



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTO CALI" "

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale
con sezioni aggregate di Castiglione di Sicilia (CT)

Via S. Antonino, 12 – 95015 Linguaglossa (CT) - Tel.- Fax 095 643051

Cod. Mecc.: CTIC83200R - C.F.: 83002470876 – <http://www.iclinguaglossacali.gov.it/>

e-mail: ctic83200r@istruzione.it – Casella PEC: ctic83200r@pec.istruzione.it

REPORT

DATI INVALSI 2015

Redatto sulla base dei dati restituiti dall'INVALSI

A.S. 2015/2016



A cura della F.S. 1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto – Invalsi

I.C. Santo Calì
Punteggi generali

ITALIANO	Istituzione scolastica nel suo complesso					
	Media del punteggio al netto del cheating	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Punteggio Sicilia (55,7)	Punteggio Sud e Isole (55,2)	Punteggio Italia (56,4)	Cheating in percentuale
CLASSI II Primaria	62,1	/	superiore	superiore	superiore	1,6
CLASSI V Primaria	51,7	n.d.	inferiore	inferiore	inferiore	0,7
CLASSI III Sec. di I grado	66,5		superiore	superiore	superiore	5,6
MATEMATICA						
	Media del punteggio al netto del cheating	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Punteggio Sicilia (54,6)	Punteggio Sud e Isole (54,5)	Punteggio Italia (54,2)	Cheating in percentuale
CLASSI II	45,8	/	inferiore	inferiore	inferiore	0,0
CLASSI V	/	/	/	/	/	/
CLASSI III Sec. di I grado	57,5	/	superiore	superiore	Superiore	6,0

Le prime due tavole (sono state accorpate) restituiscono i risultati generali conseguiti dagli alunni nella prova di italiano e nella prova di matematica.

Nella **prima colonna** è riportata la percentuale di risposte corrette delle singole classi e della scuola nel suo complesso. La percentuale di risposte corrette è riportata al netto del *cheating*, il cui valore è indicato nell'ultima colonna della tavola. Ciò vuol dire che il punteggio riportato nella prima colonna è stato ottenuto sottraendo dalla percentuale di risposte corrette rilevata (il cosiddetto punteggio grezzo) la percentuale di risposte corrette attribuite al *cheating*. Il **cheating** (letteralmente: *barare, imbrogliare*) è un fenomeno rilevato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati e si riferisce a quei comportamenti

A cura della F.S. 1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto – Invalsi

“impropri” tenuti nel corso della somministrazione delle prove INVALSI. È stato, infatti, osservato come in alcuni casi, e secondo modi e forme differenti, gli studenti forniscano risposte corrette, non in virtù delle loro conoscenze, ma perché copiate da altri studenti o da libri e altre fonti (*student cheating*) o, persino, suggerite più o meno esplicitamente dai docenti (*teacher cheating*).

Nella **seconda colonna** della tavola è riportata la differenza tra il punteggio della classe (o della scuola) e il punteggio ottenuto dalla classe (o dalla scuola) del campione statistico, le cui condizioni socio-economico-culturali sono simili: valori negativi stanno a indicare che la classe (o la scuola) esaminata ha ottenuto una percentuale di risposte corrette inferiore; viceversa, valori positivi indicano che la classe (o la scuola) ha ottenuto una percentuale di risposte corrette superiore. L'indice **ESCS (Economic, Social and Cultural Status)** definisce sinteticamente lo status socio-economico e culturale delle famiglie degli studenti. È elaborato sulla base delle informazioni ricavate dal Questionario compilato dagli studenti stessi, come la condizione professionale dei genitori, il loro livello di istruzione, le dotazioni e gli strumenti culturali in possesso della famiglia, come il numero di libri a disposizione in casa, la possibilità di avere un luogo tranquillo in cui studiare, un computer da utilizzare per lo studio con il relativo software, ecc... La classificazione in quattro gruppi, “basso”, “medio-basso”, “medio-alto”, “alto”, è stata definita a partire dall'intera popolazione scolastica italiana.

I punteggi ottenuti nelle prove sono infine messi a confronto con la percentuale di risposte corrette del campione statistico della regione di appartenenza, del campione della macroarea geografica di riferimento e del campione nazionale. Attraverso la posizione delle frecce è possibile ottenere un'immediata indicazione del risultato di tale confronto, tenendo presente che, se la freccia è in posizione orizzontale, la percentuale di risposte corrette della classe (o della scuola) non si discosta in modo statisticamente significativo dalla percentuale di risposte corrette delle classi appartenenti al campione statistico, mentre se la freccia è disposta verso l'alto o, al contrario, verso il basso, i punteggi ottenuti dalla classe o dalla scuola di interesse si discostano in modo statisticamente significativo, rispettivamente in positivo o in negativo, dal dato medio del campione.

Le macro aree - Le macro aree di riferimento per il confronto sono **5**: il **Nord Ovest** comprende Piemonte, Lombardia, Liguria e Valle d'Aosta; il **Nord Est** comprende Veneto, Friuli Venezia Giulia, Trentino, Alto Adige ed Emilia Romagna; il **Centro** comprende Toscana, Lazio, Marche, Umbria; il **Sud** comprende Abruzzo, Molise, Campania e Puglia; il **Sud Isole** comprende Calabria, Basilicata, Sicilia e Sardegna.

LETTURA DEI GRAFICI

I grafici seguenti rappresentano il risultato complessivo delle prove di Italiano e Matematica delle classi coinvolte nelle Prove Invalsi. I punti rossi rappresentano il punteggio medio nel gruppo di 200 classi/scuole con background socio-economico-culturale degli studenti con maggiori analogie rispetto a quello delle classi e della scuola nel suo complesso.

Pertanto la nostra scuola si attesta con risultati, in alcune classi superiori, in altre inferiori, rispetto alle macro aree della Sicilia, del Sud e Isole e dell'Italia.

Figura 1- Risultato complessivo prova d'Italiano - classi seconde Primaria

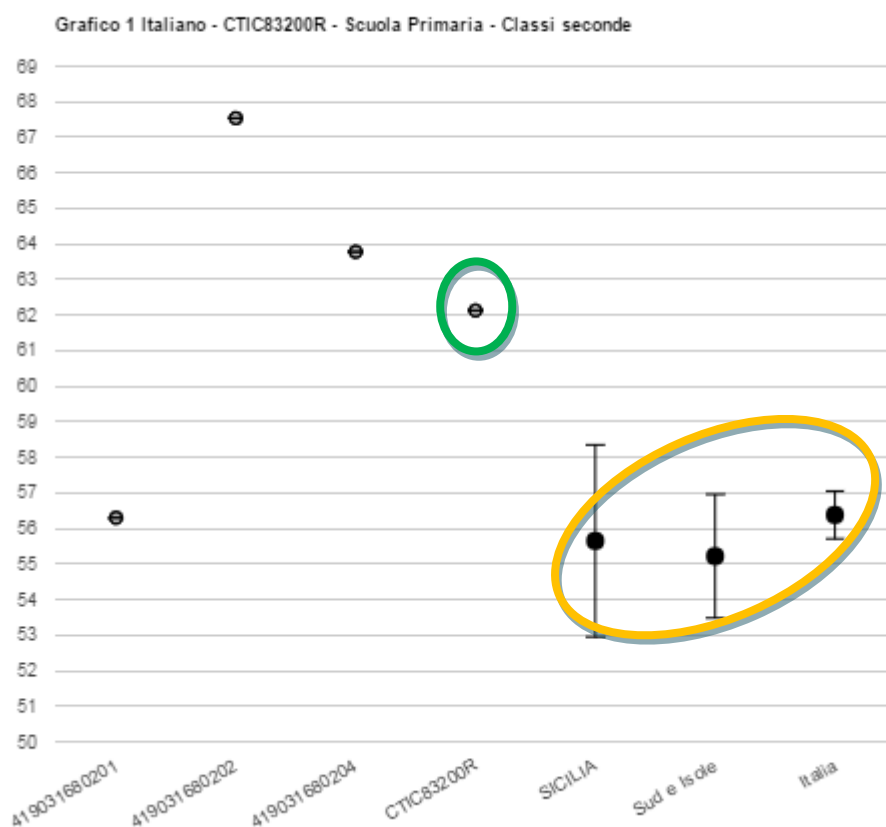


Figura 2- Risultati complessivi prova di Matematica - classi seconde Primaria

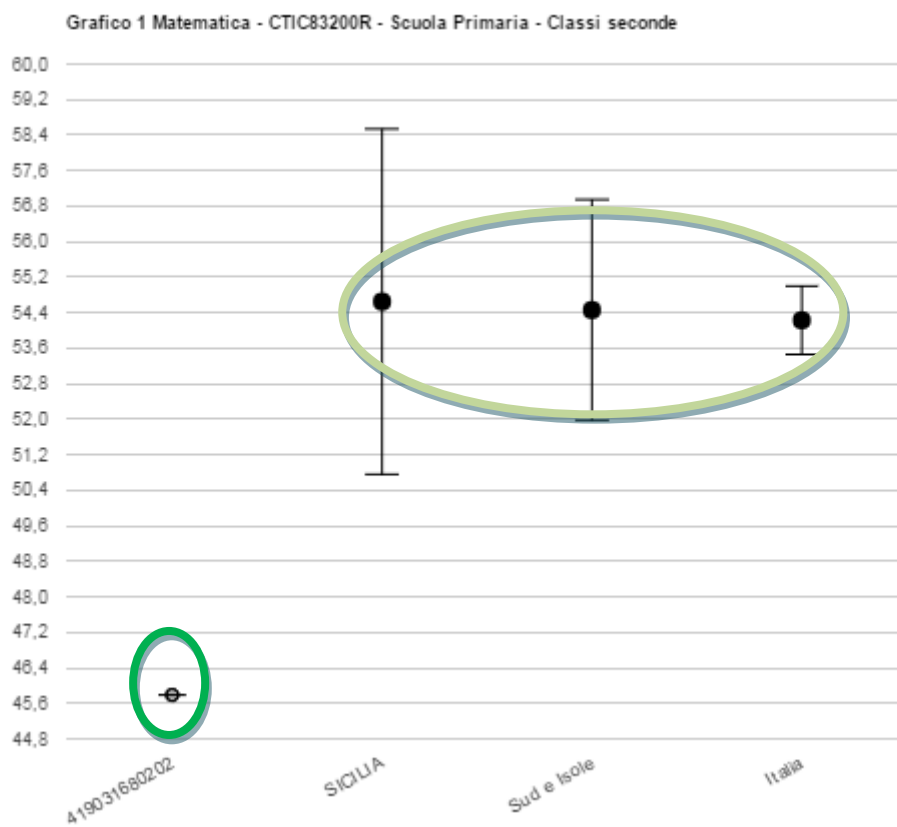


Figura 3- Risultati complessivi prova d'Italiano - classi quinte Primaria

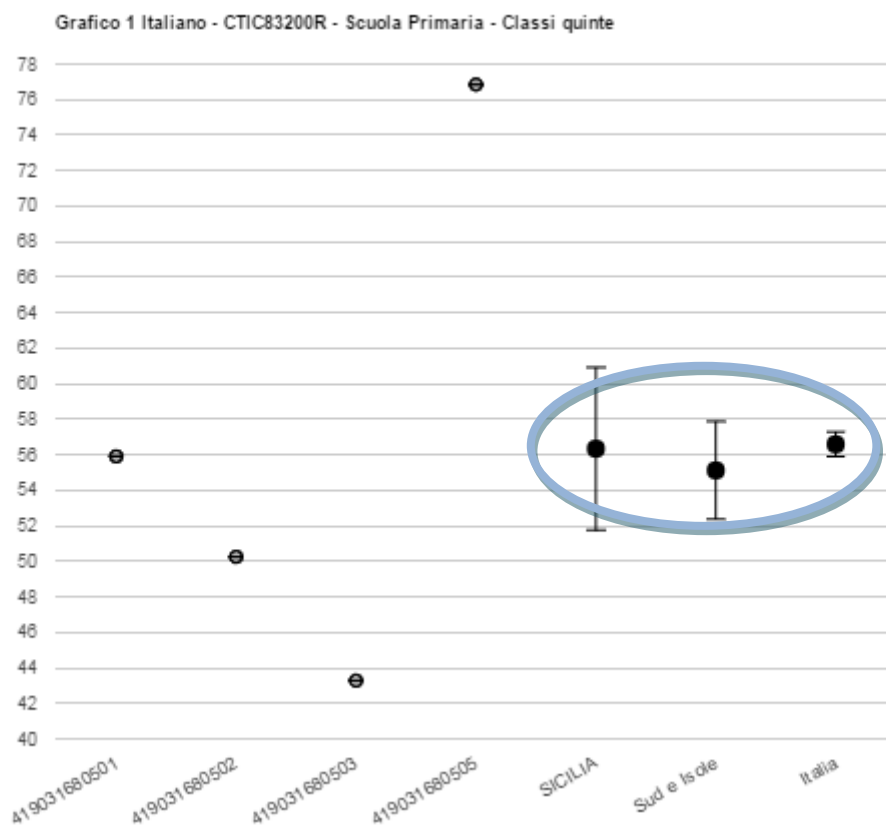


Figura 4 - Risultato complessivo prova di Matematica - classi quinte Primaria

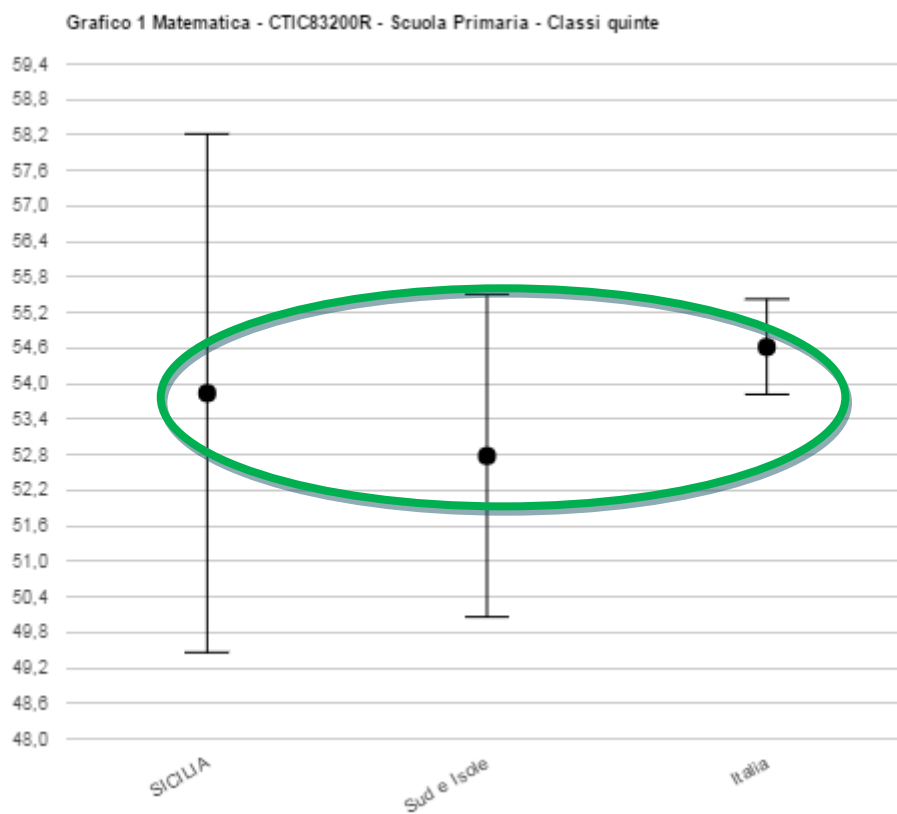


Figura 5- Risultati complessivi prova d'Italiano classi terze - Secondaria di I grado

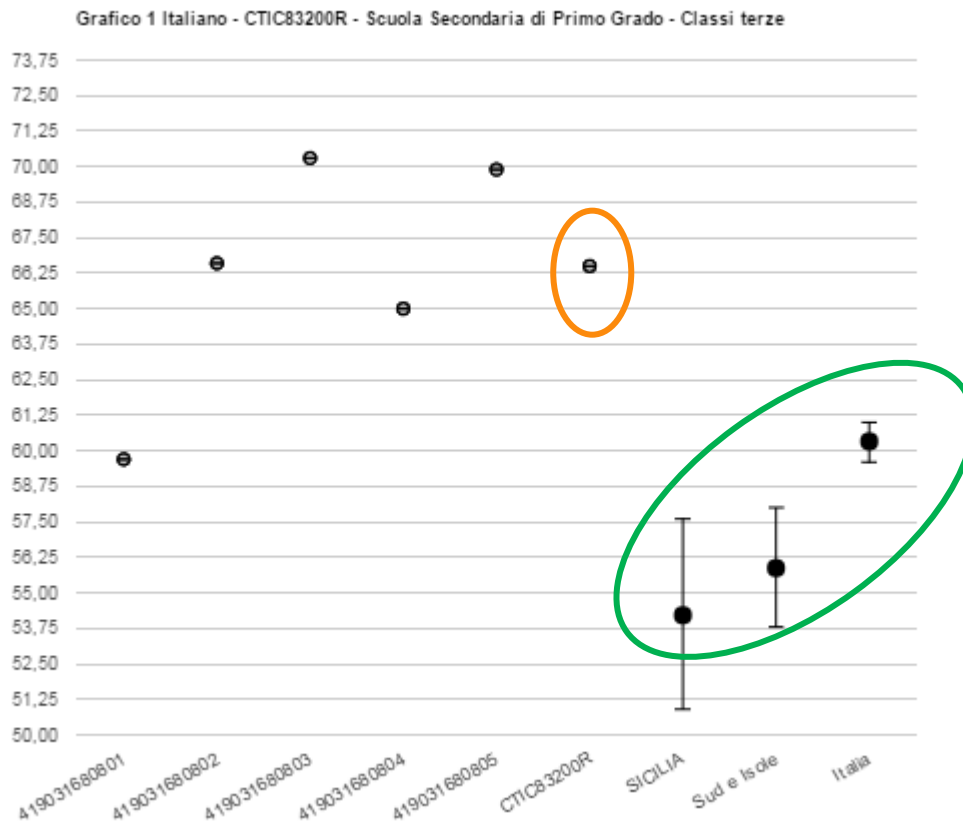
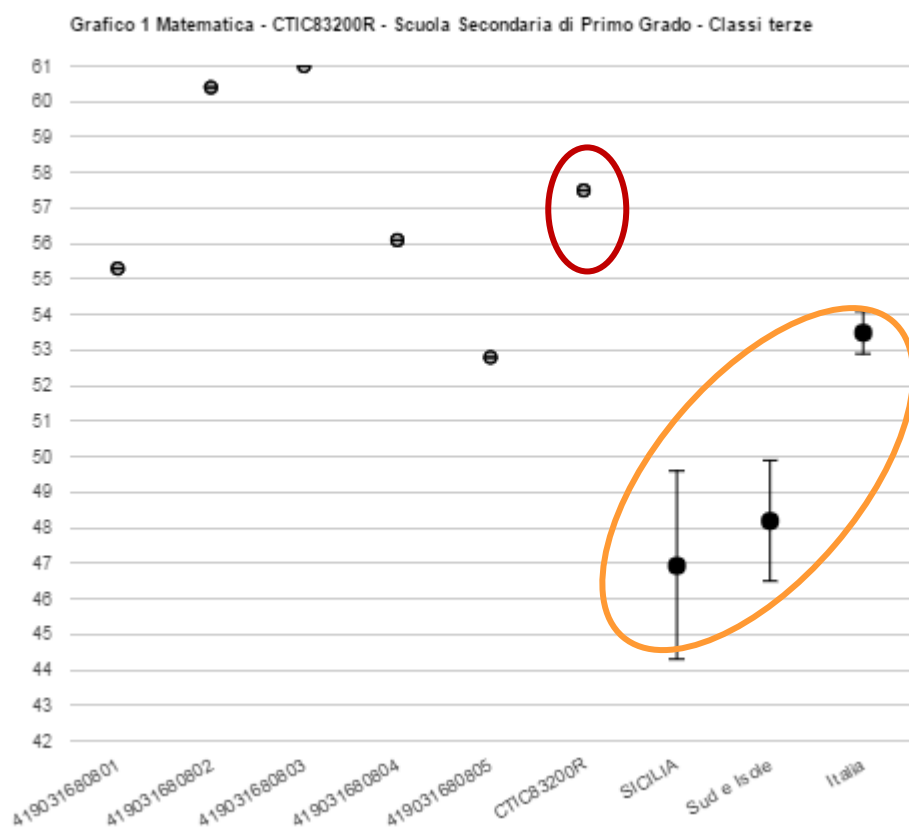


Figura 6 - Risultato complessivo prova di Matematica - classi terze Secondaria



ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI CLASSI SECONDE

Istituzione scolastica nel suo complesso - Scuola Primaria classi seconde- ITALIANO								
Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio SICILIA	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2012-2013	CTIC83200R	68,2	219,2	Sup.	Sup.	Sup.	/	3,1
2013-2014	CTIC83200R	66,2	201,1	Sup.	Sup.	Sup.	76,6	11,4
2014-2015	CTIC83200R	62,1	209,4	Sup.	Sup.	Sup.	63,2	1,6

A cura della F.S. 1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto – Invalsi

Istituzione scolastica nel suo complesso - Scuola Primaria classi seconde- MATEMATICA								
Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio SICILIA	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2012-2013	CTIC83200R	59,7	207,5	Sup.	Sup.	Sup.	/	3,7
2013-2014	CTIC83200R	49,3	173,7	Pari	Inf.	Inf.	66,2	19,1
2014-2015	CTIC83200R	Dati non presenti						

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI CLASSI QUINTE

Istituzione scolastica nel suo complesso - Scuola Primaria classi quinte - ITALIANO								
Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio SICILIA	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2012-2013	CTIC83200R	70,0	190,6	Pari	Pari	Inf.	/	2
2013-2014	CTIC83200R	56,7	185,9	Sup.	Pari	Inf.	63,8	8,8
2014-2015	CTIC83200R	51,7	189,5	Inf.	Inf.	Inf.	52,3	0,7

A cura della F.S. 1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto – Invalsi

Istituzione scolastica nel suo complesso - Scuola Primaria classi quinte- MATEMATICA								
Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio SICILIA	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2012-2013	CTIC83200R	51,9	191,4	Sup.	Sup.	Inf.	/	3,2
2013-2014	CTIC83200R	59,4	188,6	Pari	Pari	Inf.	65,9	7,8
2014-2015	CTIC83200R	Dati non presenti						

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI CLASSI TERZE SECONDARIA

Istituzione scolastica nel suo complesso - Scuola Secondarie classi terze - ITALIANO								
Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio SICILIA	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2012-2013	CTIC83200R	69,1	192,2	Sup.	Sup.	Sup.	/	0,7
2013-2014	CTIC83200R	68,7	203,7	Sup.	Sup.	Sup.	71,5	3,8
2014-2015	CTIC83200R	66,5	197,4	Sup.	Sup.	Sup.	70,8	6,0

A cura della F.S. 1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto – Invalsi

Istituzione scolastica nel suo complesso - Scuola Secondarie classi terze - MATEMATICA								
Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio SICILIA	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2012-2013	CTIC83200R	44,9	187,5	Sup.	Sup.	Inf.	/	2,2
2013-2014	CTIC83200R	63,5	204	Sup.	Sup.	Sup.	66,7	4,6
2014-2015	CTIC83200R	57,5	192,4	Sup.	Sup.	Sup.	61,5	6

DETTAGLI DELLA PROVA DI ITALIANO

ITALIANO - PARTI DELLA PROVA						
	TESTO NARRATIVO		ESERCIZI LINGUISTICI		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
CLASSI II Primaria	60,0	55,0	84,2	71,1	62,1	56,4

ITALIANO - PARTI DELLA PROVA								
	TESTO NARRATIVO		TESTO ESPOSITIVO		GRAMMATICA		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
CLASSI V Primaria	55,5	60,9	44,4	51,7	53,8	54,8	51,7	56,6

A cura della F.S. 1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto – Invalsi

ITALIANO - PARTI DELLA PROVA								
	TESTO NARRATIVO		TESTO ESPOSITIVO		GRAMMATICA		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
CLASSI III Secondaria di I Grado	66,6	61,1	66,9	60,3	65,8	58,6	66,5	60,3

DETTAGLI DELLA PROVA DI MATEMATICA

MATEMATICA - AMBITI								
	NUMERI		DATI E PREVISIONI		SPAZIO E FIGURE		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
CLASSI II Primaria 419031680202	41,2	51,5	47,4	57,4	55,3	58,8	45,8	54,2

MATEMATICA - PROCESSI								
	CONOSCERE		RISOLVERE PROBLEMI		INTERPRETARE		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
CLASSI II Primaria 419031680202	45,4	43,7	52,5	58,6	49,0	56,7	49,3	54,6

A cura della F.S. 1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto – Invalsi

CLASSI V Primaria**MATEMATICA****I DATI NON SONO PRESENTI****MATEMATICA - AMBITI**

	NUMERI		DATI E PREVISIONI		SPAZIO E FIGURE		RELAZIONI E FUNZIONI		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
CLASSI III Sec. di I grado	51,9	47,0	64,0	60,2	47,1	44,3	65,9	61,5	57,5	53,5

MATEMATICA - DIMENSIONI

	CONOSCERE		RISOLVERE PROBLEMI		ARGOMENTARE		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
CLASSI III Sec. di I grado	61,4	54,5	55,5	53,5	44,9	47,4	57,5	53,5

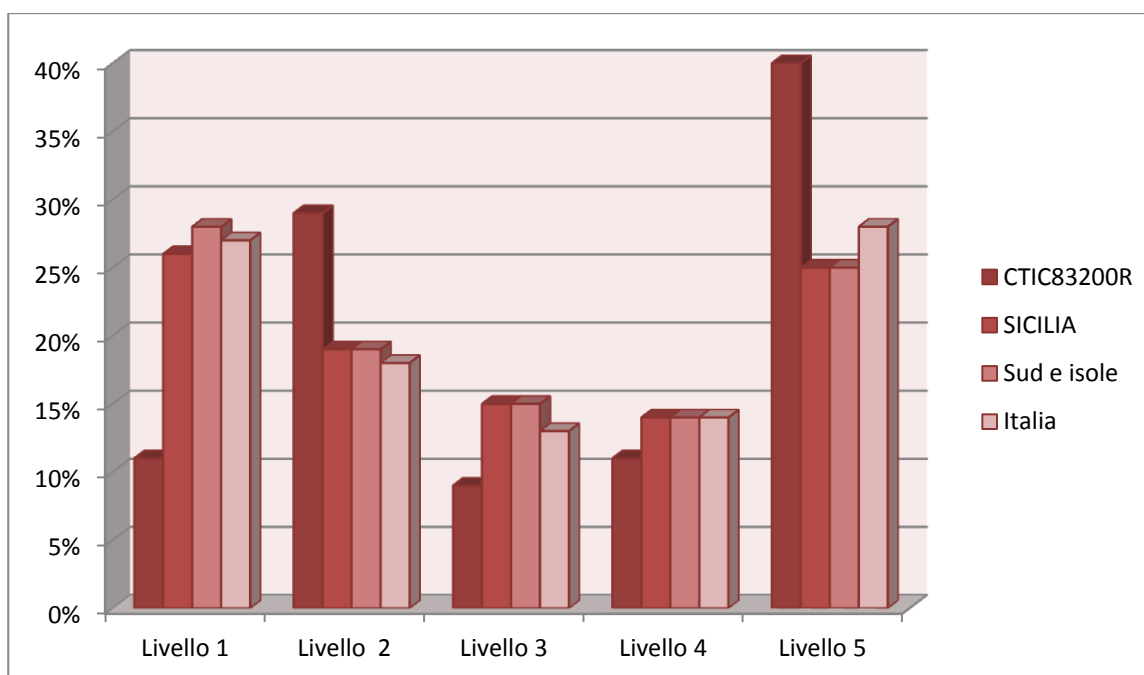
DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO*A cura della F.S. 1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto – Invalsi*

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito 5 livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.

Nei grafici sono state evidenziate le percentuali dei vari livelli, nelle tabelle a doppia entrata è stato indicato il numero degli alunni dell'istituzione scolastica per ogni singolo livello:

Classi seconde - Italiano

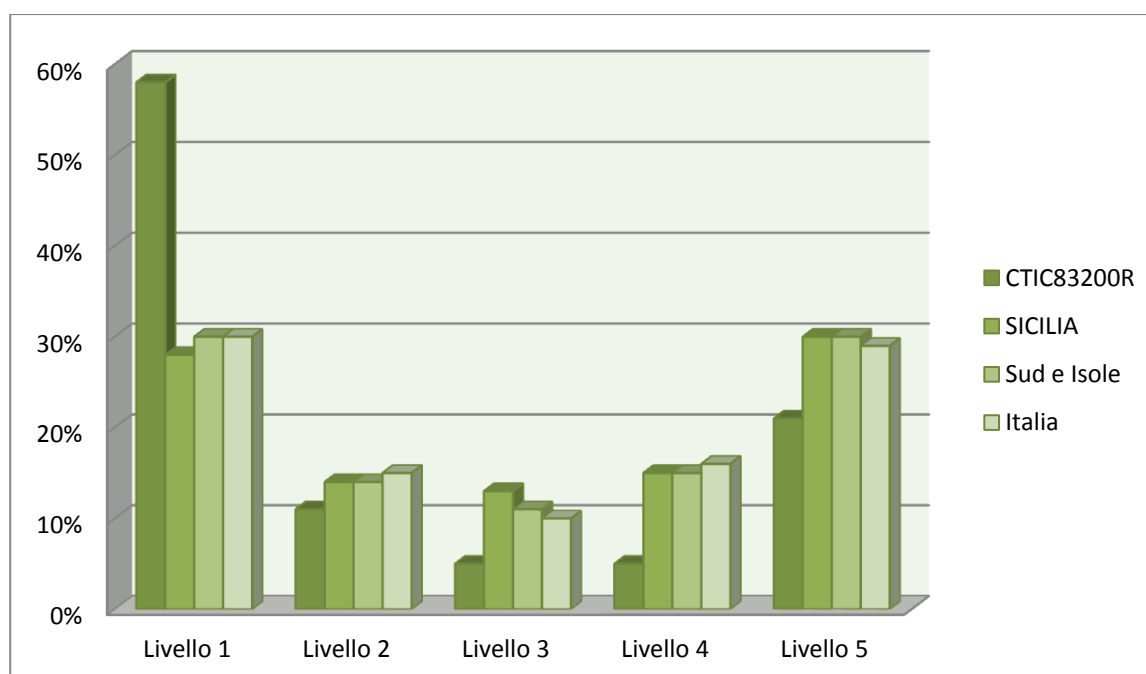
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CTIC83200R	11%	29%	9%	11%	40%
SICILIA	26%	19%	15%	14%	25%
Sud e Isole	28%	19%	15%	14%	25%
Italia	27%	18%	13%	14%	28%



Classi seconde - Matematica

A cura della F.S. 1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto – Invalsi

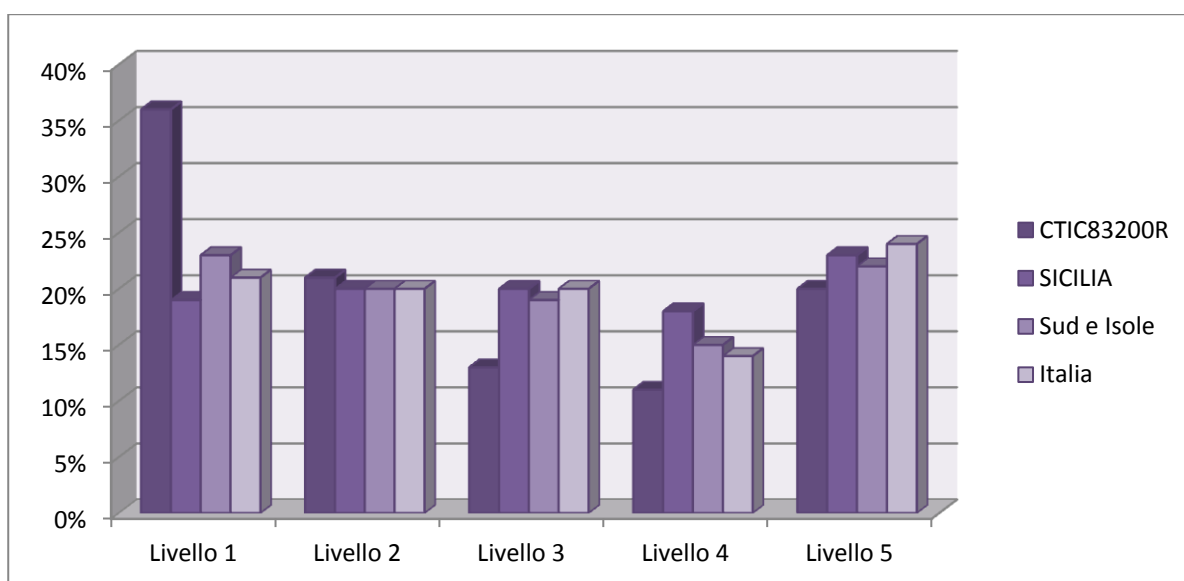
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CTIC83200R	58%	11%	5%	5%	21%
SICILIA	28%	14%	13%	15%	30%
Sud e Isole	30%	14%	11%	15%	30%
21%	30%	15%	10%	16%	29%



Classi quinte - Italiano

A cura della F.S. 1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto – Invalsi

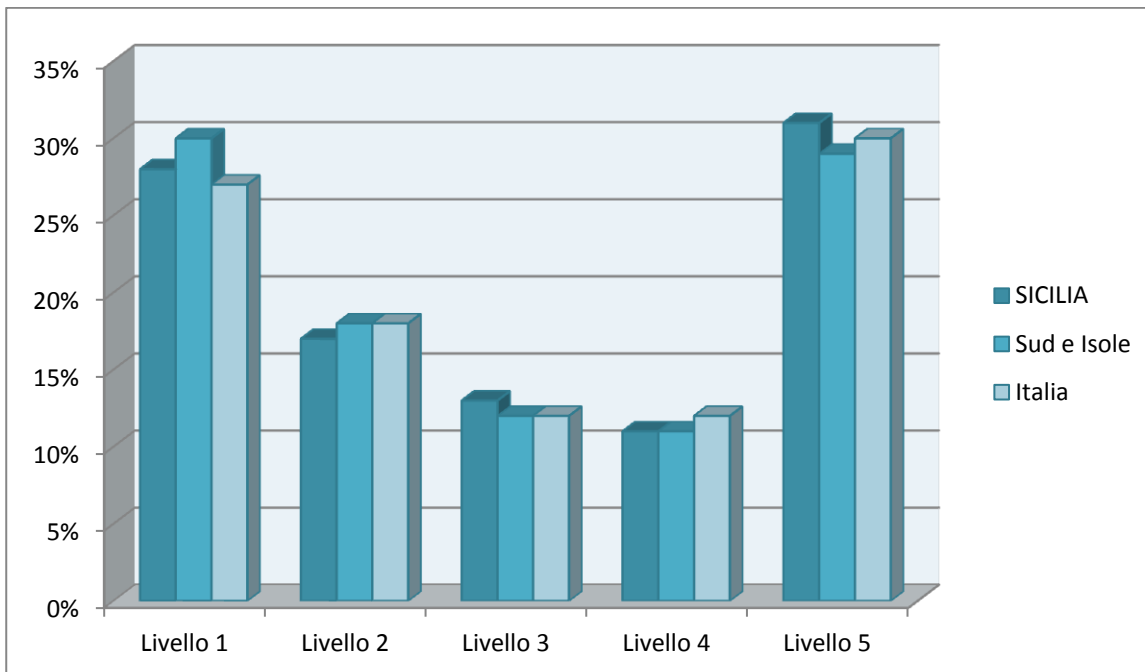
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CTIC83200R	36%	21%	13%	11%	20%
SICILIA	19%	20%	20%	18%	23%
Sud e Isole	23%	20%	19%	15%	22%
Italia	21%	20%	20%	14%	24%



Classi quinte - Matematica

A cura della F.S. 1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto – Invalsi

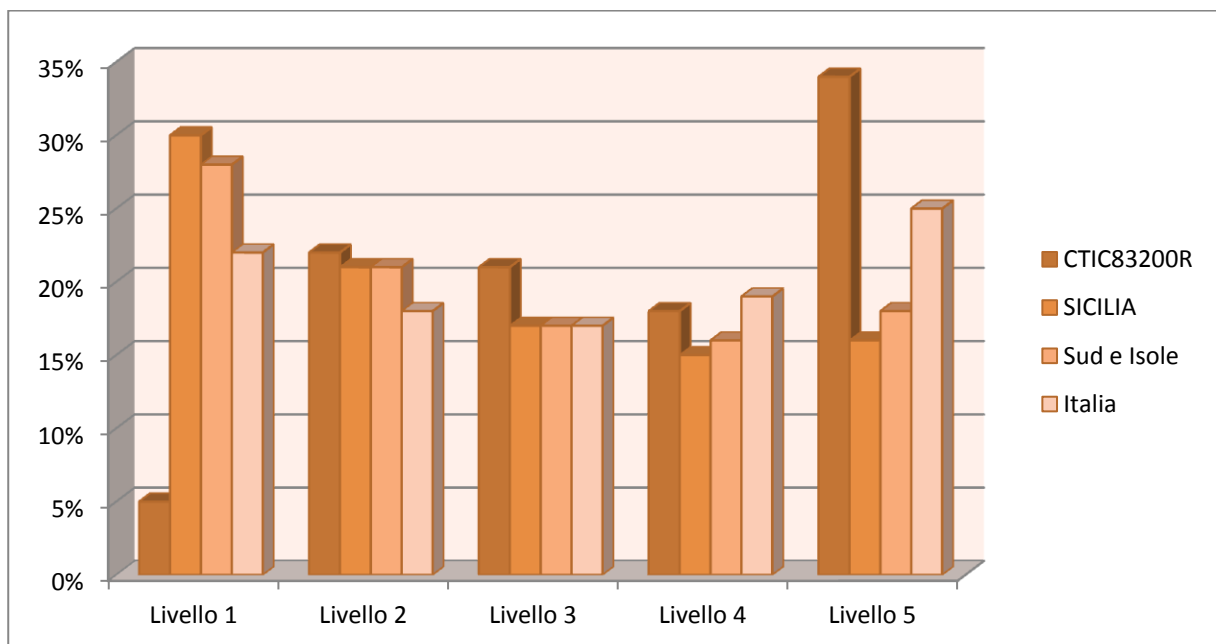
	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
SICILIA	28%	17%	13%	11%	31%
Sud e Isole	30%	18%	12%	11%	29%
Italia	27%	18%	12%	12%	30%



Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Italiano

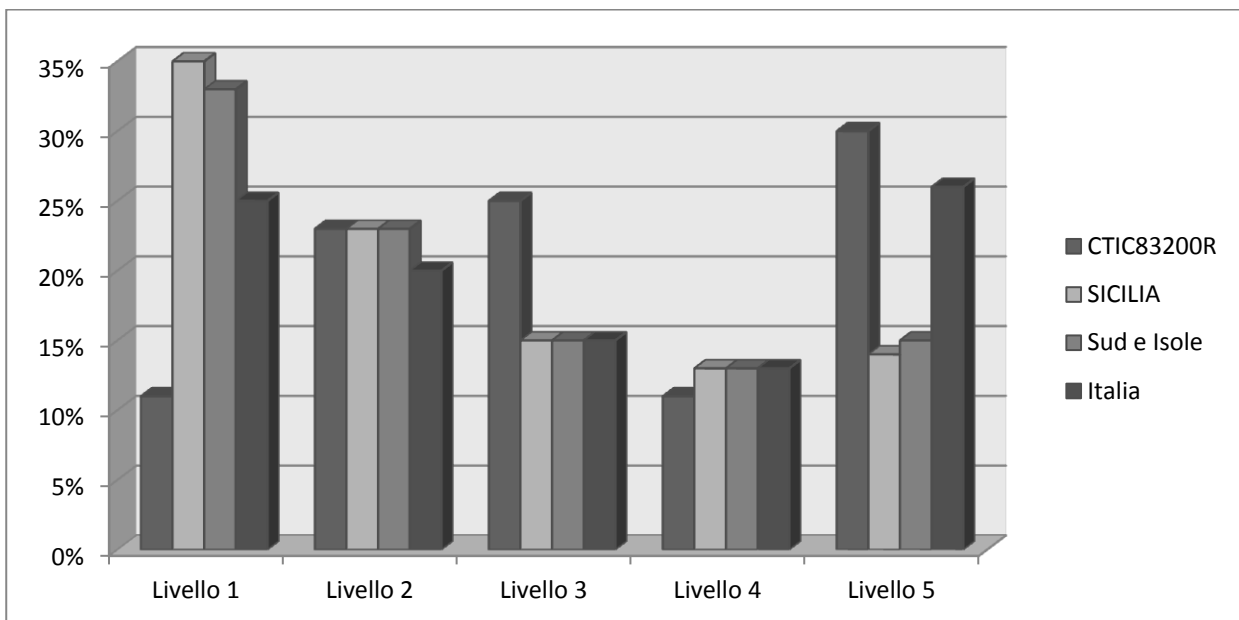
A cura della F.S. 1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto – Invalsi

	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CTIC83200R	5%	22%	21%	18%	34%
SICILIA	30%	21%	17%	15%	16%
Sud e Isole	28%	21%	17%	16%	18%
Italia	22%	18%	17%	19%	25%



Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Matematica

	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CTIC83200R	11%	23%	25%	11%	30%
SICILIA	35%	23%	15%	13%	14%
Sud e Isole	33%	23%	15%	13%	15%
Italia	25%	20%	15%	13%	26%

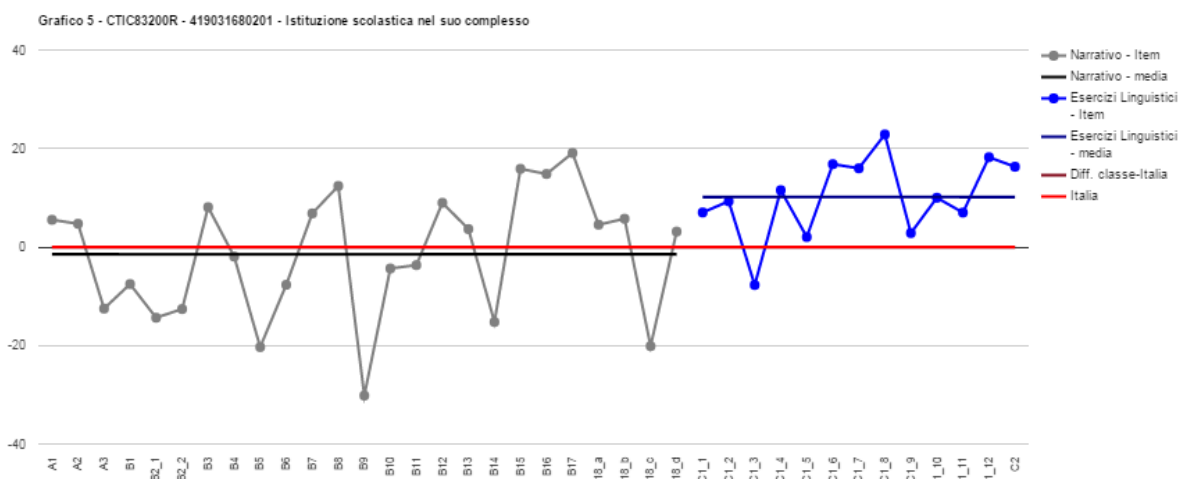


CONFRONTO TRA RISULTATO DI CLASSE E RISULTATO NAZIONALE (ITEM PER ITEM)

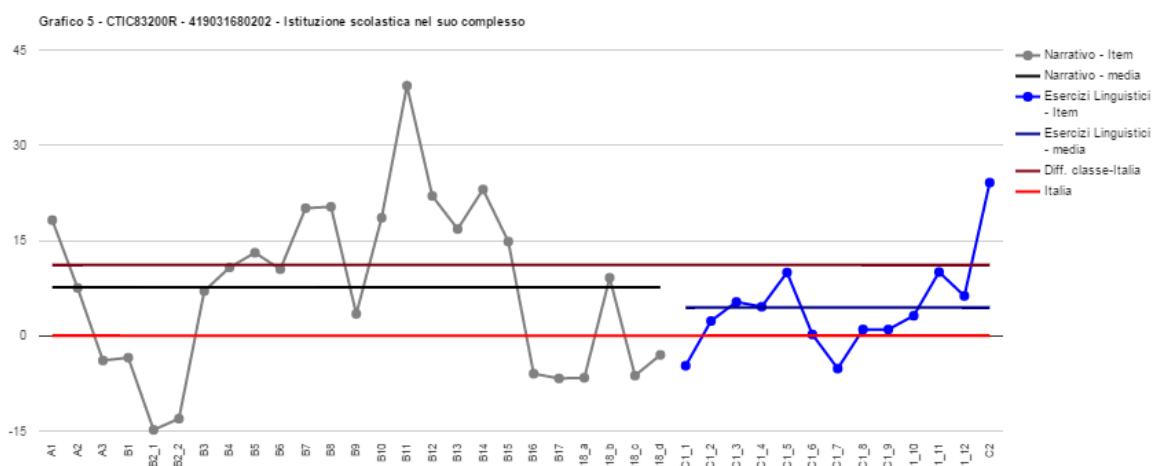
Ai fini di un miglioramento metodologico/didattico, sarebbe opportuno analizzare i grafici che confrontano il risultato di classe con quello nazionale item per item, considerando ciascuna parte della prova e la prova nel suo complesso.

Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) nella prova di Matematica – Scuola Primaria

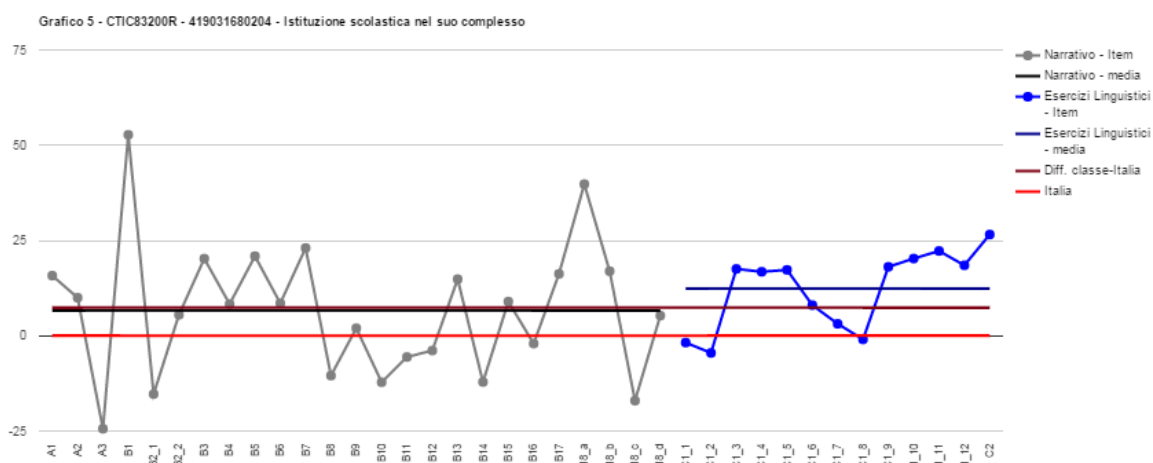
Classe seconda - codice 419031680201



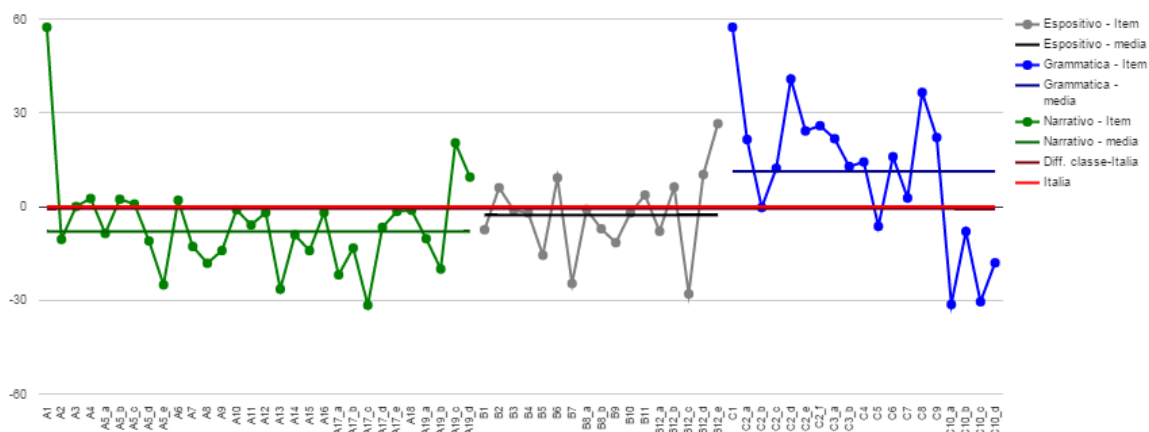
Classe seconda - codice 419031680202



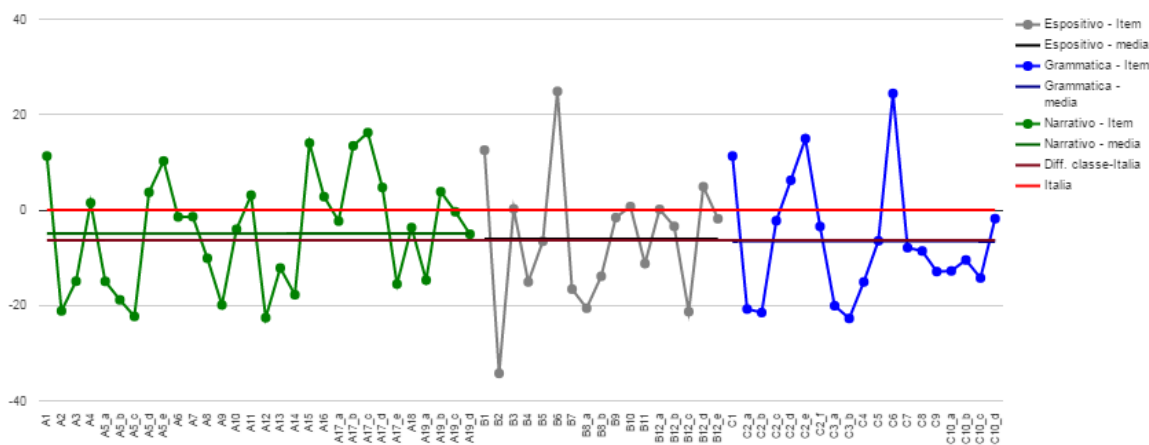
Classe seconda - codice 419031680204



Classe quinta - codice 419031680501

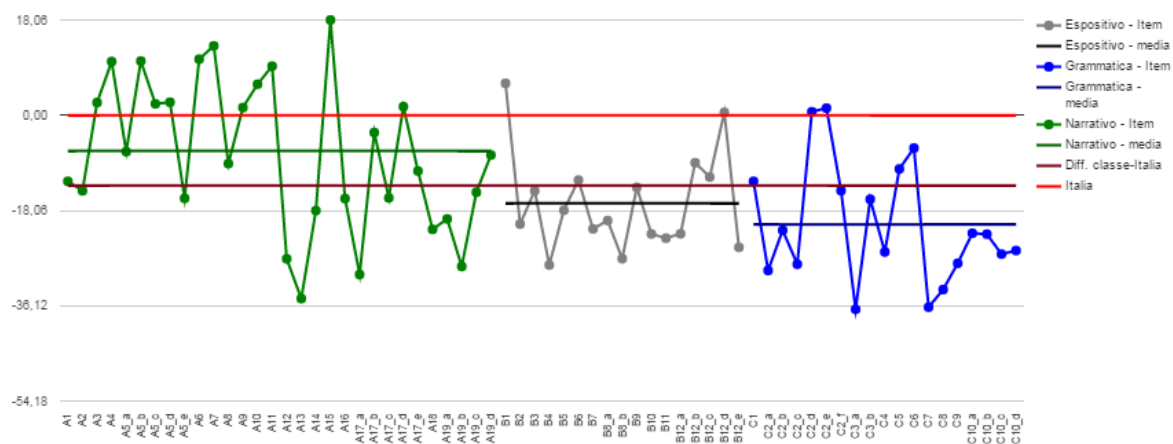


Classe quinta - codice 419031680502

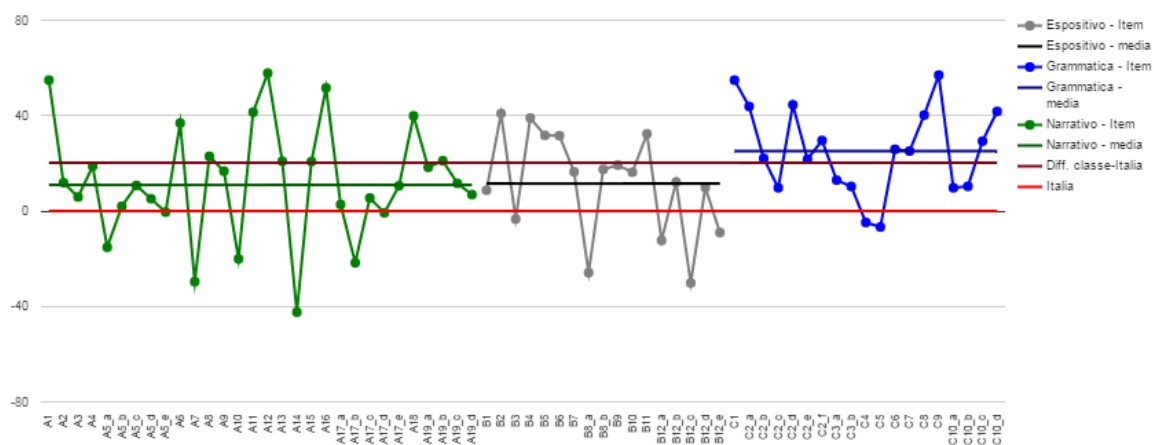


Classe quinta - codice 419031680503

A cura della F.S. 1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto – Invalsi



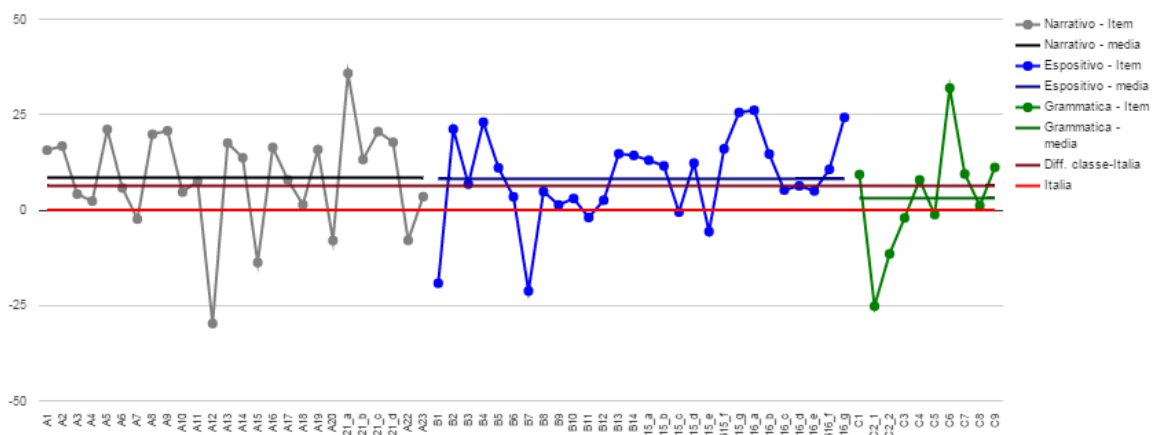
Classe quinta - codice 419031680505



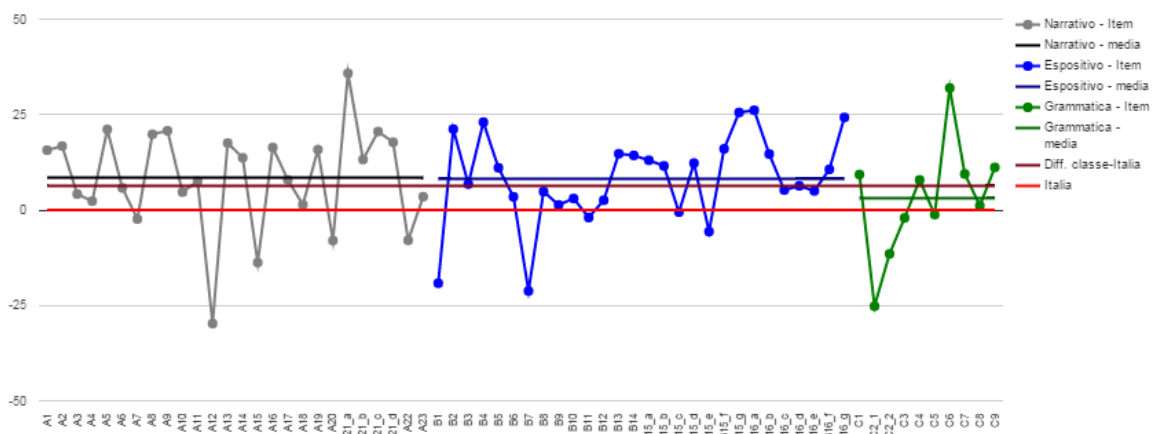
Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) nella prova di Matematica – Scuola Secondaria di I Grado

A cura della F.S. 1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto – Invalsi

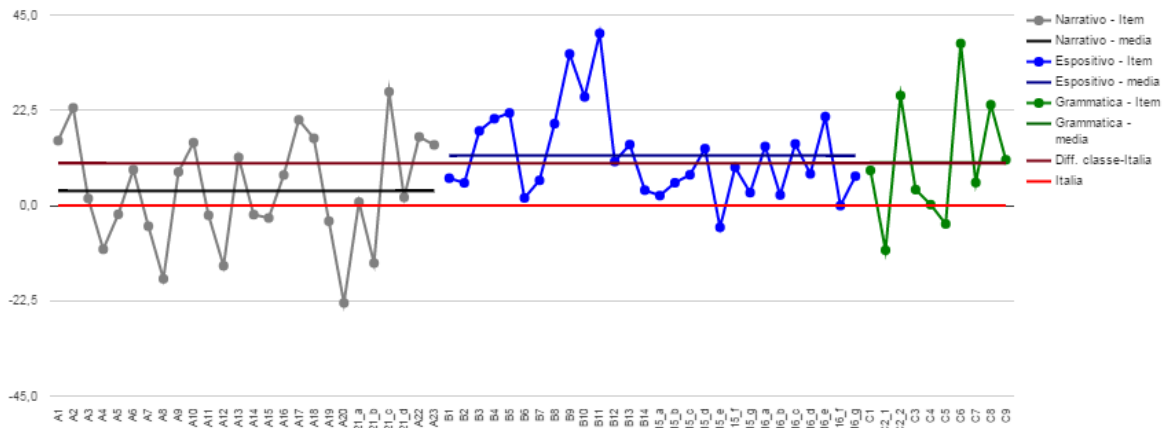
Classe terza - codice 419031680801



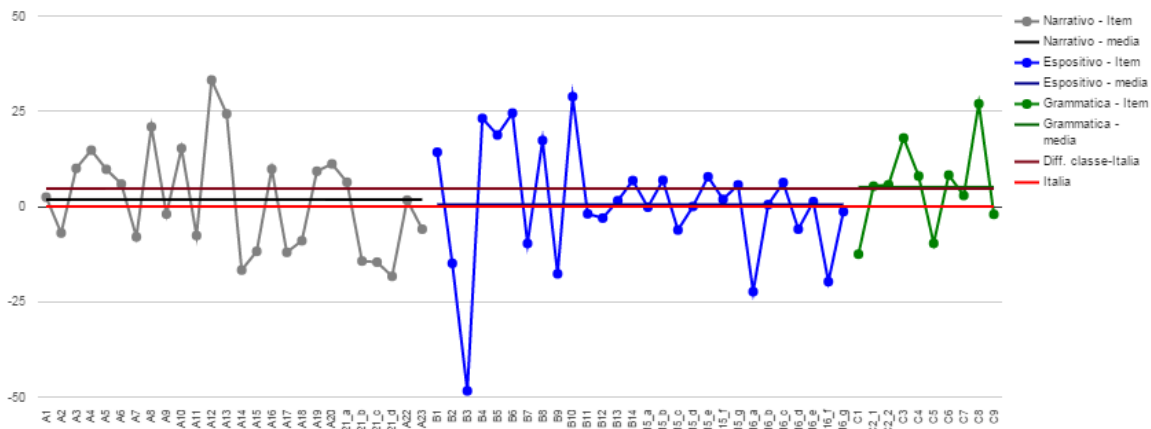
Classe terza - codice 419031680802



Classe terza - codice 419031680803

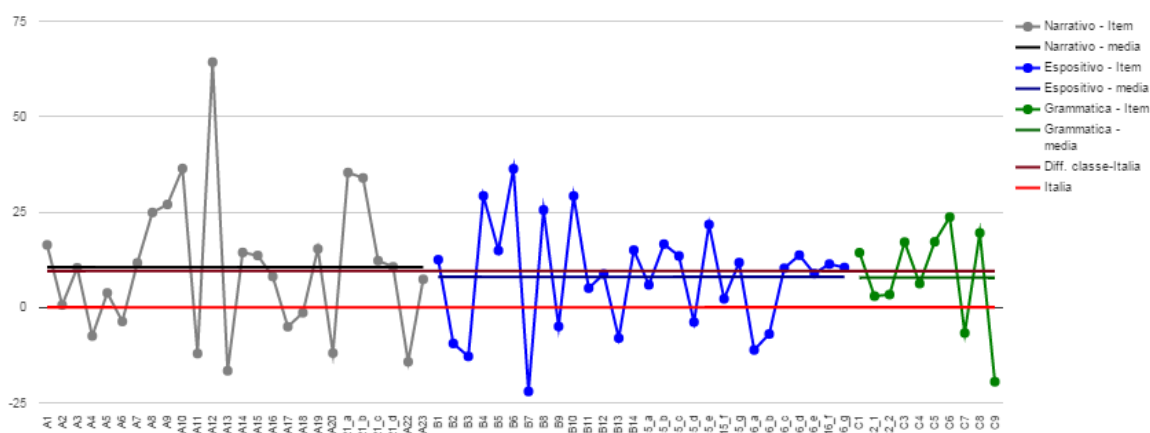


Classe terza - codice 419031680804



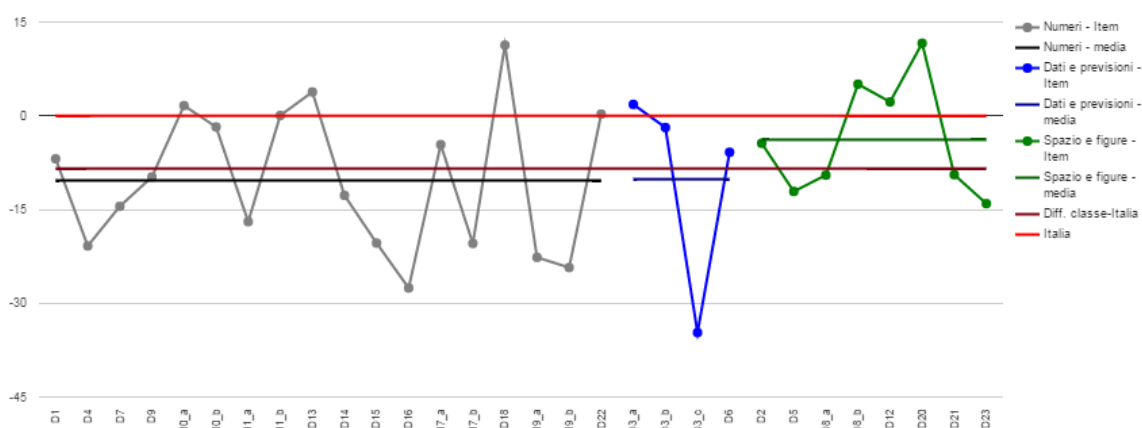
A cura della F.S. 1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto – Invalsi

Classe terza - codice 419031680805



Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) nella prova di Matematica – Scuola Primaria

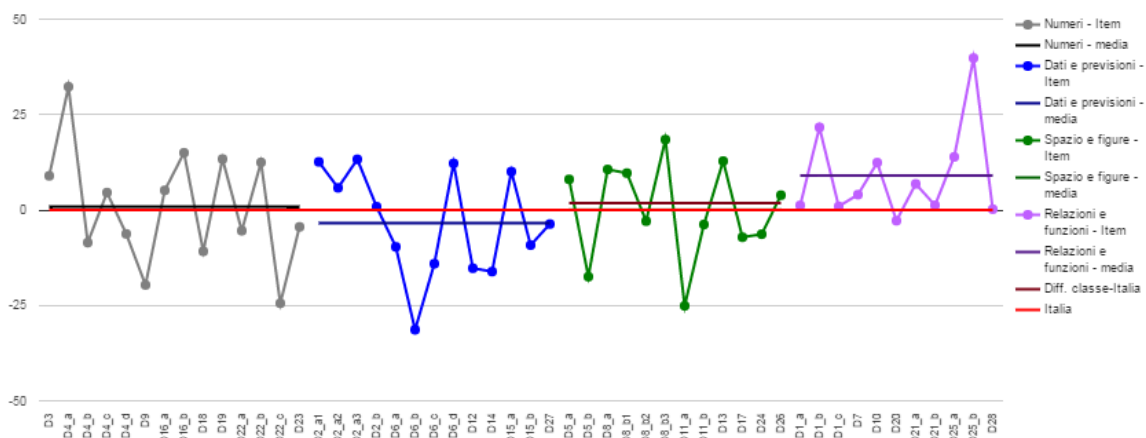
Classe seconda - codice 419031680201



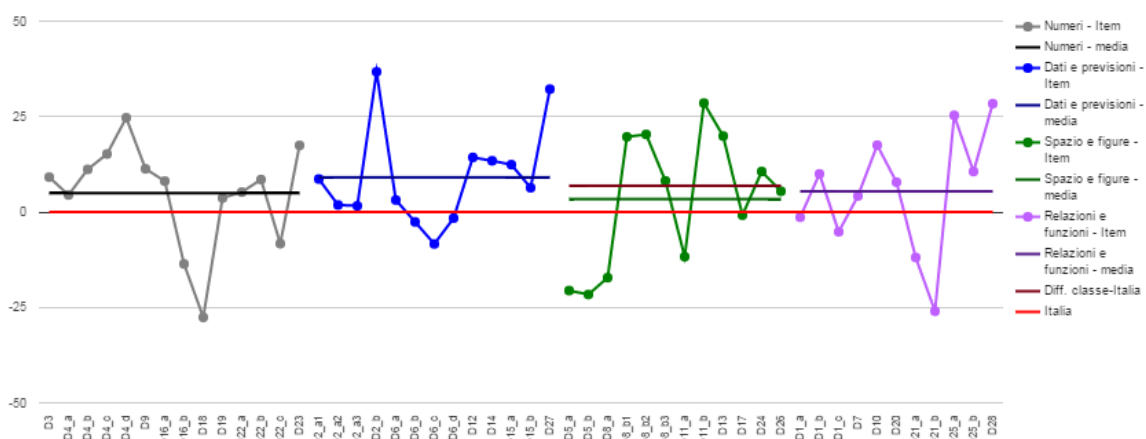
Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) nella prova di Matematica – Scuola Secondaria di I Grado

A cura della F.S. 1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto – Invalsi

Classe terza - codice 419031680801

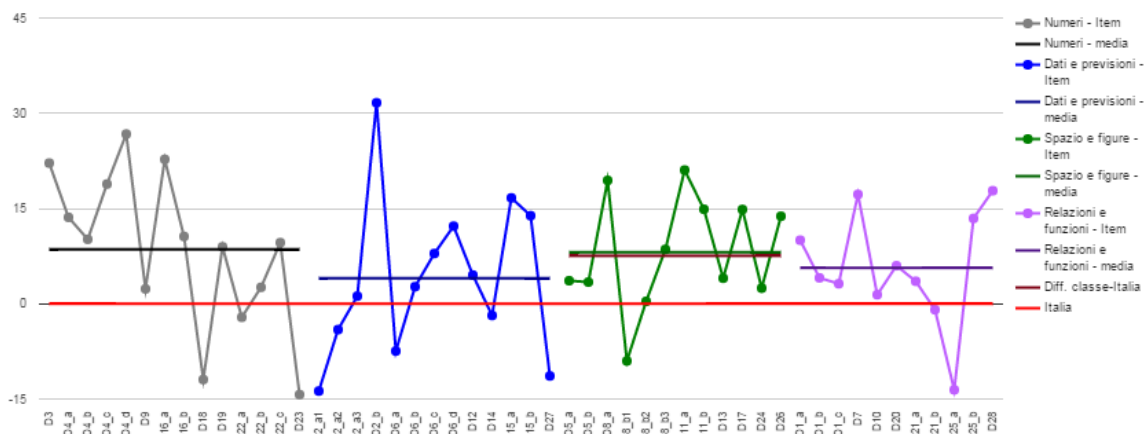


Classe terza - codice 419031680802

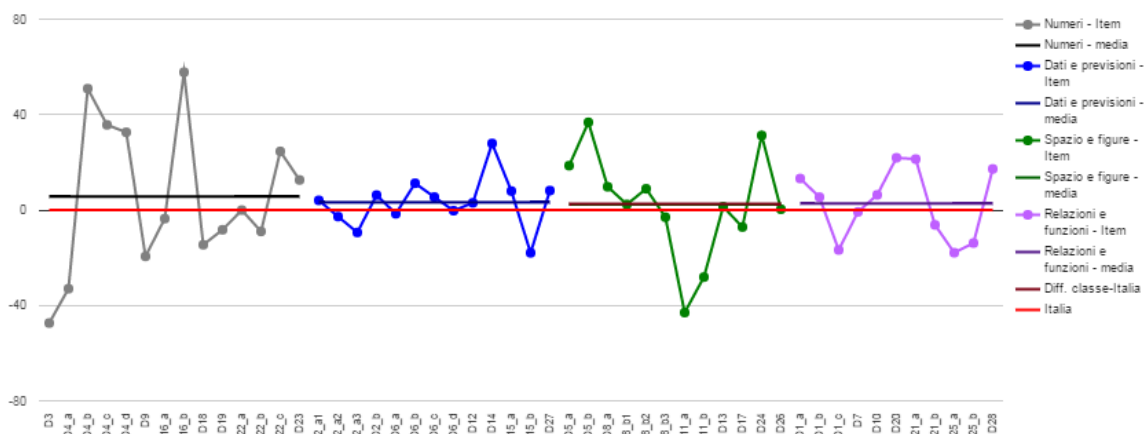


Classe terza - codice 419031680803

A cura della F.S. 1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto – Invalsi

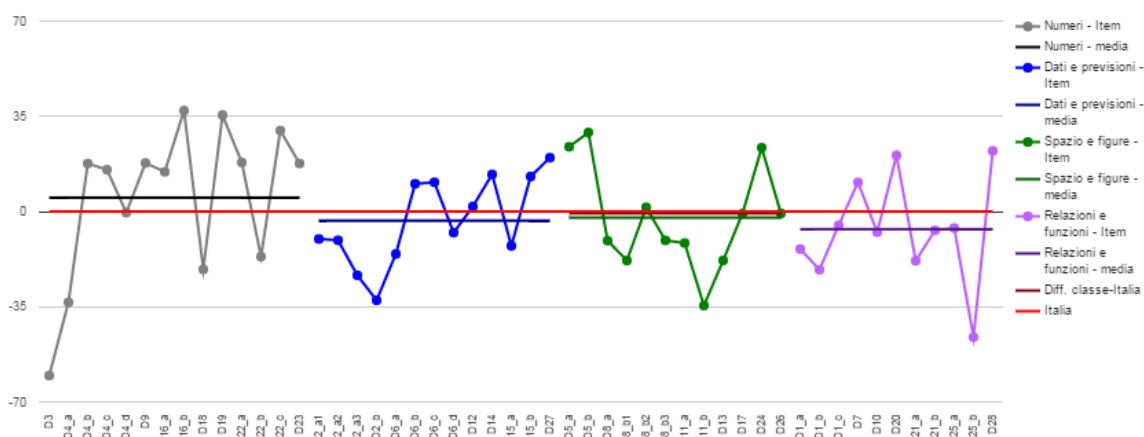


Classe terza - codice 419031680804



Classe terza - codice 419031680805

A cura della F.S. 1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto – Invalsi



La linea rossa indica la media nazionale; la linea marrone indica differenza tra il punteggio della classe e quello nazionale; le linee nera, grigia e verde indicano, rispettivamente, la media della classe per categoria (Testo Narrativo, Testo Espositivo, Grammatica).

I docenti che volessero controllare quest'ultimo tipo di grafici per individuare i punti di forza e le criticità relativi ai diversi items, possono richiedere la password all'insegnante F.S. Area 1 Di Bella Gerardina; e-mail gerardinamaria.dibella@istruzione.it