Adige ed Emilia Romagna; il **Centro** comprende Toscana, Lazio, Marche, Umbria; il **Sud** comprende Abruzzo, Molise, Campania e Puglia; il **Sud Isole** comprende Calabria, Basilicata, Sicilia e Sardegna.

LETTURA DEI GRAFICI

I grafici seguenti rappresentano il risultato complessivo delle prove di Italiano e Matematica delle classi coinvolte nelle Prove Invalsi. I punti rossi rappresentano il punteggio medio nel gruppo di 200 classi/scuole con background socio-economico-culturale degli studenti con maggiori analogie rispetto a quello delle classi e della scuola nel suo complesso.

Pertanto la nostra scuola si attesta con risultati superiori rispetto alle macro aree della Sicilia, del Sud e Isole e dell'Italia.

Figura 1- Risultato complessivo prova d'Italiano - classi seconde Primaria

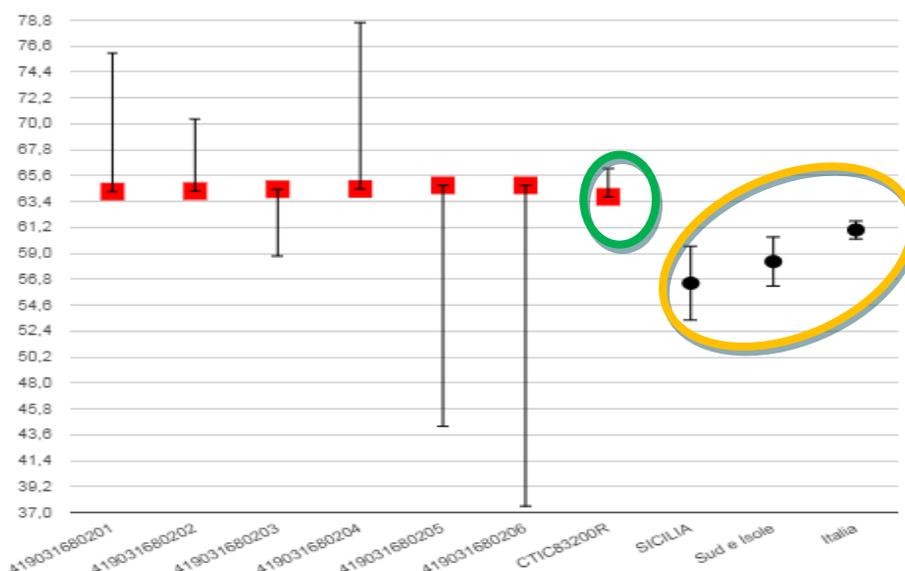


Figura 2- Risultati complessivi prova di Matematica - classi seconde Primaria

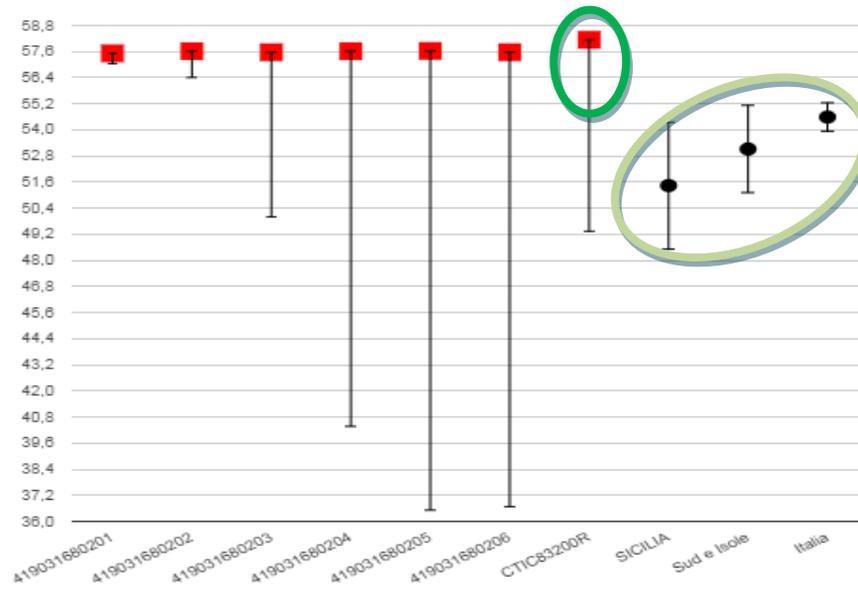


Figura 3- Risultati complessivi prova d'Italiano - classi quinte Primaria

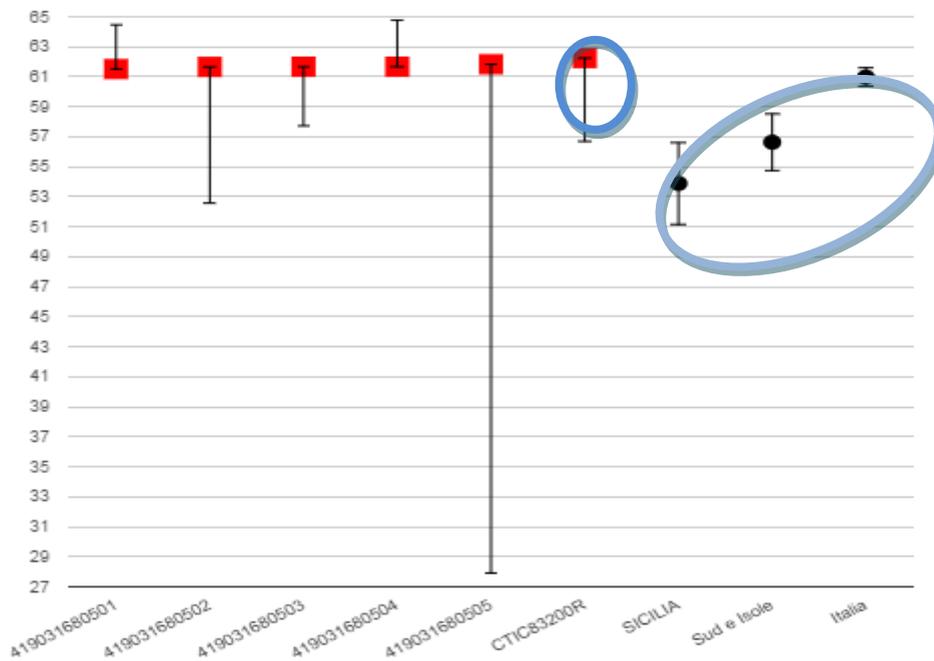


Figura 4 - Risultato complessivo prova di Matematica - classi quinte Primaria

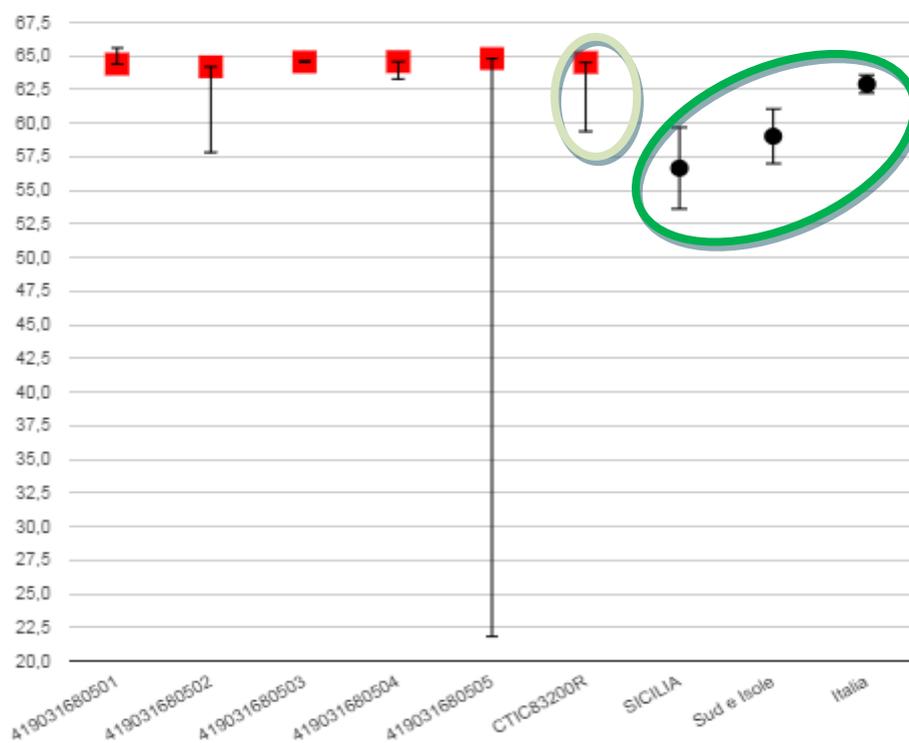


Figura 5- Risultati complessivi prova d'Italiano classi terze - Secondaria di I grado

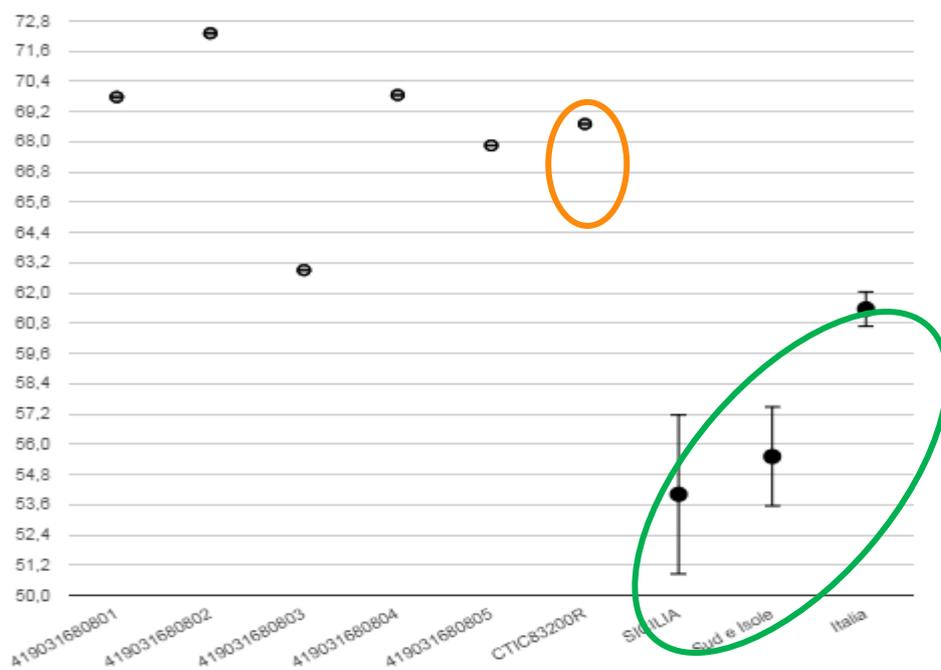
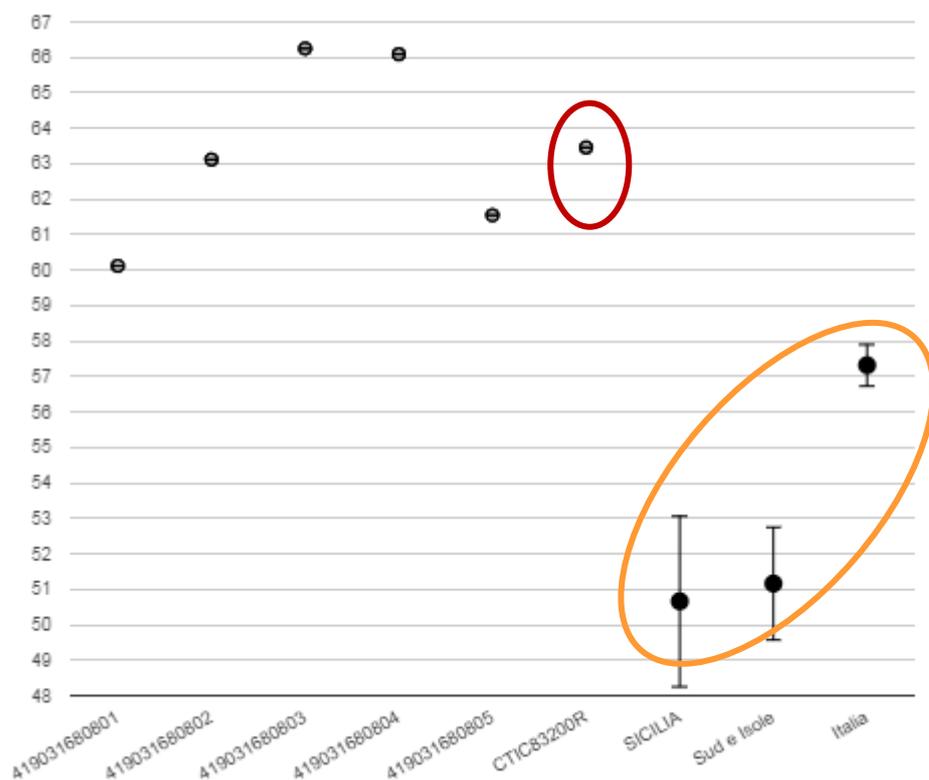


Figura 6 - Risultato complessivo prova di Matematica - classi terze Secondaria



DETTAGLI DELLA PROVA DI ITALIANO

| ITALIANO - PARTI DELLA PROVA | | | | | | |
|------------------------------|-----------------|------------------|----------------------|------------------|-------------------|------------------|
| | TESTO NARRATIVO | | ESERCIZI LINGUISTICI | | Prova complessiva | |
| | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia |
| CLASSI II Primaria | 62,6 | 58,7 | 74,7 | 66,4 | 62,6 | 61,0 |

| ITALIANO - PROCESSI | | | | |
|---------------------|----------------------------------|--------------------------|----------------------|-------------------|
| | COMPNDERE E RICOSTRUIRE IL TESTO | INDIVIDUARE INFORMAZIONI | RIELABORARE IL TESTO | Prova complessiva |
| | | | | |

| | Punteggio medio | Punteggio Italia |
|---------------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|
| CLASSI II Primaria | 55,0 | 50,0 | 71,8 | 66,8 | 67,6 | 66,0 | 62,1 | 61,0 |

| ITALIANO - PARTI DELLA PROVA | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|
| | TESTO NARRATIVO | | TESTO ESPOSITIVO | | GRAMMATICA | | Prova complessiva | |
| | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia |
| CLASSI V Primaria | 60,3 | 60,2 | 60,1 | 65,7 | 48,9 | 65,7 | 57,7 | 61,0 |

| ITALIANO - PROCESSI | | | | | | | | |
|----------------------------|------------------------------------|------------------|--------------------------|------------------|----------------------|------------------|-------------------|------------------|
| | COMPRENDERE E RICOSTRUIRE IL TESTO | | INDIVIDUARE INFORMAZIONI | | RIELABORARE IL TESTO | | Prova complessiva | |
| | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia |
| CLASSI V Primaria | 63,8 | 66,4 | 68,2 | 75,2 | 48,7 | 48,9 | 56,7 | 61,0 |

| ITALIANO - PARTI DELLA PROVA | | | | | | | | |
|---|-----------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|
| | TESTO NARRATIVO | | TESTO ESPOSITIVO | | GRAMMATICA | | Prova complessiva | |
| | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia |
| CLASSI III Secondaria di I Grado | 64,3 | 56,7 | 69,9 | 61,7 | 73,2 | 67,4 | 68,7 | 61,4 |

| ITALIANO - PROCESSI | | | | | | | | |
|----------------------------|------------------------------|--|--------------------------|--|----------------------|--|-------------------|--|
| | COMPRENDERE E RICOSTRUIRE IL | | INDIVIDUARE INFORMAZIONI | | RIELABORARE IL TESTO | | Prova complessiva | |
| | | | | | | | | |

| | TESTO | | | | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|
| | Punteggio medio | Punteggio Italia |
| CLASSI III Secondaria di I Grado | 67,7 | 58,7 | 70,8 | 65,3 | 53,8 | 45,1 | 68,7 | 61,4 |

DETTAGLI DELLA PROVA DI MATEMATICA

| MATEMATICA - AMBITI | | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|
| | NUMERI | | DATI E PREVISIONI | | SPAZIO E FIGURE | | Prova complessiva | |
| | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia |
| CLASSI II Primaria | 47,6 | 50,2 | 56,4 | 60,7 | 49,3 | 58,8 | 49,3 | 54,6 |

| MATEMATICA - PROCESSI | | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|
| | FORMULARE | | UTILIZZARE | | INTERPRETARE | | Prova complessiva | |
| | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia |
| CLASSI II Primaria | 43,1 | 43,7 | 52,5 | 58,6 | 49,0 | 56,7 | 49,3 | 54,6 |

| MATEMATICA - AMBITI | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|------------------|----------------------|------------------|-------------------|------------------|
| | NUMERI | | DATI E PREVISIONI | | SPAZIO E FIGURE | | RELAZIONI E FUNZIONI | | Prova complessiva | |
| | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia |
| CLASSI V Primaria | 50,4 | 52,7 | 63,5 | 69,8 | 58,9 | 59,2 | 61,3 | 65,4 | 59,4 | 62,9 |

| MATEMATICA - PROCESSI | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|
| | FORMULARE | | UTILIZZARE | | INTERPRETARE | | Prova complessiva | |
| | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia |
| CLASSI V Primaria | | 52,7 | 63,5 | 69,8 | 58,9 | 59,2 | 59,4 | 62,9 |

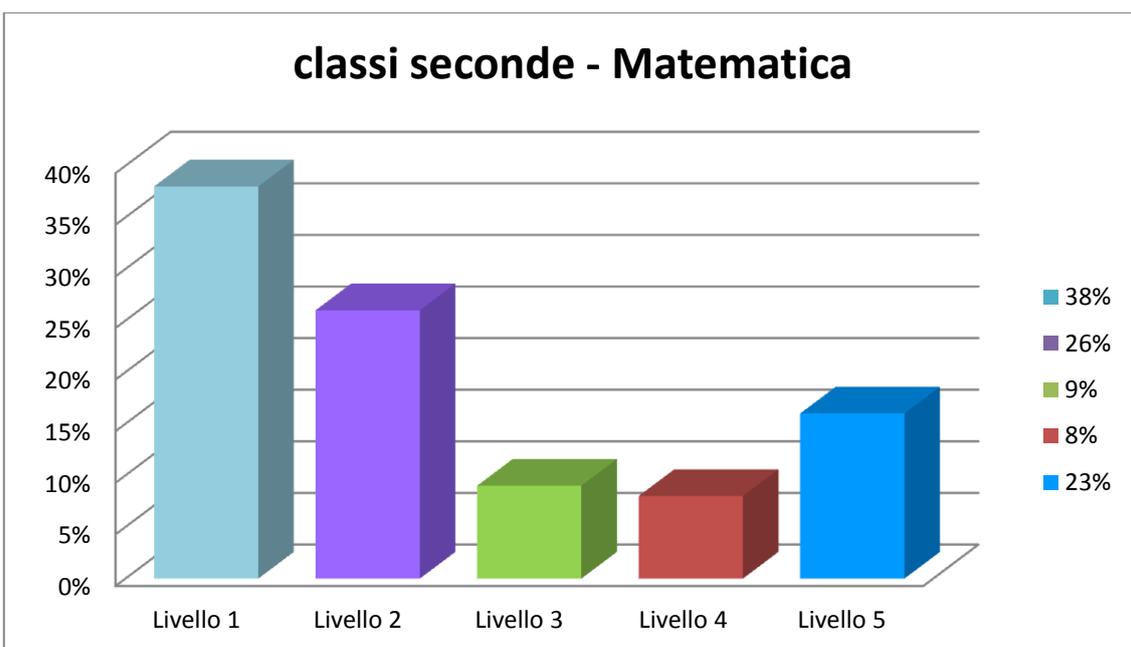
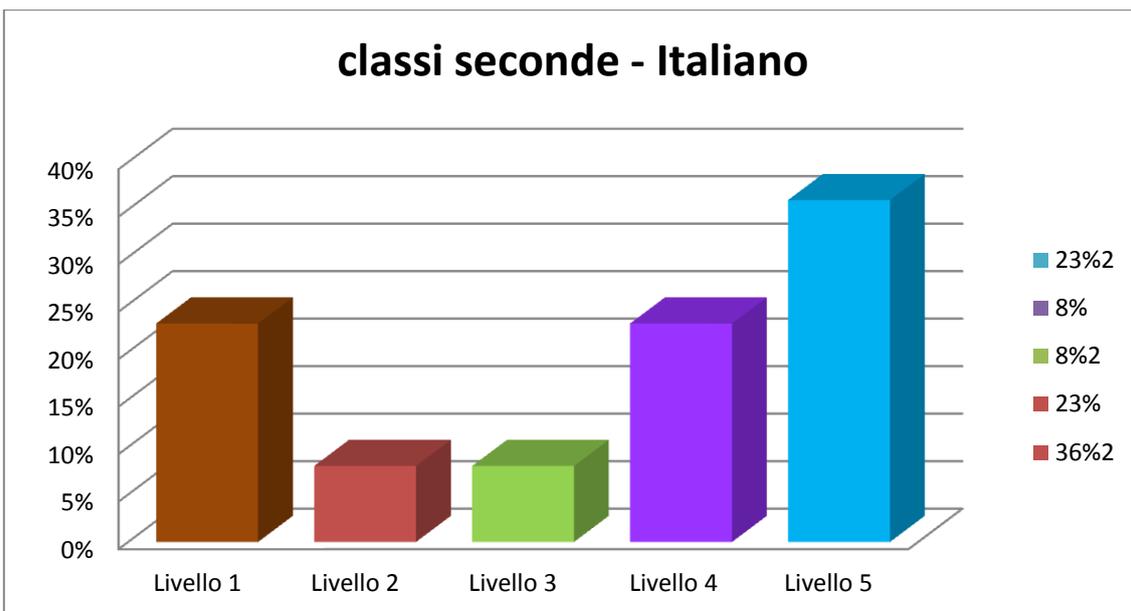
| MATEMATICA - AMBITI | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|------------------|----------------------|------------------|-------------------|------------------|
| | NUMERI | | DATI E PREVISIONI | | SPAZIO E FIGURE | | RELAZIONI E FUNZIONI | | Prova complessiva | |
| | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia |
| CLASSI III Sec. di I grado | 58,4 | 48,5 | 72,3 | 64,3 | 56,0 | 51,9 | 68,0 | 65,3 | 63,5 | 57,3 |

| | FORMULARE | | UTILIZZARE | | INTERPRETARE | | Prova complessiva | |
|-----------------------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|
| | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia |
| CLASSI III Sec. di I grado | 62,0 | 52,3 | 64,9 | 58,3 | 63,3 | 60,4 | 63,5 | 57,3 |

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO

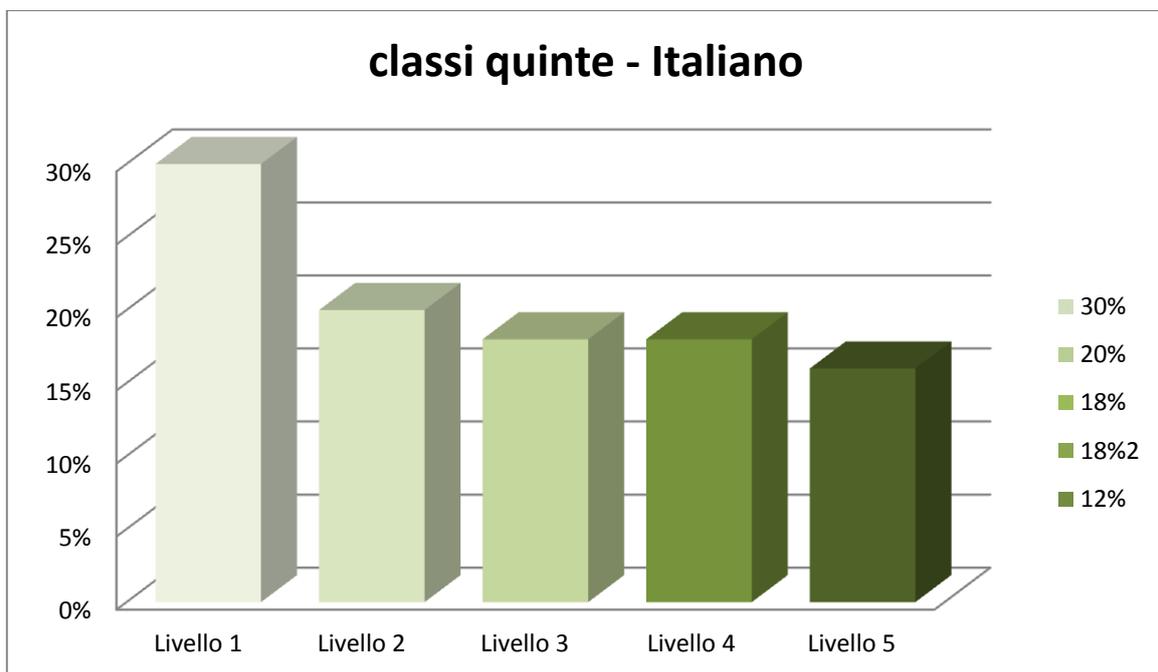
Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito 5 livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.

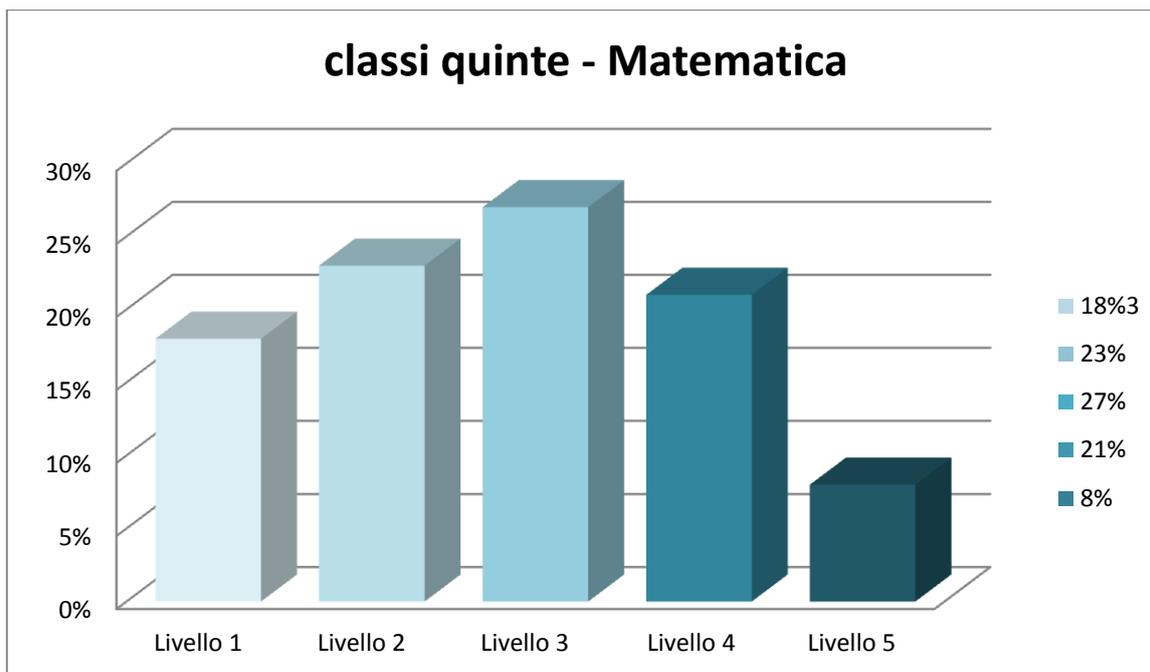
Nei grafici sono state evidenziate le percentuali dei vari livelli, nelle tabelle a doppia entrata è stato indicato il numero degli alunni dell'istituzione scolastica per ogni singolo livello.



| Istituzione scolastica nel suo complesso | |
|--|---------------------|
| Istituzione scolastica | Prova di Matematica |

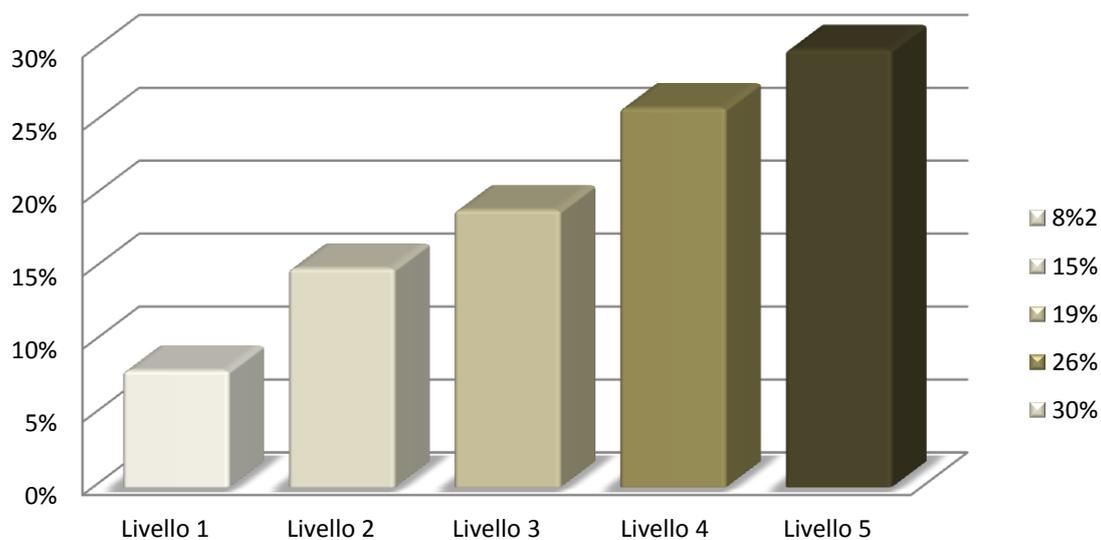
| | | Numero studenti li- vello 1-2 | Numero studenti li- vello 3 | Numero studenti li- vello 4-5 |
|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Prova di Ita- liano | Numero studenti livello 1-2 | 22 | 0 | 0 |
| | Numero studenti livello 3 | 3 | 2 | 1 |
| | Numero studenti livello 4-5 | 20 | 4 | 17 |



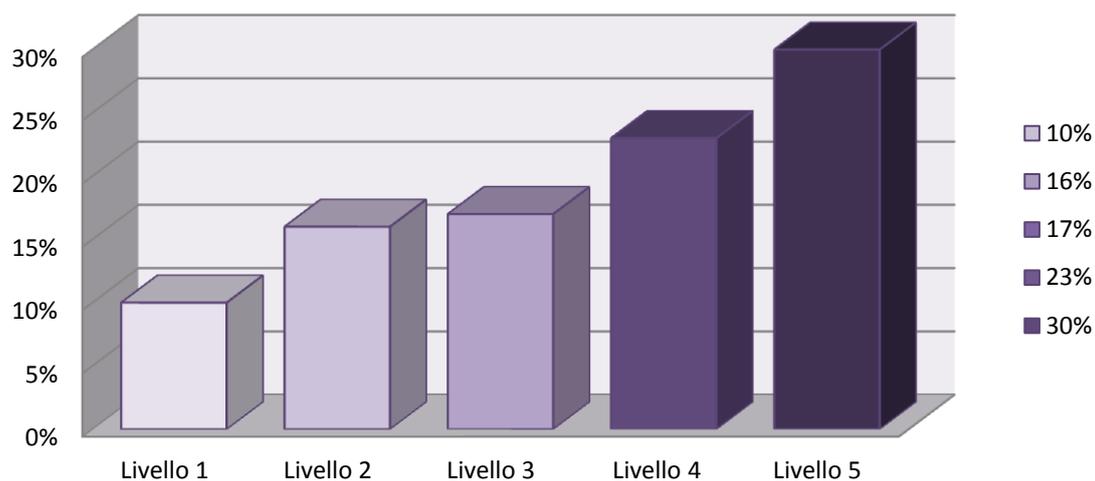


| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Istituzione scolastica | | Prova di Matematica | | |
| | | Numero studenti livello 1-2 | Numero studenti livello 3 | Numero studenti livello 4-5 |
| Prova di Italiano | Numero studenti livello 1-2 | 26 | 9 | 4 |
| | Numero studenti livello 3 | 6 | 6 | 3 |
| | Numero studenti livello 4-5 | 1 | 7 | 17 |

classi terze Secondaria di I grado - Italiano

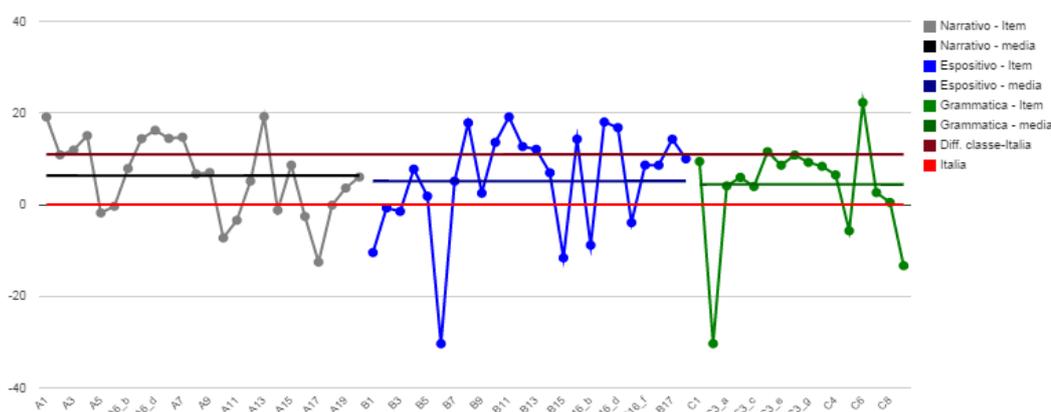


classi terze Secondaria di I grado - Matematica



| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Istituzione scolastica | | Prova di Matematica | | |
| | | Numero studenti livello 1-2 | Numero studenti livello 3 | Numero studenti livello 4-5 |
| Prova di Italiano | Numero studenti livello 1-2 | 11 | 5 | 4 |
| | Numero studenti livello 3 | 6 | 3 | 8 |
| | Numero studenti livello 4-5 | 6 | 7 | 36 |

Ai fini di un miglioramento metodologico/didattico, sarebbe opportuno analizzare i grafici che confrontano il risultato di classe con quello nazionale item per item, considerando ciascuna parte della prova e la prova nel suo complesso.



La linea rossa indica la media nazionale; la linea marrone indica differenza tra il punteggio della classe e quello nazionale; le linee nera, grigia e verde indicano, rispettivamente, la media della classe per categoria (Testo Narrativo, Testo Espositivo, Grammatica).

I docenti che volessero controllare quest'ultimo tipo di grafici per individuare i punti di forza e le criticità relativi ai diversi items, possono richiedere la password all'insegnante F.S. Area 1 Di Bella Gerardina; e-mail gerardinamaria.dibella@istruzione.it