



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTO CALI" "

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale
con sezioni aggregate di Castiglione di Sicilia (CT)

Via S. Antonino, 12 – 95015 Linguaglossa (CT) - Tel.- Fax 095 643051

Cod. Mecc.: CTIC83200R - C.F.: 83002470876 – <http://www.iclinguaglossacali.gov.it/>

e-mail: ctic83200r@istruzione.it – Casella PEC: ctic83200r@pec.istruzione.it

REPORT
DATI INVALSI 2016
Redatto sulla base dei dati restituiti dall'INVALSI

A.S. 2016/2017



A cura della F.S. Area1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto - Invalsi.

I.C. Santo Calì Punteggi generali

ITALIANO	Istituzione scolastica nel suo complesso					
	Media del punteggio al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Punteggio Sicilia	Punteggio Sud e Isole	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
CLASSI II Primaria	48,4	70,6	superiore	superiore	pari	0,0
CLASSI V Primaria	63,7	93,8	superiore	superiore	pari	2,3
CLASSI III Sec. di I grado	58,7	86,5	superiore	superiore	superiore	11,1*
MATEMATICA						
	Media del punteggio al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Punteggio Sicilia	Punteggio Sud e Isole	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
CLASSI II	49,9	89,6	pari	pari	inferiore	0,8
CLASSI V	56,4	92,2	superiore	superiore	superiore	1,1
CLASSI III Sec. di I grado	57,3	83,5	superiore	superiore	superiore	17,3

*

classe	cheating
419031680801	4,1
419031680802	0,0
419031680803	33,3
419031680804	9,8
419031680805	5,7

classe	cheating
419031680801	24,7
419031680802	18,9
419031680803	13,0
419031680804	17,6
419031680805	10,1

Le prime due tavole (sono state accorpate) restituiscono i risultati generali conseguiti dagli alunni nella prova di italiano e nella prova di matematica.

Nella **prima colonna** è riportata la percentuale di risposte corrette delle singole classi e della scuola nel suo complesso. La percentuale di risposte corrette è riportata al netto del *cheating*, il cui valore è indicato nell'ultima colonna della tavola. Ciò vuol dire che il punteggio riportato nella prima colonna è stato ottenuto sottraendo dalla percentuale di ri-

A cura della F.S. Area1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto - Invalsi.

sposte corrette rilevata (il cosiddetto punteggio grezzo) la percentuale di risposte corrette attribuite al *cheating*. Il **cheating** (letteralmente: *barare, imbrogliare*) è un fenomeno rilevato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati e si riferisce a quei comportamenti “impropri” tenuti nel corso della somministrazione delle prove INVALSI. È stato, infatti, osservato come in alcuni casi, e secondo modi e forme differenti, gli studenti forniscano risposte corrette, non in virtù delle loro conoscenze, ma perché copiate da altri studenti o da libri e altre fonti (*student cheating*) o, persino, suggerite più o meno esplicitamente dai docenti (*teacher cheating*).

Nella **seconda colonna** della tavola è riportata la differenza tra il punteggio della classe (o della scuola) e il punteggio ottenuto dalla classe (o dalla scuola) del campione statistico, le cui condizioni socio-economico-culturali sono simili: valori negativi stanno a indicare che la classe (o la scuola) esaminata ha ottenuto una percentuale di risposte corrette inferiore; viceversa, valori positivi indicano che la classe (o la scuola) ha ottenuto una percentuale di risposte corrette superiore. L'indice **ESCS (Economic, Social and Cultural Status)** definisce sinteticamente lo status socio-economico e culturale delle famiglie degli studenti. E' elaborato sulla base delle informazioni ricavate dal Questionario compilato dagli studenti stessi, come la condizione professionale dei genitori, il loro livello di istruzione, le dotazioni e gli strumenti culturali in possesso della famiglia, come il numero di libri a disposizione in casa, la possibilità di avere un luogo tranquillo in cui studiare, un computer da utilizzare per lo studio con il relativo software, ecc... La classificazione in quattro gruppi, “basso”, “medio-basso”, “medio-alto”, “alto”, è stata definita a partire dall'intera popolazione scolastica italiana.

I punteggi ottenuti nelle prove sono infine messi a confronto con la percentuale di risposte corrette del campione statistico della regione di appartenenza, del campione della macroarea geografica di riferimento e del campione nazionale. Attraverso la posizione delle frecce è possibile ottenere un'immediata indicazione del risultato di tale confronto, tenendo presente che, se la freccia è in posizione orizzontale, la percentuale di risposte corrette della classe (o della scuola) non si discosta in modo statisticamente significativo dalla percentuale di risposte corrette delle classi appartenenti al campione statistico, mentre se la freccia è disposta verso l'alto o, al contrario, verso il basso, i punteggi ottenuti dalla classe o dalla scuola di interesse si discostano in modo statisticamente significativo, rispettivamente in positivo o in negativo, dal dato medio del campione.

Le macro aree - Le macro aree di riferimento per il confronto sono **5**: il **Nord Ovest** comprende Piemonte, Lombardia, Liguria e Valle d'Aosta; il **Nord Est** comprende Veneto, Friuli Venezia Giulia, Trentino, Alto Adige ed Emilia Romagna; il **Centro** comprende Toscana, Lazio, Marche, Umbria; il **Sud** comprende Abruzzo, Molise, Campania e Puglia; il **Sud Isole** comprende Calabria, Basilicata, Sicilia e Sardegna.

Effetto Scuola classi quinte Primaria - Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Sicilia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale					
Intorno alla media nazionale			X		
Sotto la media nazionale					

A cura della F.S. Area1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto - Invalsi.

Effetto Scuola classi quinte Primaria– Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Sicilia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		

A cura della F.S. Area1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto - Invalsi.

Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

Effetto Scuola classi terze Secondaria di I Grado – Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Sicilia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo

A cura della F.S. Area1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto - Invalsi.

Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

Effetto Scuola classi terze Secondaria di I Grado - Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Sicilia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo

A cura della F.S. Area1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto - Invalsi.

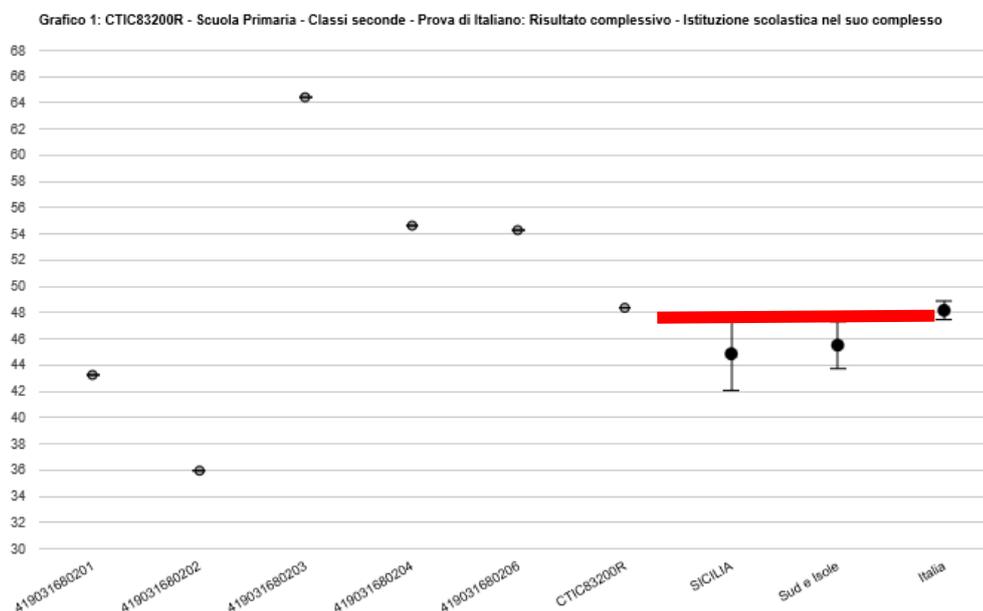
nazionale Sud e isole					
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

LETTURA DEI GRAFICI

I grafici seguenti rappresentano il risultato complessivo delle prove di Italiano e Matematica delle classi coinvolte nelle Prove Invalsi. I punti rossi rappresentano il punteggio medio nel gruppo di 200 classi/scuole con background socio-economico-culturale degli studenti con maggiori analogie rispetto a quello delle classi e della scuola nel suo complesso.

Pertanto la nostra scuola si attesta con risultati, in alcune classi superiori, in altre inferiori, rispetto alle macro aree della Sicilia, del Sud e Isole e dell'Italia.

Figura 1- Risultato complessivo prova d'Italiano - classi seconde Primaria



A cura della F.S. Area1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto - Invalsi.

Figura 2- Risultati complessivi prova di Matematica - classi seconde Primaria

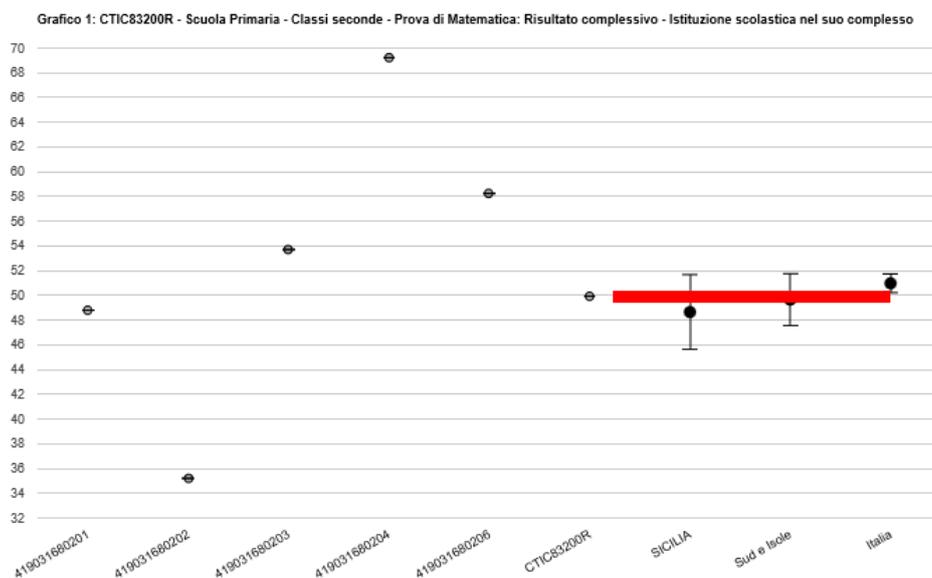


Figura 3- Risultati complessivi prova d'Italiano - classi quinte Primaria

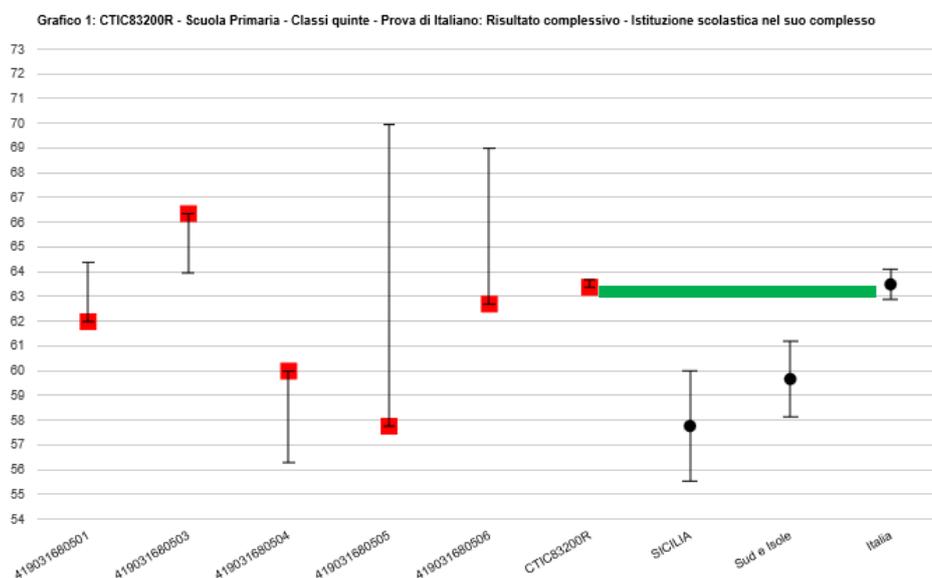


Figura 4 - Risultato complessivo prova di Matematica - classi quinte Primaria

A cura della F.S. Area1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto - Invalsi.

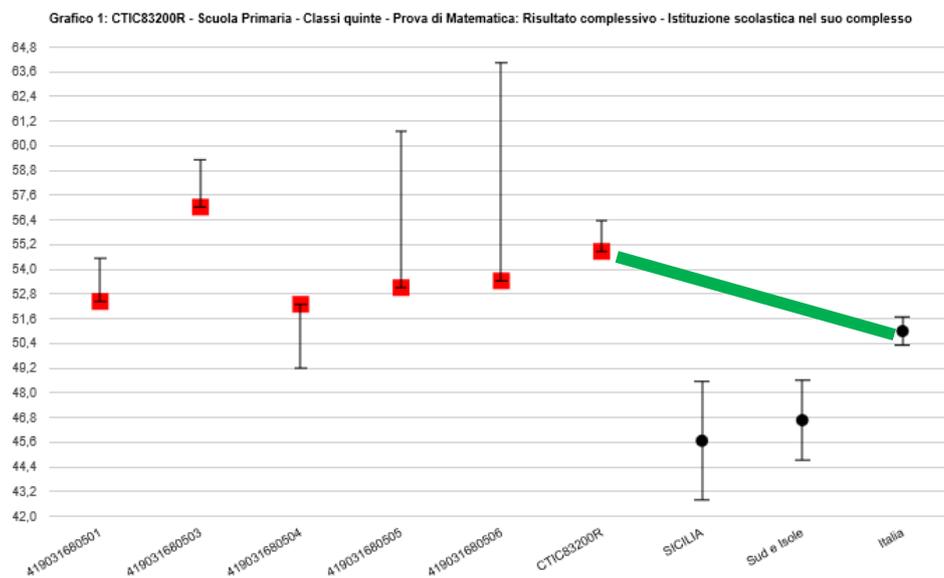
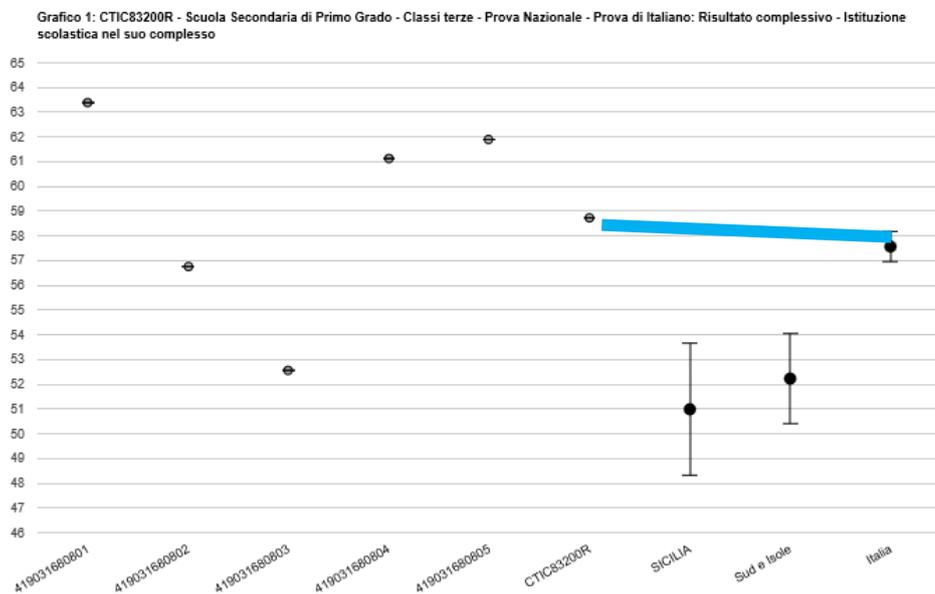
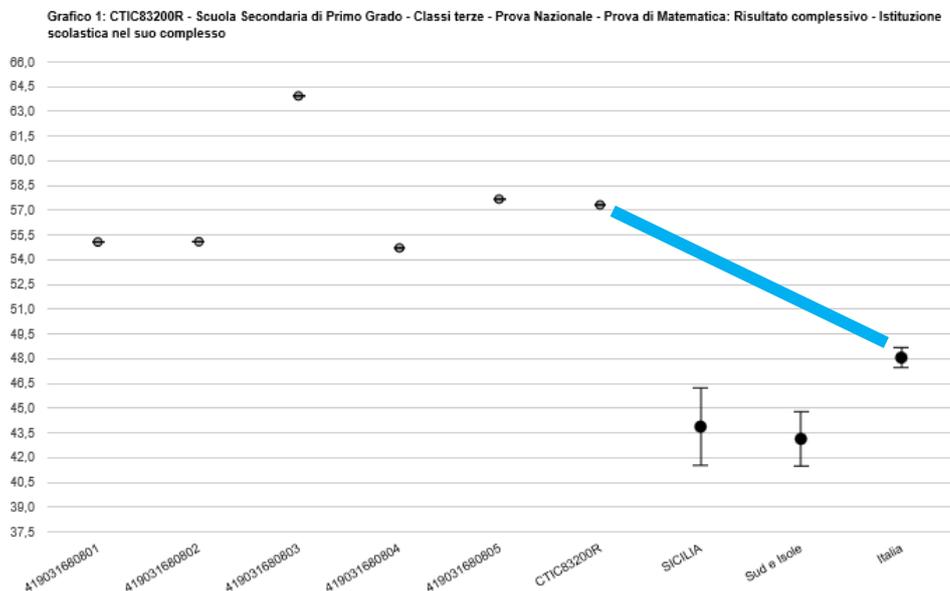


Figura 5- Risultati complessivi prova d'Italiano classi terze - Secondaria di I grado



A cura della F.S. Area1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto - Invalsi.

Figura 6 - Risultato complessivo prova di Matematica - classi terze Secondaria



ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI CLASSI SECONDE

Istituzione scolastica nel suo complesso - Scuola Primaria classi seconde- ITALIANO								
Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio SICILIA	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2012-2013	CTIC83200R	68,2	219,2	Sup.	Sup.	Sup.	/	3,1
2013-2014	CTIC83200R	66,2	201,1	Sup.	Sup.	Sup.	76,6	11,4
2014-2015	CTIC83200R	62,1	209,4	Sup.	Sup.	Sup.	63,2	1,6
2015-2016	CTIC83200R	48,4	199,0	Sup.	Sup.	Pari	48,9	0,8

A cura della F.S. Area1 – Autoanalisi e autovalutazione d’Istituto - Invalsi.

Istituzione scolastica nel suo complesso - Scuola Primaria classi quinte - MATEMATICA									
Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio SICILIA	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale	
2012-2013	CTIC83200R	59,7	207,5	Sup.	Sup.	Sup.	/	3,7	
2013-2014	CTIC83200R	49,3	173,7	Pari	Inf.	Inf.	66,2	19,1	
2014-2015	CTIC83200R	Dati non presenti							
2015-2016	CTIC83200R	49,9	196,6	Pari	Pari	Infer.	50,4	0,8	

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI CLASSI QUINTE

Istituzione scolastica nel suo complesso - Scuola Primaria classi quinte - ITALIANO								
Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio SICILIA	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2012-2013	CTIC83200R	70,0	190,6	Pari	Pari	Inf.	/	2
2013-2014	CTIC83200R	56,7	185,9	Sup.	Pari	Inf.	63,8	8,8
2014-2015	CTIC83200R	51,7	189,5	Inf.	Inf.	Inf.	52,3	0,7
2015-2016	CTIC83200R	63,7	198,3	Sup.	Sup.	Pari	65,5	2,3

A cura della F.S. Area1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto - Invalsi.

Istituzione scolastica nel suo complesso - Scuola Primaria classi quinte- MATEMATICA									
Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio SICILIA	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale	
2012-2013	CTIC83200R	51,9	191,4	Sup.	Sup.	Inf.	/	3,2	
2013-2014	CTIC83200R	59,4	188,6	Pari	Pari	Inf.	65,9	7,8	
2014-2015	CTIC83200R	Dati non presenti							
2015-2016	CTIC83200R	56,4	206,2	Sup.	Sup.	Sup.	57,0	1,1	

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI CLASSI TERZE SECONDARIA

Istituzione scolastica nel suo complesso - Scuola Secondarie classi terze - ITALIANO								
Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio SICILIA	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2012-2013	CTIC83200R	69,1	192,2	Sup.	Sup.	Sup.	/	0,7
2013-2014	CTIC83200R	68,7	203,7	Sup.	Sup.	Sup.	71,5	3,8
2014-2015	CTIC83200R	66,5	197,4	Sup.	Sup.	Sup.	70,8	6,0
2015-2016	CTIC83200R	58,7	184,9	Sup.	Sup.	Sup.	67,00	11,1

A cura della F.S. Area1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto - Invalsi.

Istituzione scolastica nel suo complesso - Scuola Secondarie classi terze - MATEMATICA								
Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio SICILIA	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2012-2013	CTIC83200R	44,9	187,5	Sup.	Sup.	Inf.	/	2,2
2013-2014	CTIC83200R	63,5	204	Sup.	Sup.	Sup.	66,7	4,6
2014-2015	CTIC83200R	57,5	192,4	Sup.	Sup.	Sup.	61,5	6
2015-2016	CTIC83200R	57,3	191,9	Sup.	Sup.	Sup.	69,4	17,3

PUNTEGGI A DISTANZA

Punteggio conseguito nelle prove di V primaria del 2016 dalle classi II così come erano formate nel 2013

Classi / Istituto (2013)	Plesso (2013)	Sezione (2013)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2016	Abilità degli studenti in Italiano corrette dal cheating nella prova del 2016	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2016	Abilità degli studenti in Matematica corrette dal cheating nella prova del 2016
419031680201	CTEE83201V	A	63.2	196.5	54.7	203.1
419031680202	CTEE83202X	A	63.9	200.6	59.3	211.7
CTIC83200R			63.5	198.4	56.8	207.0

A cura della F.S. Area1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto - Invalsi.

Punteggio conseguito nelle prove di III Secondaria di I Grado del 2016 dalle classi V così come erano formate nel 2013

Classi / Istituto (2013)	Plesso (2013)	Sezione (2013)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2016	Abilità degli studenti in Italiano corrette dal cheating nella prova del 2016	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2016	Abilità degli studenti in Matematica corrette dal cheating nella prova del 2016
419031680501	CTEE83201V	A	62.0	191.5	59.1	192.7
419031680502	CTEE83202X	A	53.6	170.7	58.7	192.9
419031680503	CTEE83202X	B	53.7	171.8	56.9	191.3
CTIC83200R			57.4	63.5	198.4	58.3

CONFRONTO TRA RISULTATO DI CLASSE E RISULTATO NAZIONALE (ITEM PER ITEM) – SCUOLA PRIMARIA

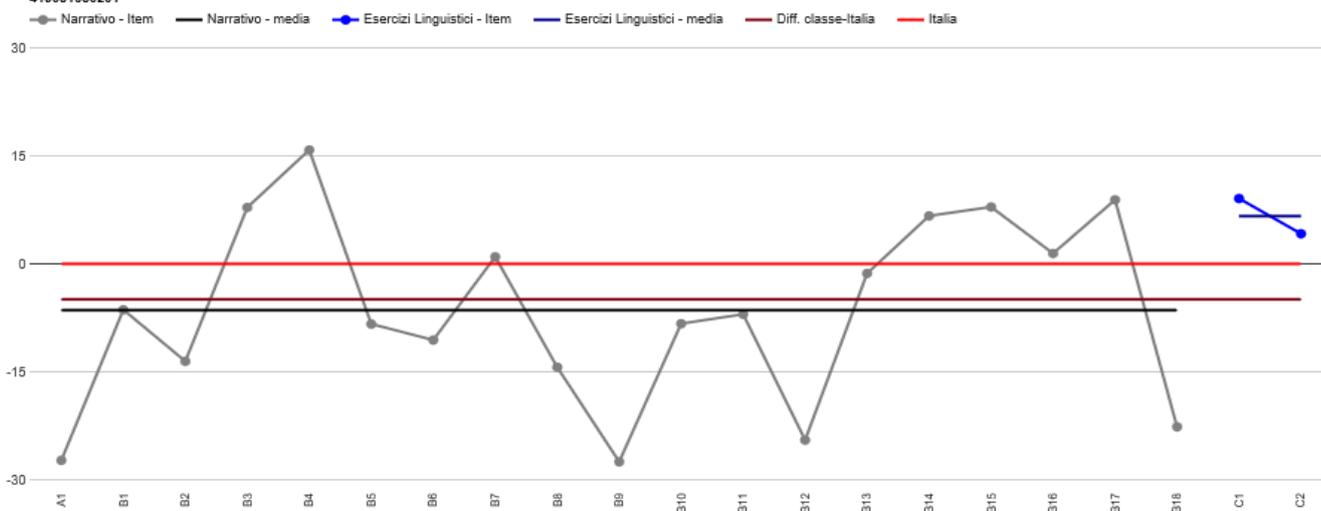
Ai fini di un miglioramento metodologico/didattico, sarebbe opportuno analizzare i grafici che confrontano il risultato di classe con quello nazionale item per item, considerando ciascuna parte della prova e la prova nel suo complesso.

ITALIANO – classe seconda

Codice 419031680201

A cura della F.S. Area1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto - Invalsi.

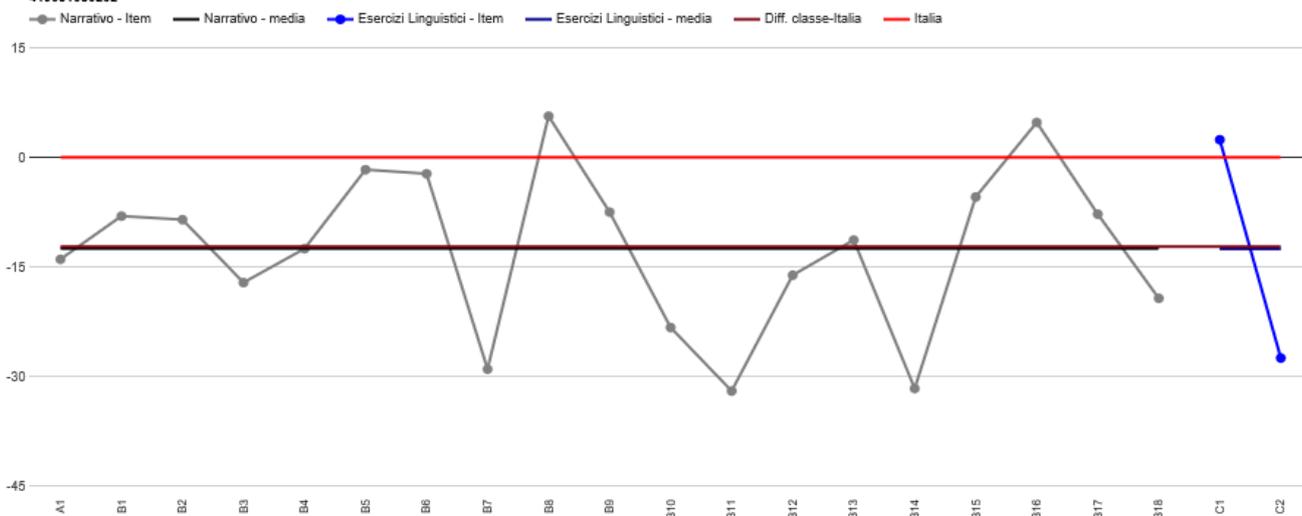
Gráfico 5: CTIC83200R - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso Prova di Italiano Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 419031680201



Codice 419031680203

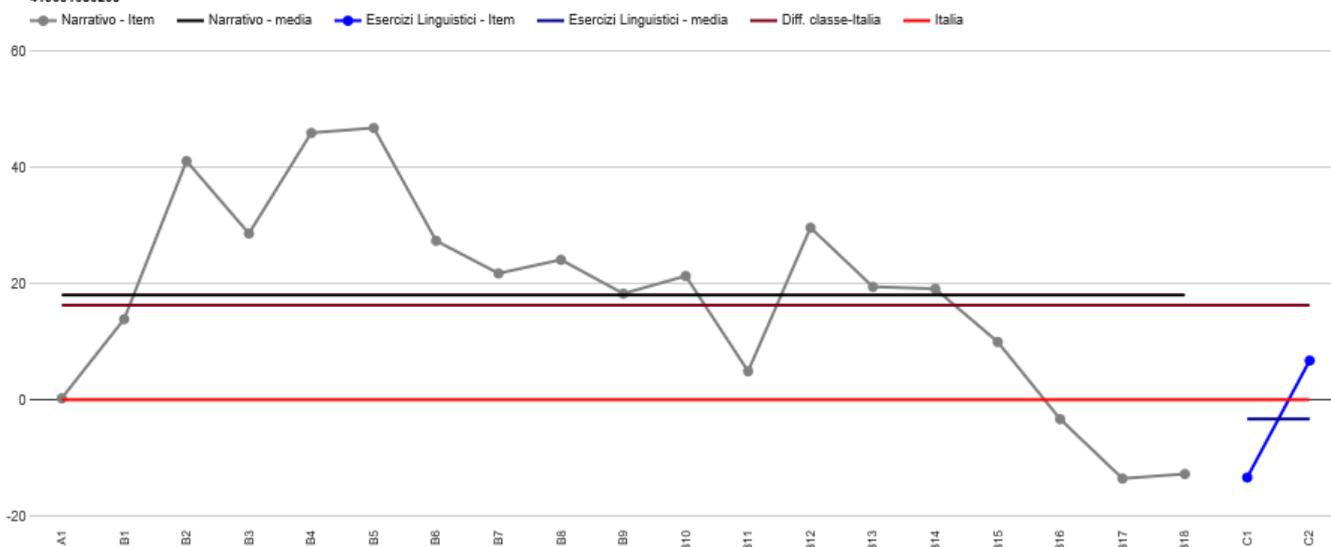
A cura della F.S. Area1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto - Invalsi.

Gráfico 5: CTIC83200R - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso Prova di Italiano Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 419031680202



Codice 419031680203

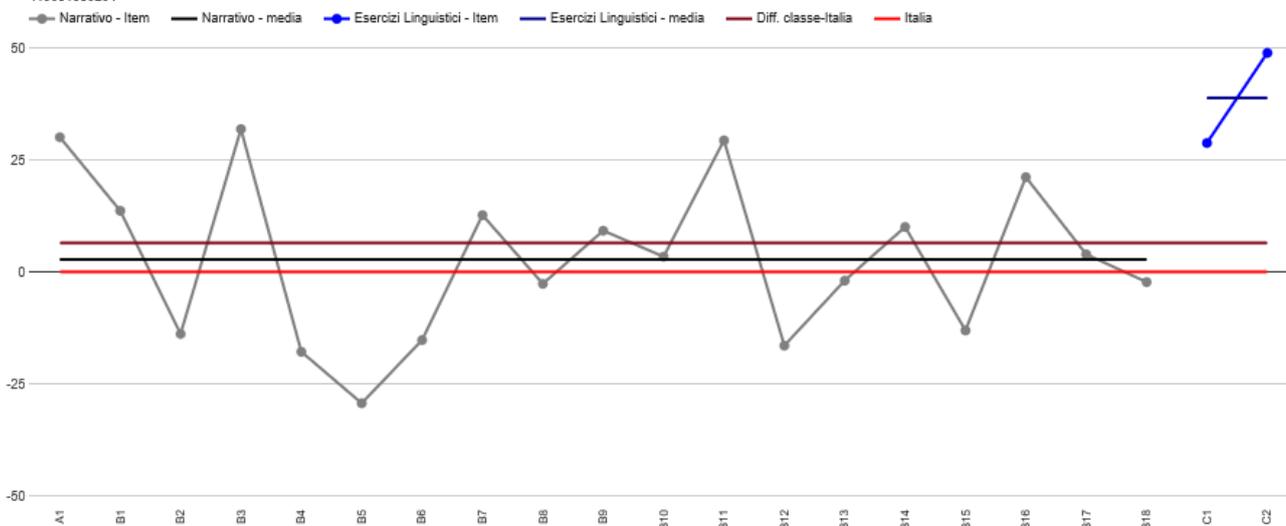
Gráfico 5: CTIC83200R - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso Prova di Italiano Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 419031680203



Codice 419031680204

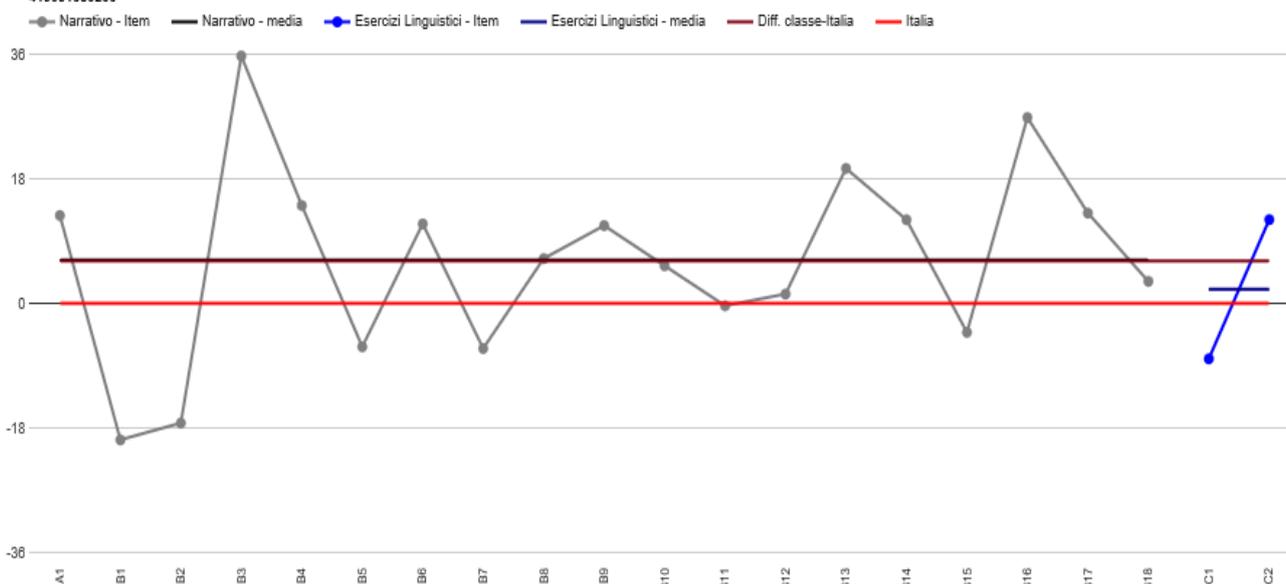
A cura della F.S. Area1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto - Invalsi.

Gráfico 5: CTIC83200R - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso Prova di Italiano Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 419031680204



Codice 419031680206

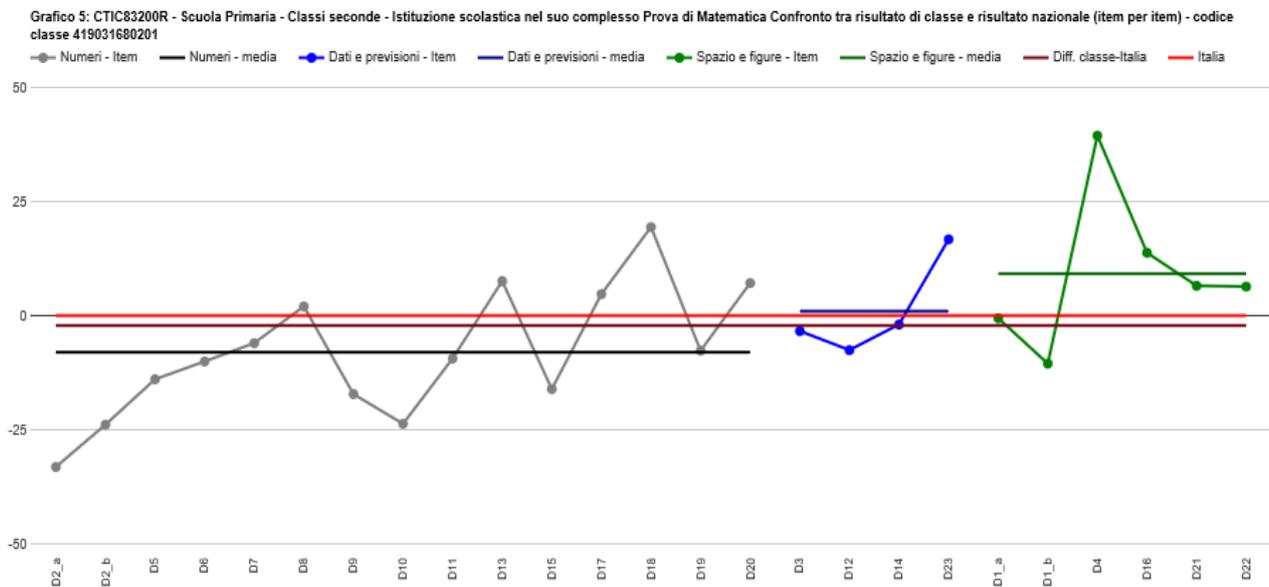
Gráfico 5: CTIC83200R - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso Prova di Italiano Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 419031680206



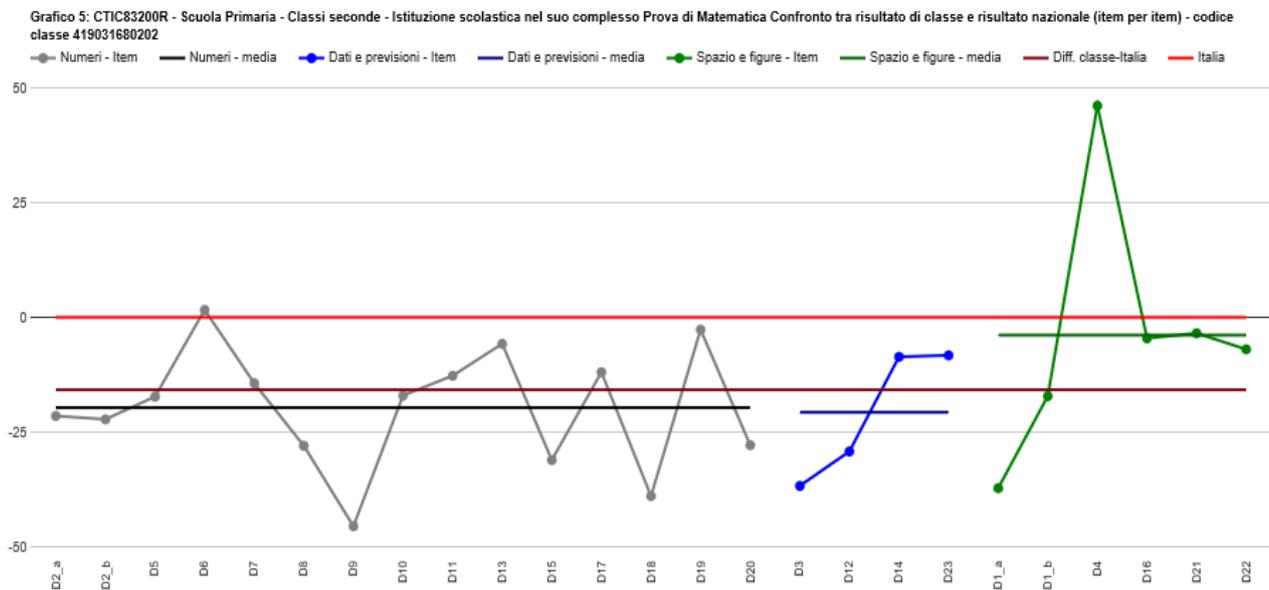
MATEMATICA - classe seconda

A cura della F.S. Area1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto - Invalsi.

Codice 419031680201



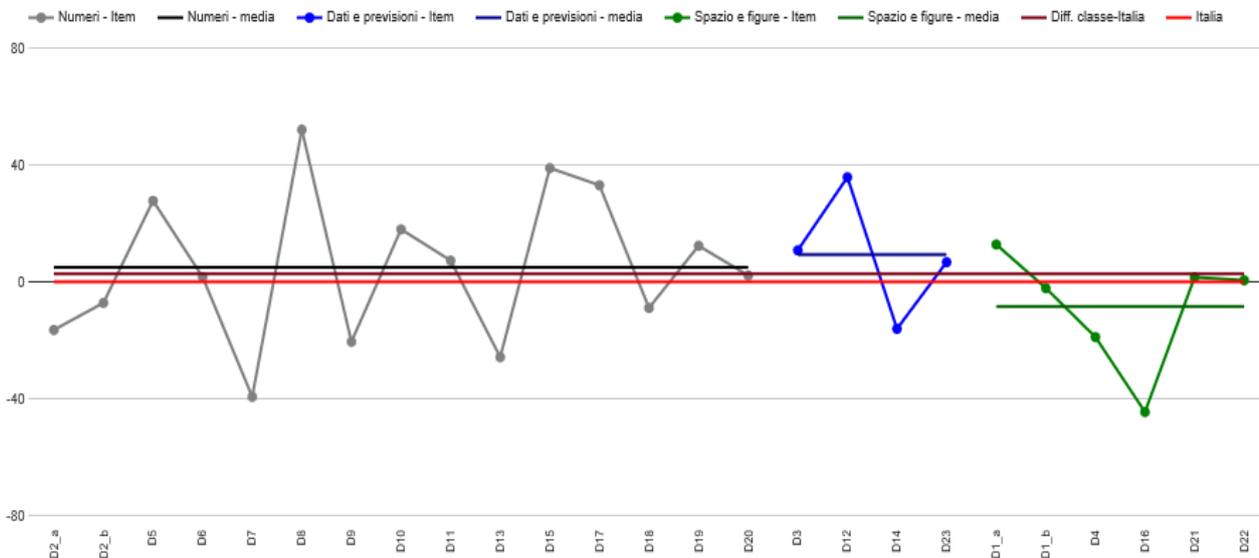
Codice 419031680202



Codice 419031680203

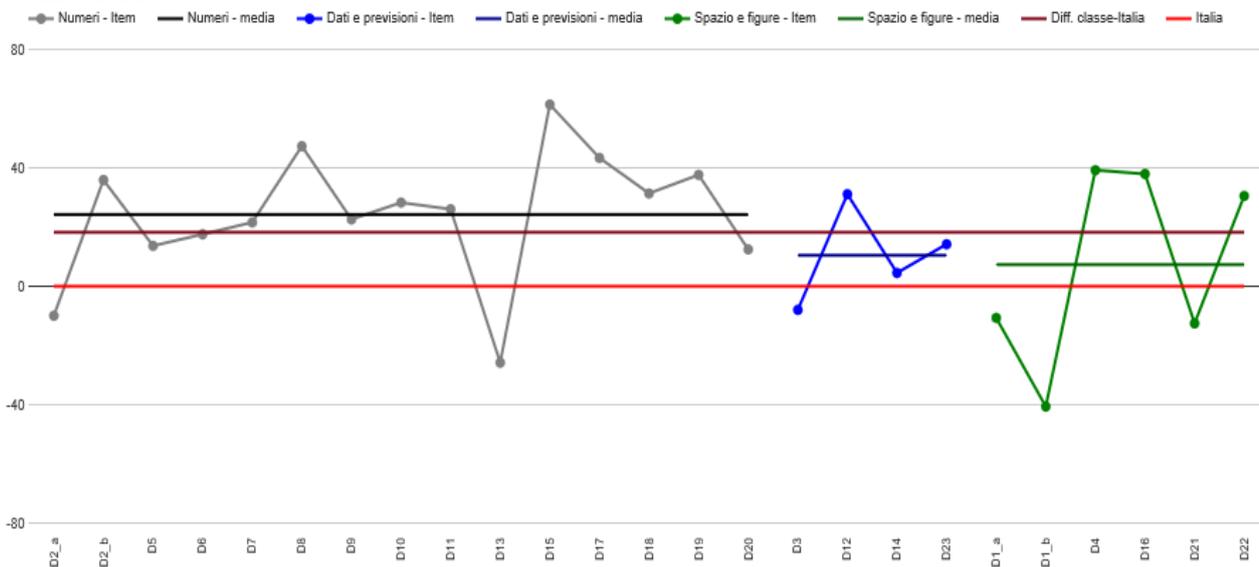
A cura della F.S. Area1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto - Invalsi.

Grafico 5: CTIC83200R - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso Prova di Matematica Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 419031680203



Classe seconda - codice 419031680204

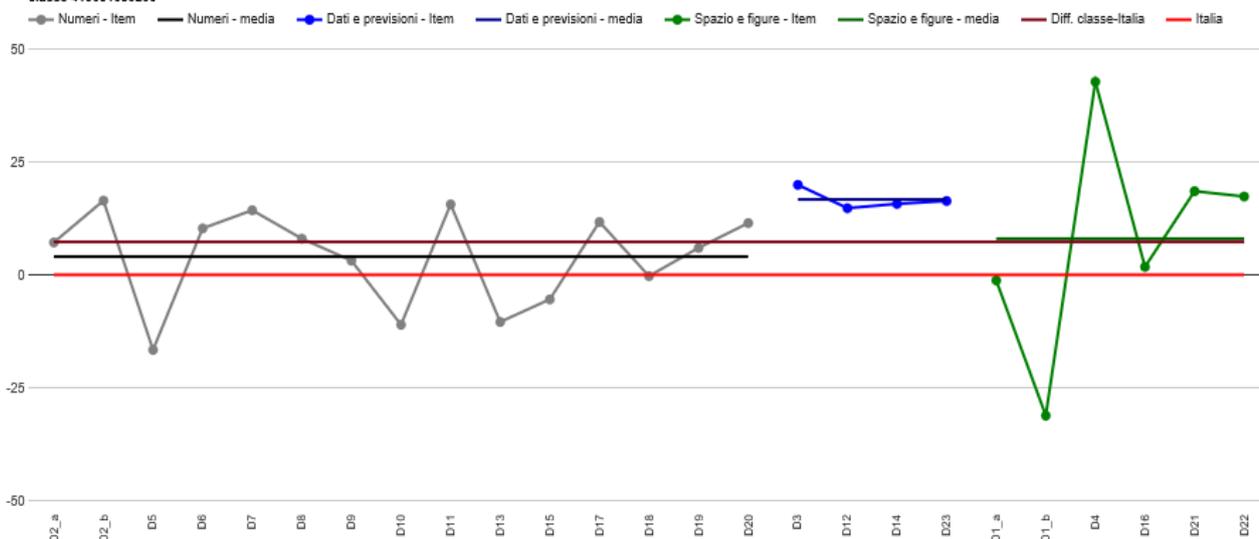
Grafico 5: CTIC83200R - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso Prova di Matematica Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 419031680204



Classe seconda - codice 419031680206

A cura della F.S. Area1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto - Invalsi.

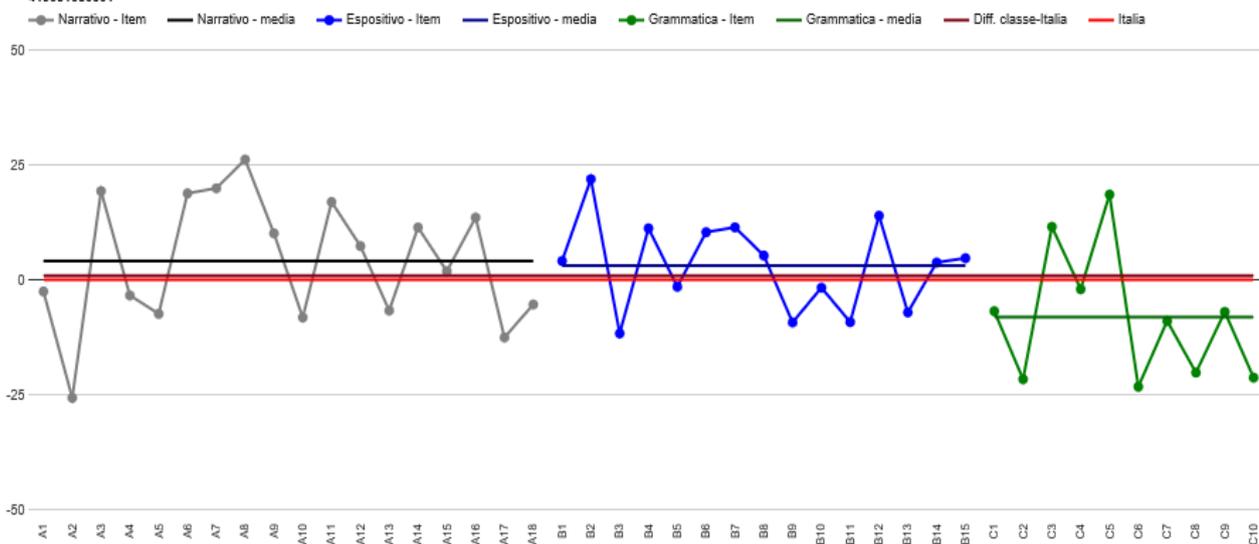
Gráfico 5: CTIC83200R - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso Prova di Matematica Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 419031680206



ITALIANO – classi quinte

Codice 419031680501

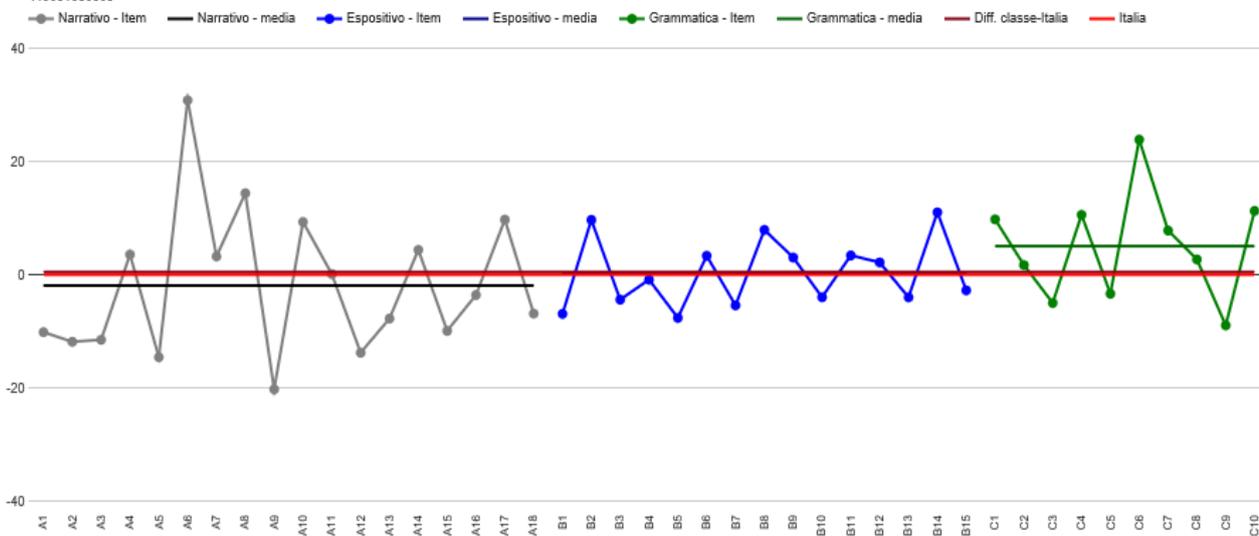
Gráfico 5: CTIC83200R - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso Prova di Italiano Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 419031680501



Codice 419031680503

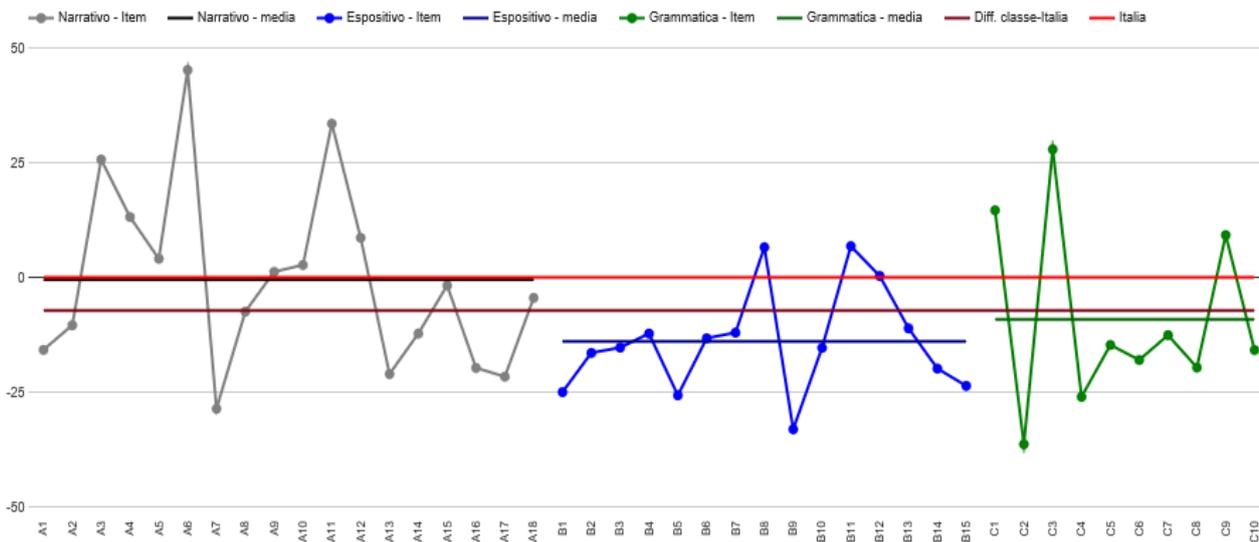
A cura della F.S. Area1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto - Invalsi.

Gráfico 5: CTIC83200R - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso Prova di Italiano Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 419031680503



Codice 419031680504

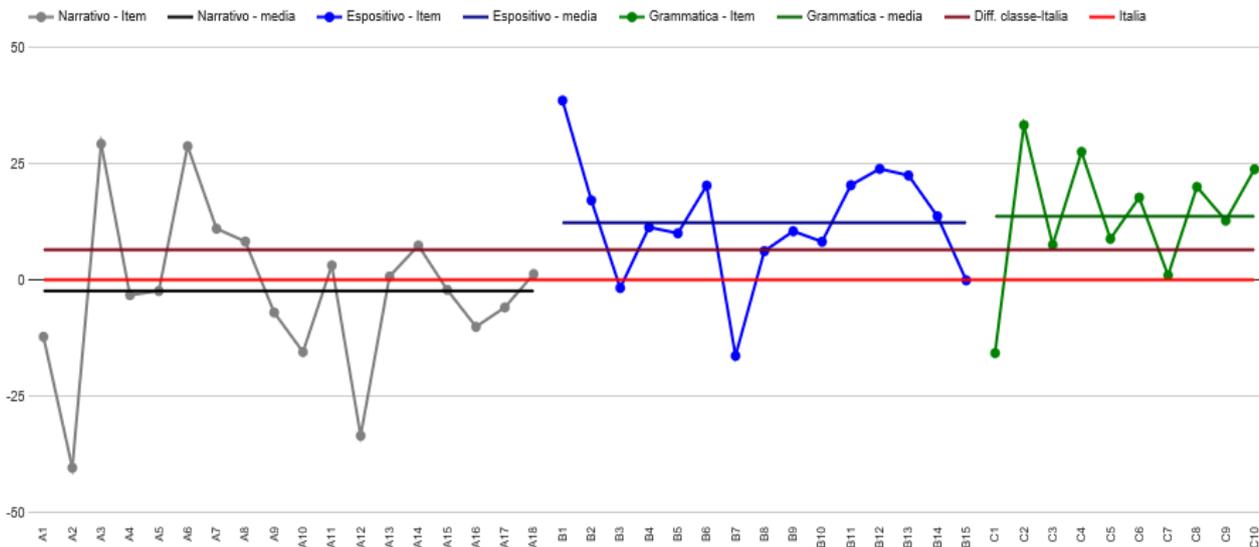
Gráfico 5: CTIC83200R - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso Prova di Italiano Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 419031680504



Codice 419031680505

A cura della F.S. Area1 – Autoanalisi e autovalutazione d’Istituto - Invalsi.

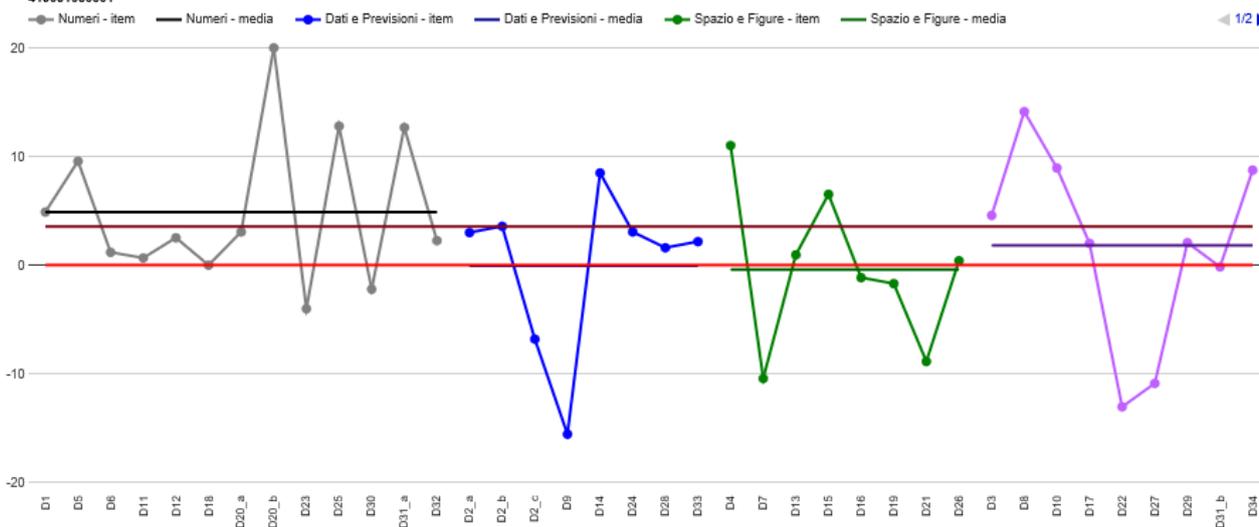
Gráfico 5: CTIC83200R - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso Prova di Italiano Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 419031680505



MATEMATICA – classi quinte

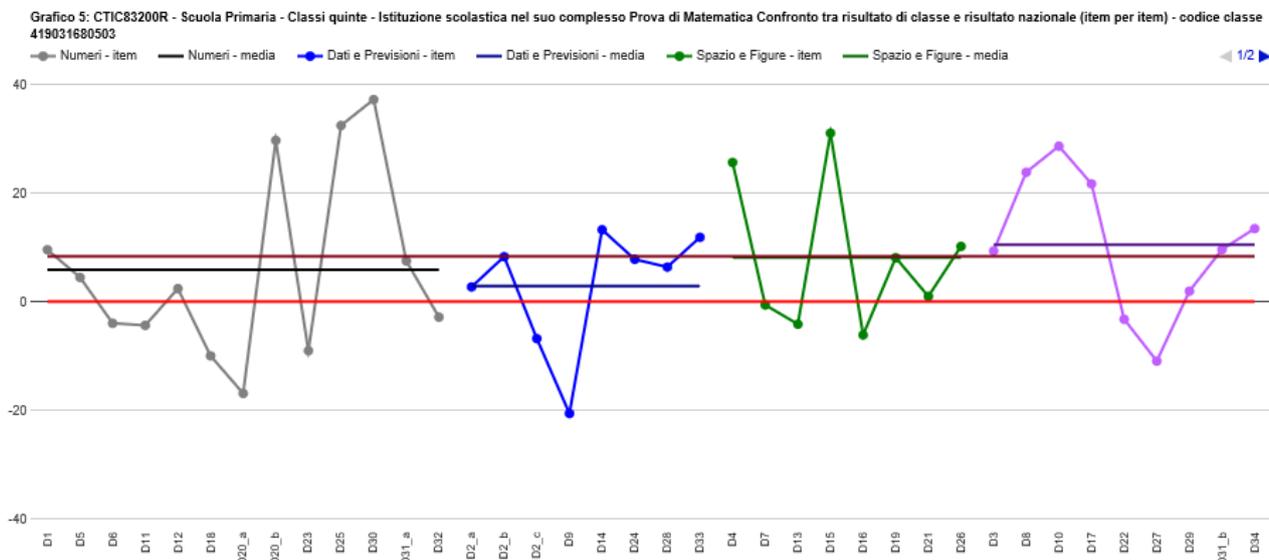
Codice 419031680501

Gráfico 5: CTIC83200R - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso Prova di Matematica Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 419031680501

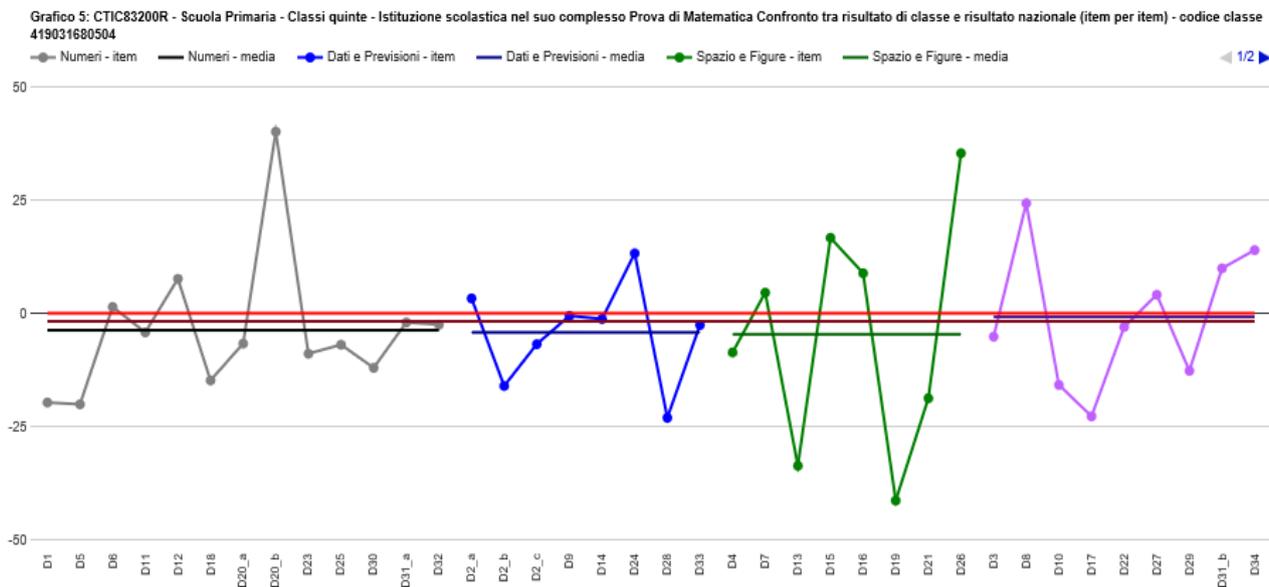


A cura della F.S. Area1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto - Invalsi.

Codice 419031680503



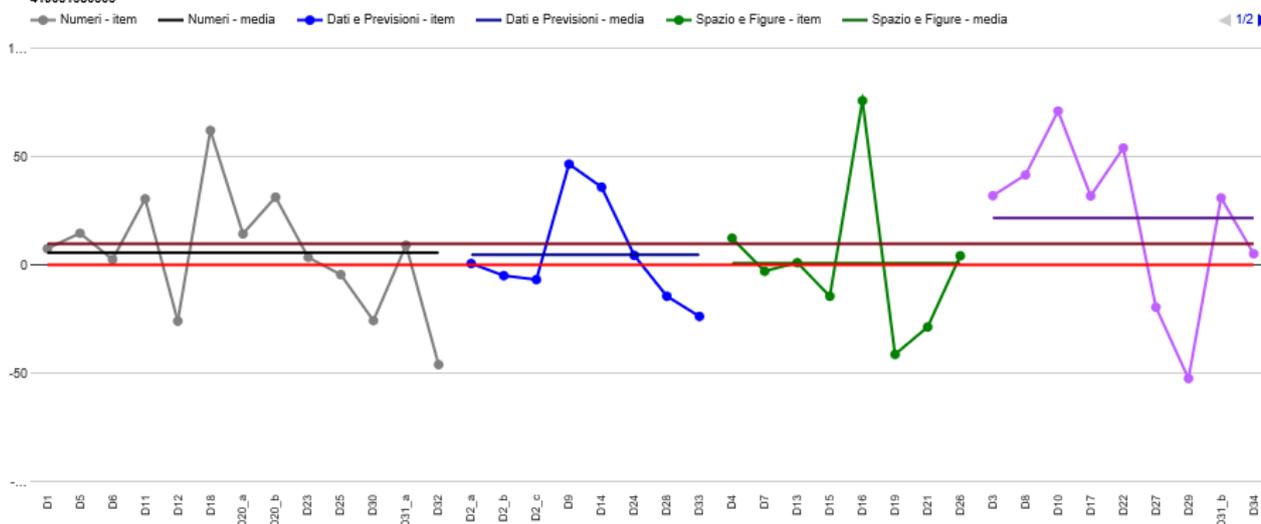
Codice 419031680504



Codice 419031680505

A cura della F.S. Area1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto - Invalsi.

Gráfico 5: CTIC83200R - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso Prova di Matematica Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 419031680505

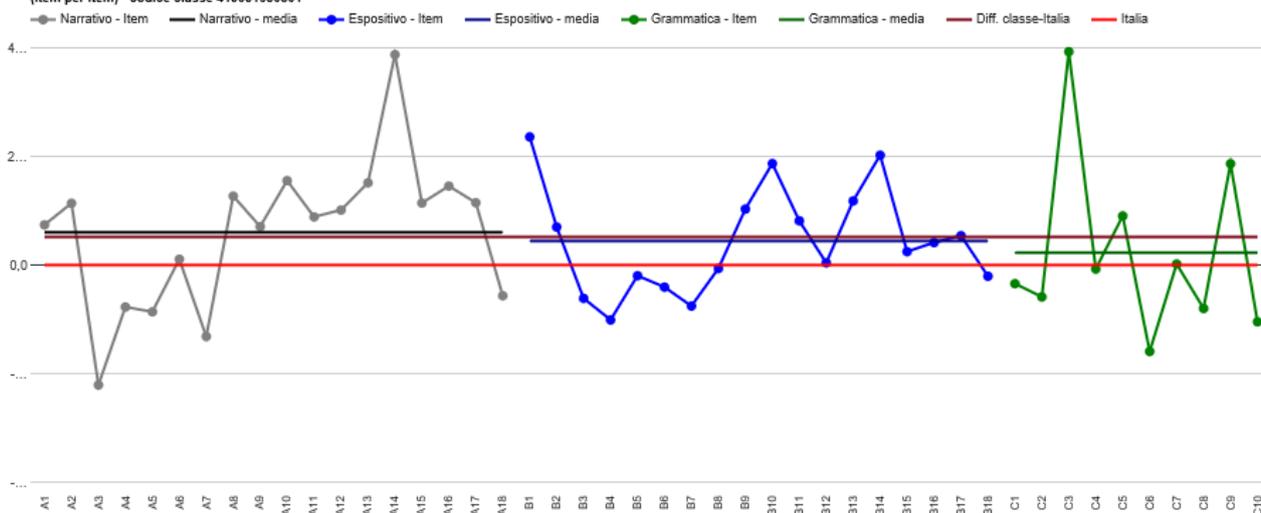


CONFRONTO TRA RISULTATO DI CLASSE E RISULTATO NAZIONALE (ITEM PER ITEM) – SCUOLA PRIMARIA SECONDARIA DI I GRADO

ITALIANO

Codice 419031680801

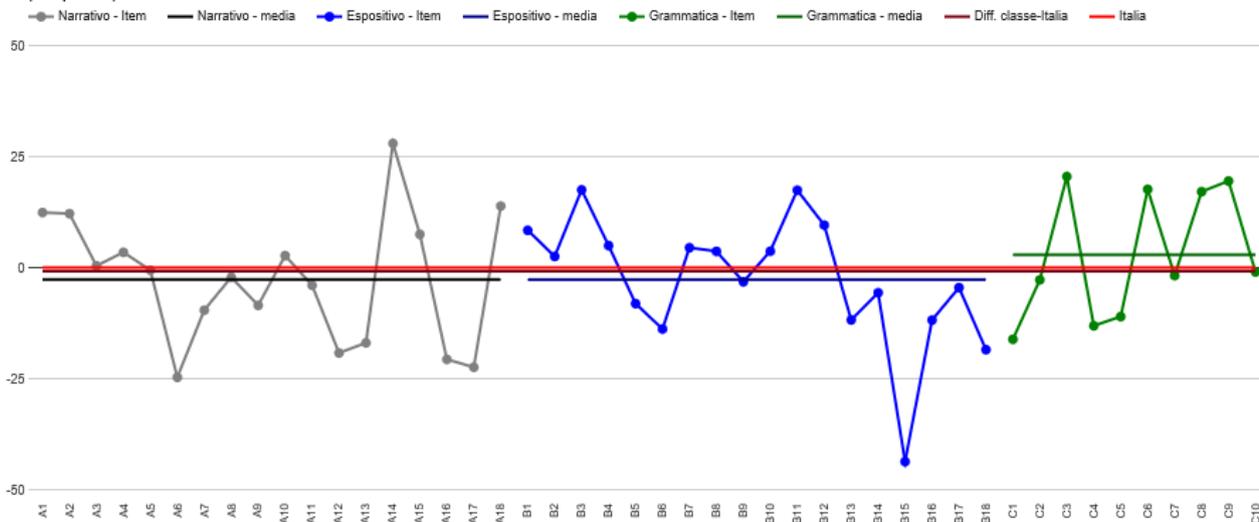
Gráfico 5: CTIC83200R - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Istituzione scolastica nel suo complesso Prova di Italiano Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 419031680801



Codice 419031680802

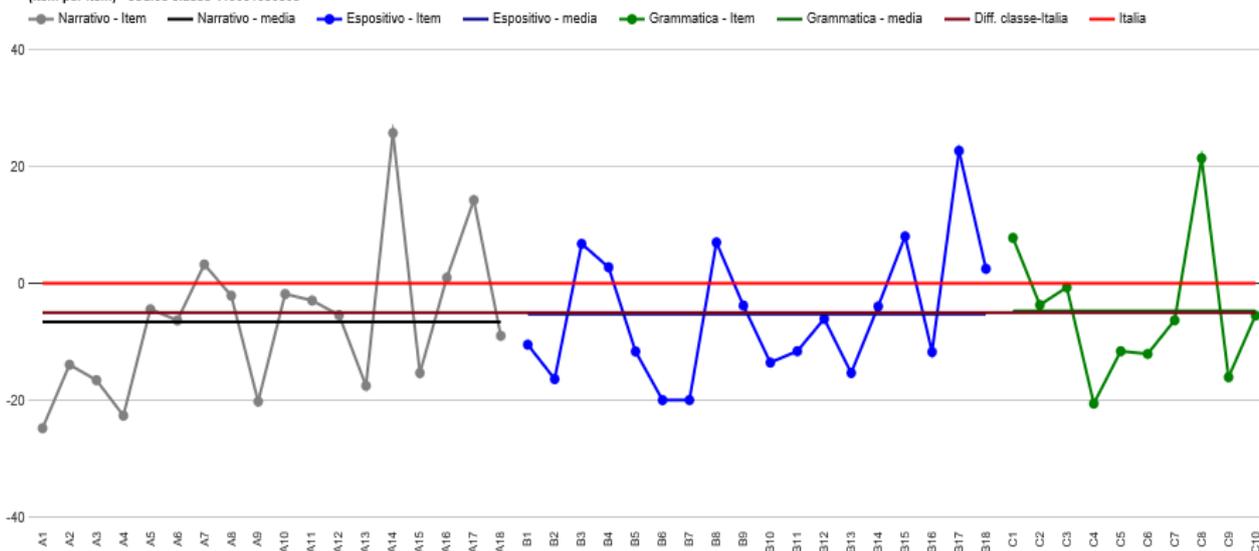
A cura della F.S. Area1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto - Invalsi.

Gráfico 5: CTIC83200R - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Istituzione scolastica nel suo complesso Prova di Italiano Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 419031680802



Codice 419031680803

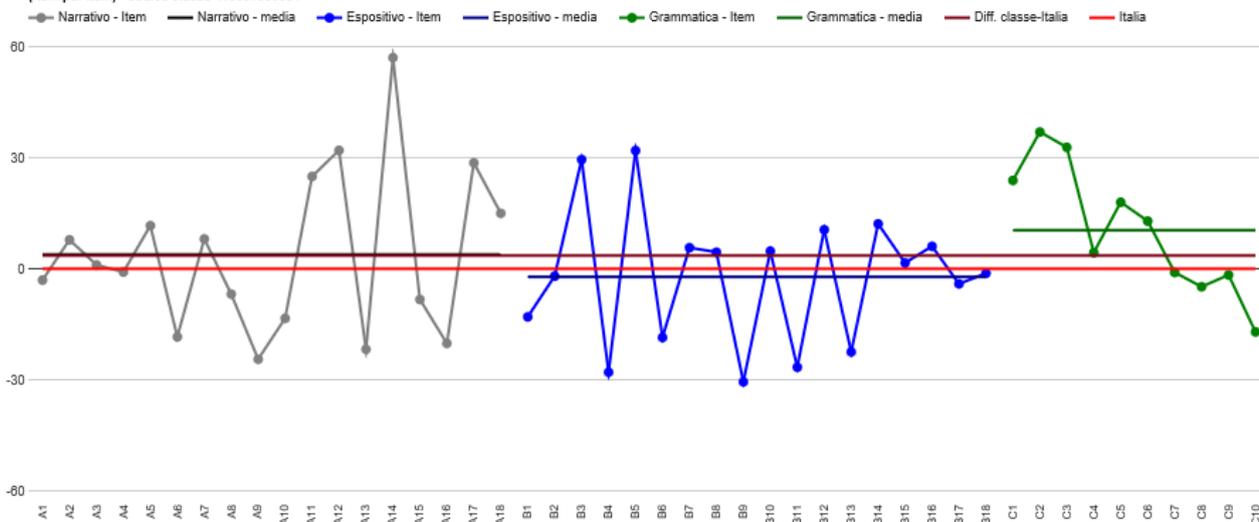
Gráfico 5: CTIC83200R - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Istituzione scolastica nel suo complesso Prova di Italiano Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 419031680803



Codice 419031680804

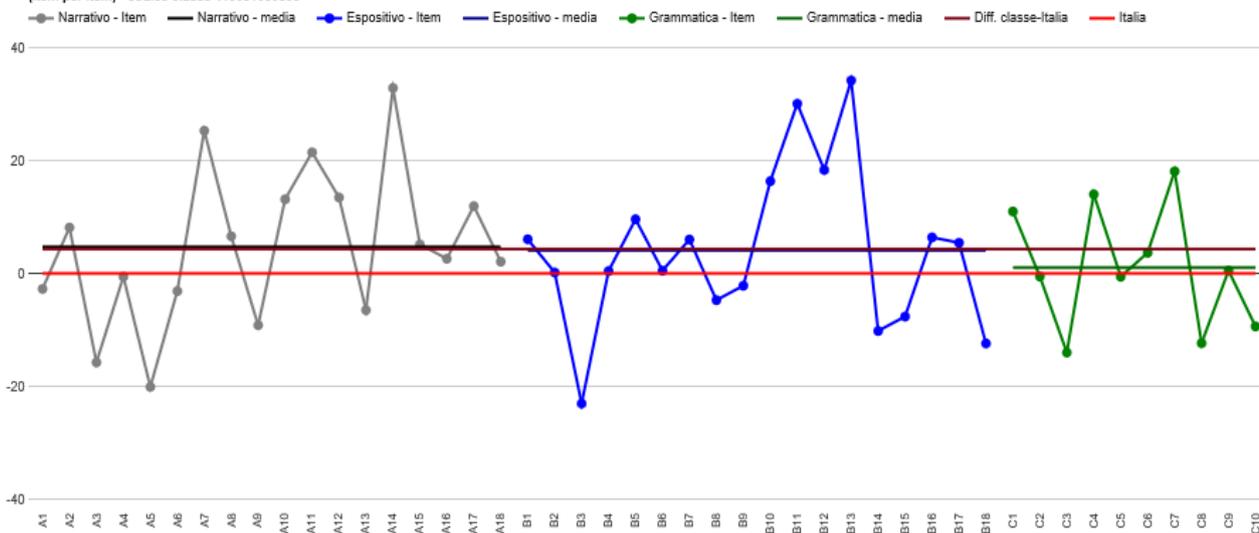
A cura della F.S. Area1 – Autoanalisi e autovalutazione d’Istituto - Invalsi.

Gráfico 5: CTIC83200R - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Istituzione scolastica nel suo complesso Prova di Italiano Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 419031680804



Codice 419031680805

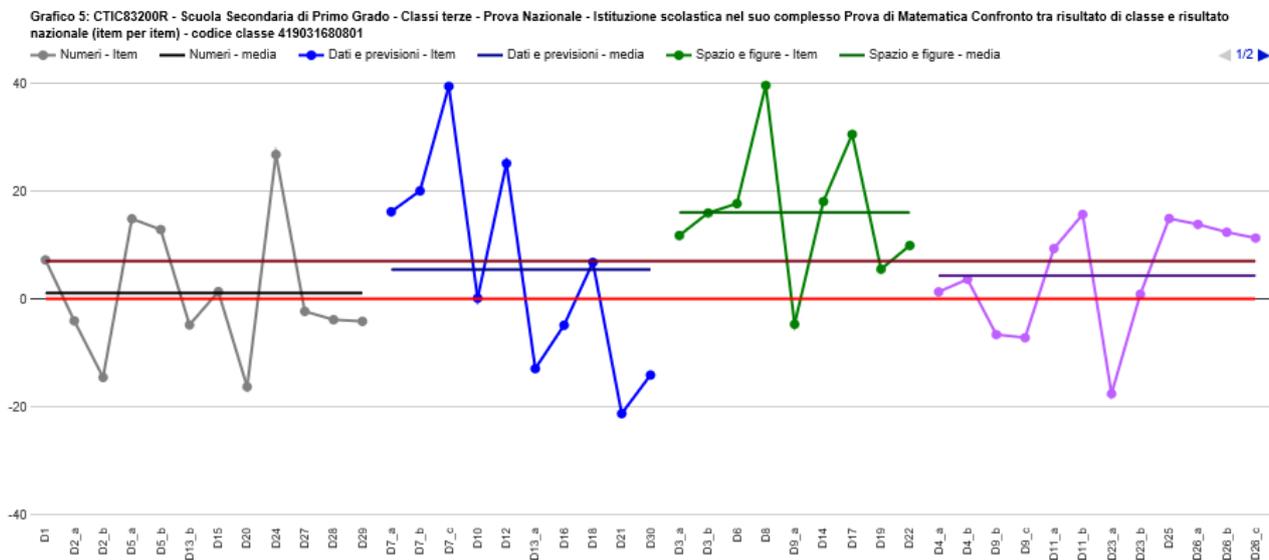
Gráfico 5: CTIC83200R - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Istituzione scolastica nel suo complesso Prova di Italiano Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 419031680805



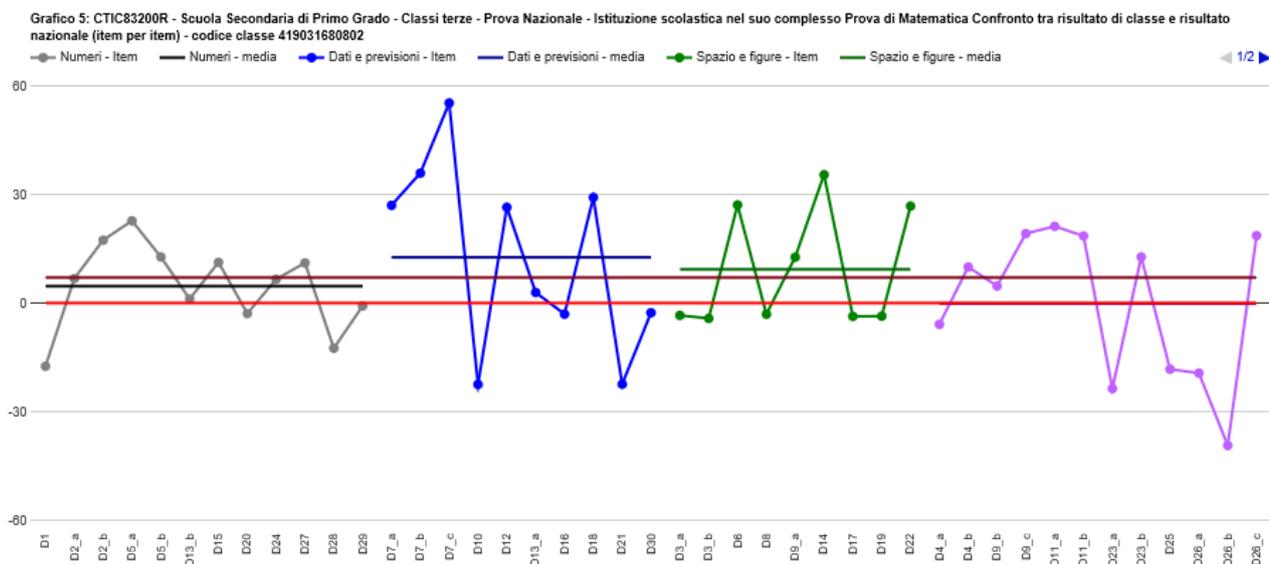
MATEMATICA

A cura della F.S. Area1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto - Invalsi.

Codice 419031680801



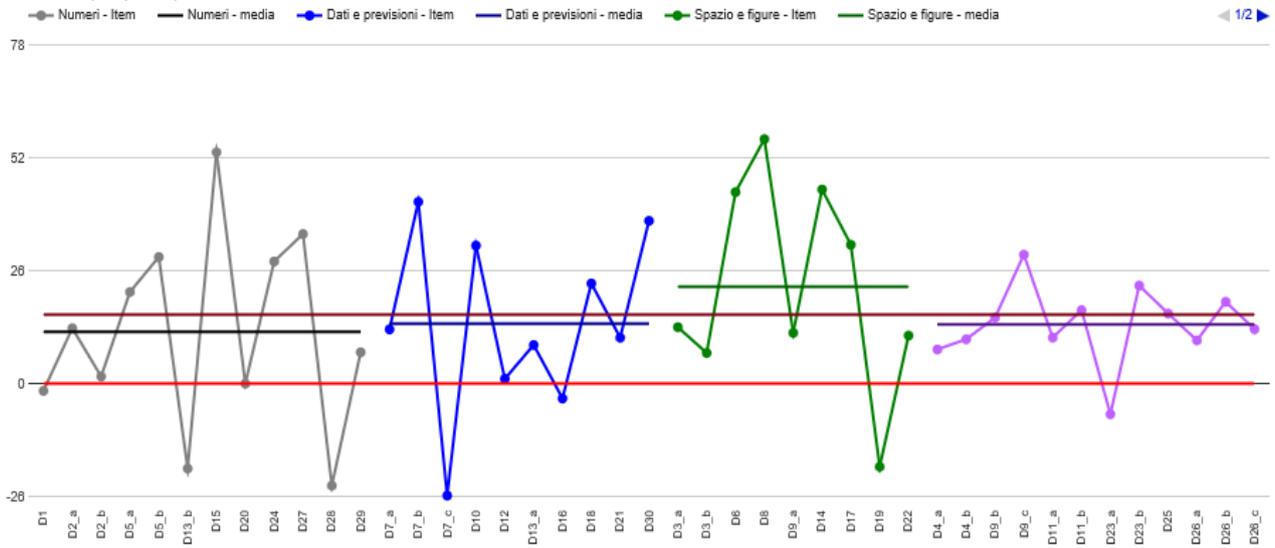
Codice 419031680802



Codice 419031680803

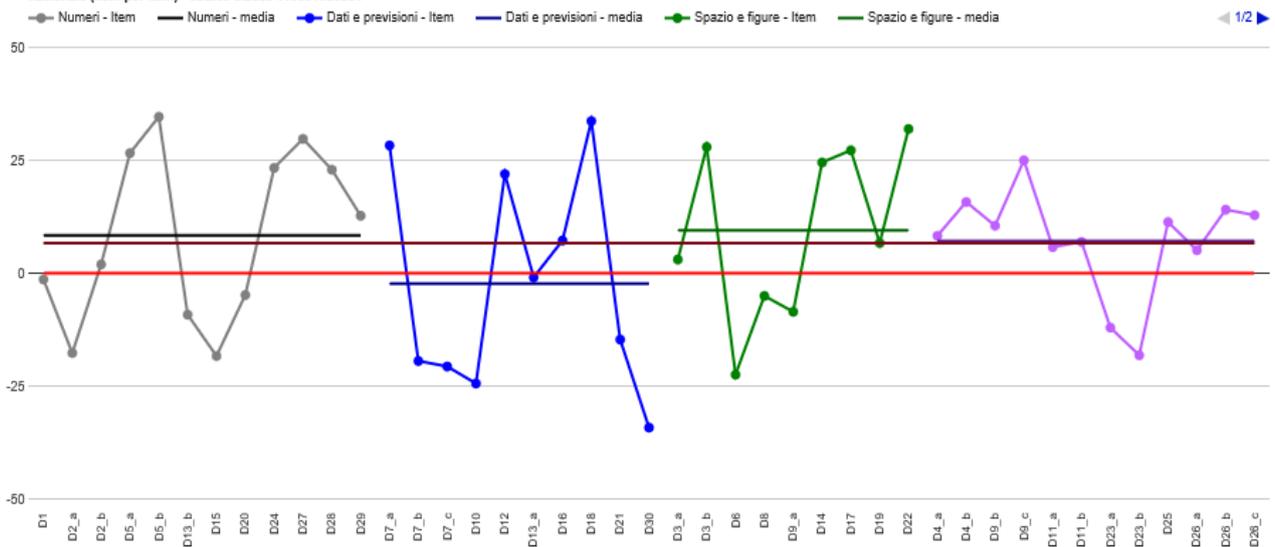
A cura della F.S. Area1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto - Invalsi.

Gráfico 5: CTIC83200R - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Istituzione scolastica nel suo complesso Prova di Matematica Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 419031680803



Codice 419031680804

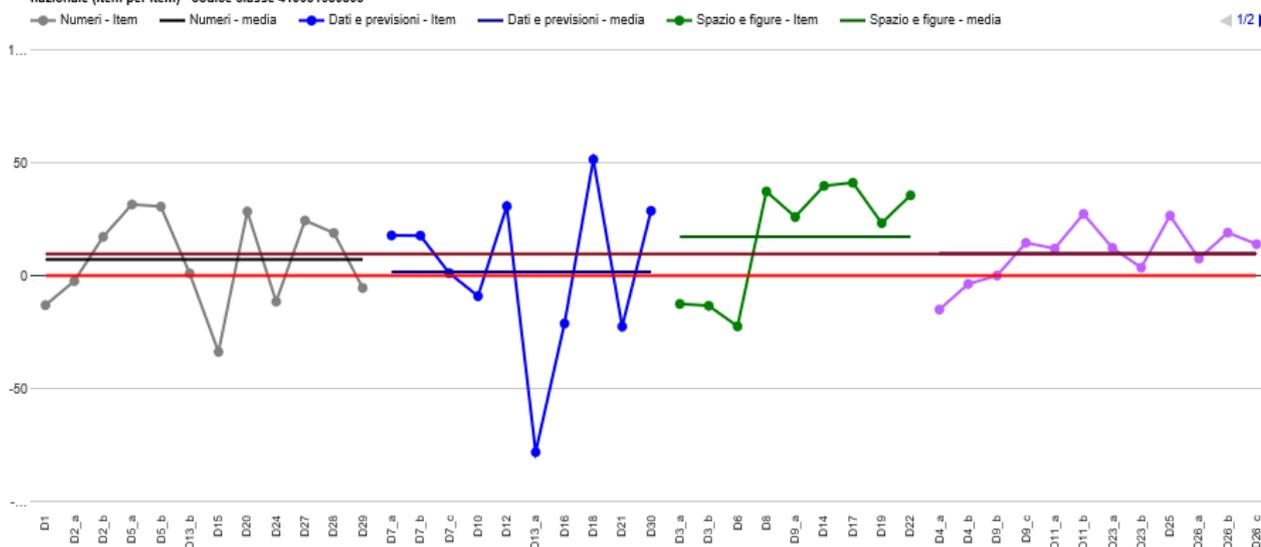
Gráfico 5: CTIC83200R - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Istituzione scolastica nel suo complesso Prova di Matematica Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 419031680804



Codice 419031680805

A cura della F.S. Area1 – Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto - Invalsi.

Gráfico 5: CTIC83200R - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Istituzione scolastica nel suo complesso Prova di Matematica Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 419031680805



La linea rossa indica la media nazionale; la linea marrone indica differenza tra il punteggio della classe e quello nazionale; le linee nera, grigia e verde indicano, rispettivamente, la media della classe per categoria (Testo Narrativo, Testo Espositivo, Grammatica).

I docenti che volessero controllare quest'ultimo tipo di grafici per individuare i punti di forza e le criticità relativi ai diversi items, possono richiedere la password all'insegnante F.S. Area 1 Di Bella Gerardina;
e-mail gerardinamaria.dibella@istruzione.it