



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTO CALI"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale
con sezioni aggregate di Castiglione di Sicilia (CT)

Via S. Antonino, 12 – 95015 Linguaglossa (CT) - Tel.- Fax 095 643051

Cod. Mecc.: CTIC83200R - C.F.: 83002470876 – <http://www.iclinguaglossacali.gov.it/>

e-mail: ctic83200r@istruzione.it – Casella PEC: ctic83200r@pec.istruzione.it



REPORT DATI INVALSI

Redatto sulla base dei dati restituiti
dall'INVALSI

a.s.

2020/2021

A cura delle F.S. Area 1 - Autoanalisi e
Autovalutazione d'Istituto - Invalsi.



	Istituzione scolastica nel suo complesso					
ITALIANO	Media del punteggio al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Punteggio Sicilia	Punteggio Sud e Isole	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
CLASSI II Primaria	60,3	89,2	↑	↑	↑	0,4
CLASSI V Primaria	56,4	88,2	↑	↑	↑	9,1
CLASSI III Sec. di I grado	/	/	↔	↔	↓	/

	Media del punteggio al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica	Punteggio Sicilia	Punteggio Sud e Isole	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
MATEMATICA						
CLASSI II	49,9	88,0	↑	↑	↑	0,2
CLASSI V	49,8	92,2	↔	↔	↓	0,2
CLASSI III Sec. di I grado	/	/	↔	↔	↓	/



	Istituzione scolastica nel suo complesso					
INGLESE READING	Media del punteggio al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading	Punteggio Sicilia	Punteggio Sud e Isole	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
CLASSI V Primaria	70,7	86,3	↓	↓	↓	0,9
CLASSI III Sec. di I grado	/	/	↔	↔	↓	/

	Istituzione scolastica nel suo complesso					
INGLESE LISTENING	Media del punteggio al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening	Punteggio Sicilia	Punteggio Sud e Isole	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
CLASSI V Primaria	67,1	86,3	↔	↑	↑	0,7
CLASSI III Sec. di I grado	/	/	↔	↔	↓	/

CLASSI PRIMARIA - ITALIANO

Classi/Istituto	Punteggio Sicilia 53,5 (5)	Punteggio Sud e isole 52,7 (5)	Punteggio Italia 54,2 (5)	Cheating in percentuale (7)
II A SCUDERI	↑	↑	↑	0,1
II B SCUDERI	↑	↑	↑	0,0
II A PRINCIPESSA	↑	↑	↑	0,0
II A CRISPI	↑	↑	↑	1,7
II A STRANO	/	/	/	/
CTIC83200R	↑	↑	↑	0,4

Classi/Istituto	Punteggio Sicilia 51,4 (5)	Punteggio Sud e isole 52,1 (5)	Punteggio Italia 54,3 (5)	Cheating in percentuale (7)
V A SCUDERI	↑	↑	↑	0,0
V A PRINCIPESSA	↑	↑	↑	0,0
V A CRISPI	↓	↓	↓	44,5
V A STRANO	/	/	/	/
CTIC83200R	↑	↑	↑	9,1

CLASSI PRIMARIA- MATEMATICA

Classi/Istituto	Punteggio Sicilia 44,6 (5)	Punteggio Sud e isole 44,5 (5)	Punteggio Italia 46,6 (5)	Cheating in percentuale (7)
II A SCUDERI	↑	↑	↑	0,0
II B SCUDERI	↑↑	↑↑	↑↑	0,0
II A PRINCIPESSA	↑↑	↑↑	↑↑	0,0
II A CRISPI	↓	↓	↓	1,4
II A STRANO	↔	↑	↔	0,1
CTIC83200R	↑	↑	↑	0,2

Classi/Istituto	Punteggio Sicilia 52,1 (5)	Punteggio Sud e isole 52,0 (5)	Punteggio Italia 55,3 (5)	Cheating in percentuale (7)
V B SCUDERI	↓	↓	↓	0,0
V A PRINCIPESSA	↔	↓	↓	0,0
V A CRISPI	↑	↑	↑	0,0
V A STRANO	↓	↓	↓	1,8
CTIC83200R	↔	↔	↓	0,2

CLASSI QUINTE PRIMARIA- INGLESE READING E LISTENING

Classi/Istituto	Punteggio Sicilia 76,3 (5)	Punteggio Sud e isole 76,9 (5)	Punteggio Italia 79,3 (5)	Cheating in percentuale (7)
V B SCUDERI	↓	↓	↓	1,8
V A PRINCIPESSA	↓	↓	↓	0,7
V A CRISPI	↔	↔	↓	0,3
V A STRANO	/	/	/	/
CTIC83200R	↓	↓	↓	0,9

Classi/Istituto	Punteggio Sicilia 62,8 (5)	Punteggio Sud e isole 62,3 (5)	Punteggio Italia 65,7 (5)	Cheating in percentuale (7)
V B SCUDERI	↔	↓	↓	0,4
V A PRINCIPESSA	↔	↑	↔	0,0
V A CRISPI	↑	↑	↑	2,8
V A STRANO	/	/	/	/
CTIC83200R	↔	↑	↑	0,7

ANDAMENTO ITALIANO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI CLASSI SECONDE

Istituzione scolastica nel suo complesso - SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE- ITALIANO								
Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio SICILIA	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2013-2014	CTIC83200R	66,2	201,1	↑	↑	↑	76,6	11,4
2014-2015	CTIC83200R	62,1	209,4	↑	↑	↑	63,2	1,6
2015-2016	CTIC83200R	48,4	199,0	↑	↑	↔	48,9	0,8
2016-17	CTIC83200R	46,7	191,0	↑	↑	↑	59,3	15,2
2017-18	CTIC83200R	63,6	215,4	↑	↑	↑	65,7	3,1
2018-19	CTIC83200R	66,7	230,5	↑	↑	↑	75,7	11,4

ANDAMENTO MATEMATICA NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI CLASSI SECONDE

Istituzione scolastica nel suo complesso - SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE- MATEMATICA								
Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio SICILIA	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2013-2014	CTIC83200R	49,3	173,7	↔	↓	↓	66,2	19,1
2014-2015	CTIC83200R	Dati non presenti						
2015-2016	CTIC83200R	49,9	196,6	↔	↔	↓	50,4	0,8
2016-17	CTIC83200R	57,0	201,2	↑	↑	↑	63,9	8,1
2017-18	CTIC83200R	48,7	201,9	↑	↑	↑	50,8	3,2
2018-19	CTIC83200R	65,2	218,1	↑	↑	↑	68,4	4,3

ANDAMENTO ITALIANO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI CLASSI QUINTE

Istituzione scolastica nel suo complesso - SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE- ITALIANO								
Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio SICILIA	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggi o percentuale osservato	Cheating in percentuale
2013-2014	CTIC83200R	56,7	185,9	↑	↔	↓	63,8	8,8
2014-2015	CTIC83200R	51,7	189,5	↓	↓	↓	52,3	1,0
2015-2016	CTIC83200R	63,7	198,3	↑	↑	↔	65,5	2,3
2016-17	CTIC83200R	56,7	194,2	↑	↑	↑	11,2	11,2
2017-18	CTIC83200R	62,4	199,0	↑	↑	↑	62,8	0,6
2018-19	CTIC83200R	60,9	200,5	↑	↑	↔	61,9	1,4

ANDAMENTO MATEMATICA NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI CLASSI QUINTE

Istituzione scolastica nel suo complesso - Scuola Primaria classi QUINTE - MATEMATICA								
Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio SICILIA	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2013-2014	CTIC83200R	59,4	188,6	↔	↔	↓	65,9	7,8
2014-2015	CTIC83200R	Dati non	presenti					
2015-2016	CTIC83200R	56,4	206,2	↑	↑	↑	57,0	1,1
2016-17	CTIC83200R	58,2	199,0	↑	↑	↑	67,6	10,9
2017-18	CTIC83200R	49,9	202,5	↑	↑	↔	52,4	3,7
2018 -2019	CTIC83200R	51,7	189,8	↔	↔	↓	52,2	1,0

ANDAMENTO INGLESE READING NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI CLASSI QUINTE

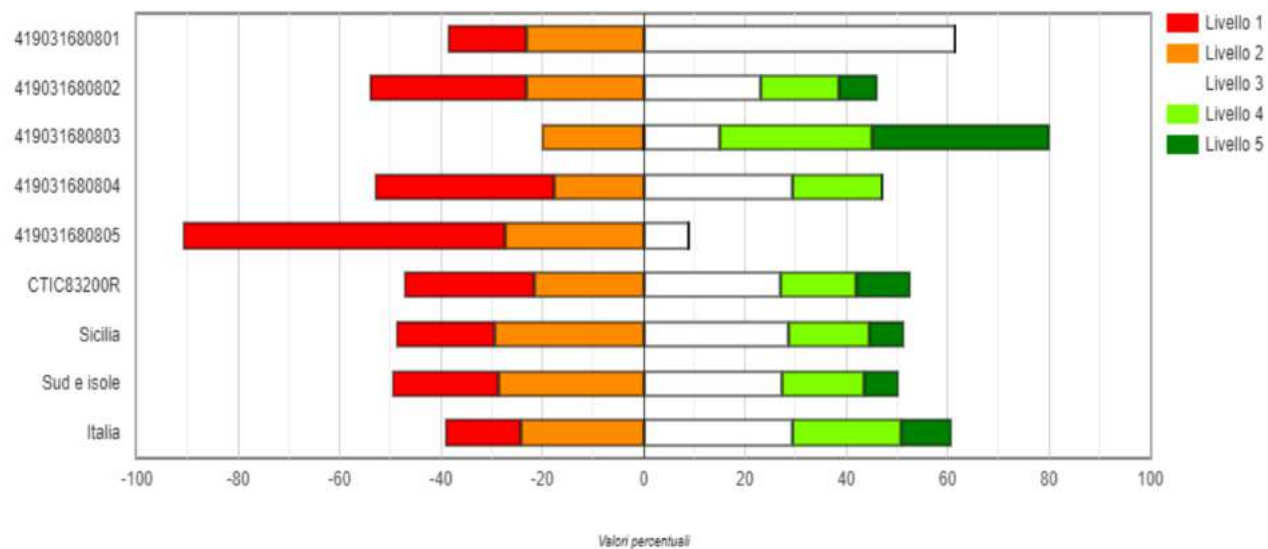
Istituzione scolastica nel suo complesso - Scuola Primaria classi QUINTE – INGLESE READING								
Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio SICILIA	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2017-18	CTIC83200R	49,9	202,5	↑	↑	↔	52,4	3,7
2018 -19	CTIC83200R	69,6	187,8	↔	↓	↓	52,2	1,0

ANDAMENTO INGLESE LISTENING NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI CLASSI QUINTE

Istituzione scolastica nel suo complesso - Scuola Primaria classi QUINTE – INGLESE LISTENING								
Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio SICILIA	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2017-18	CTIC83200R	49,9	202,5	↑	↑	↔	52,4	3,7
2018 -19	CTIC83200R	61,1	189,5	↔	↔	↓	67,5	6,8

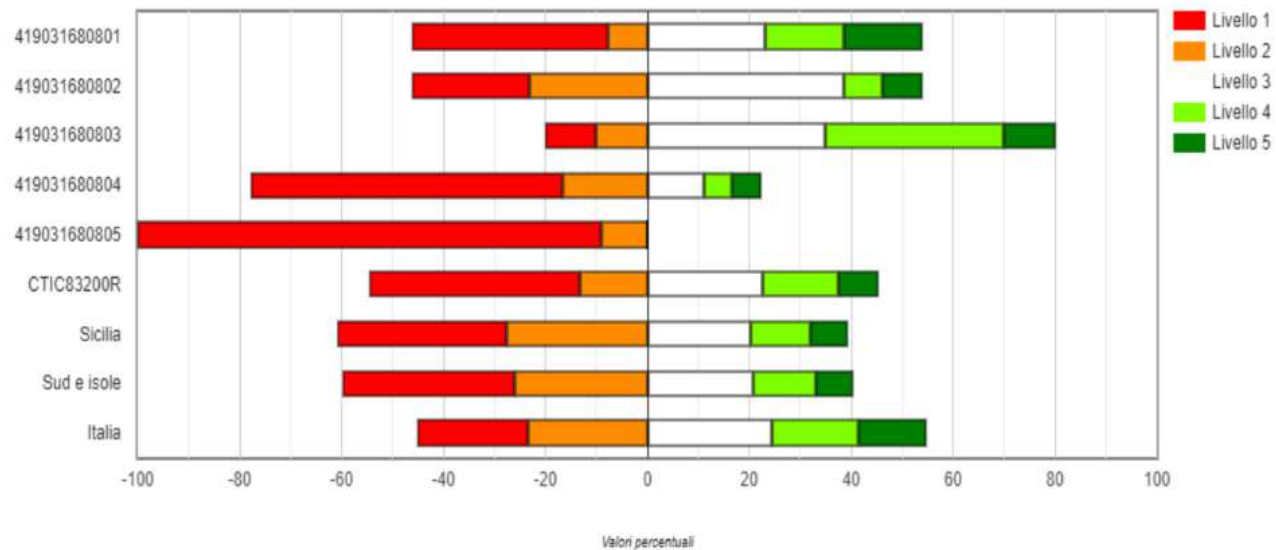
DISTRIBUZIONE NEI LIVELLI D'APPRENDIMENTO PROVA DI ITALIANO CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Grafico 2a: CTIC83200R - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



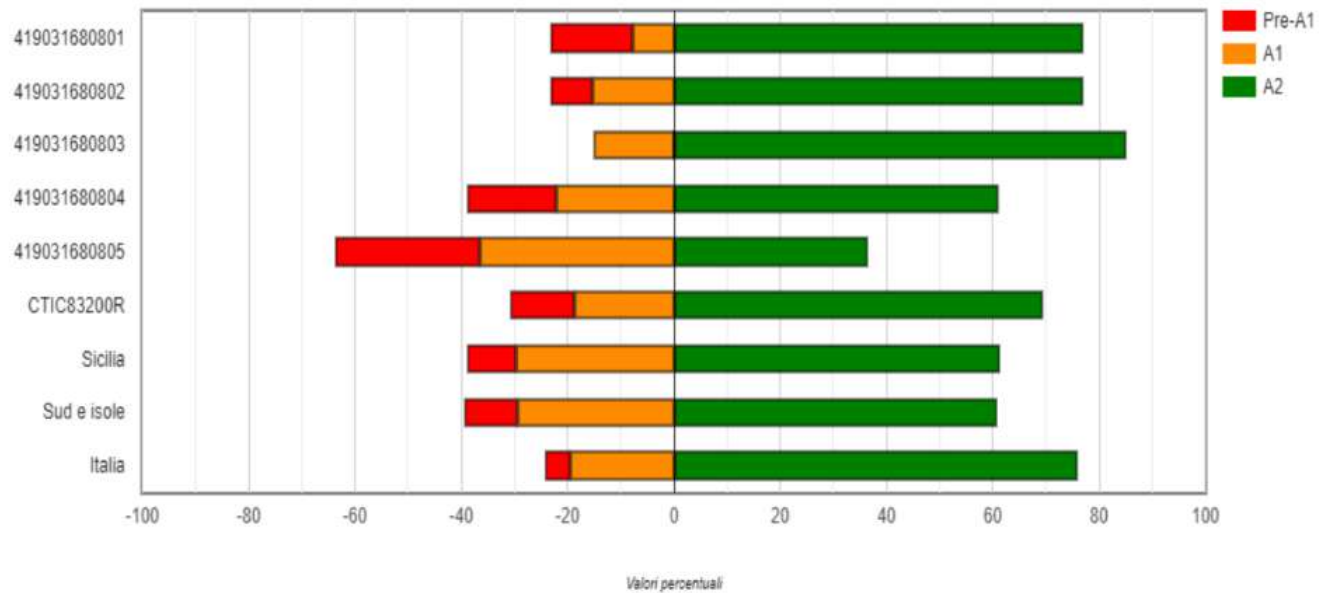
DISTRIBUZIONE NEI LIVELLI D'APPRENDIMENTO PROVA DI MATEMATICA CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Grafico 2b: CTIC83200R - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



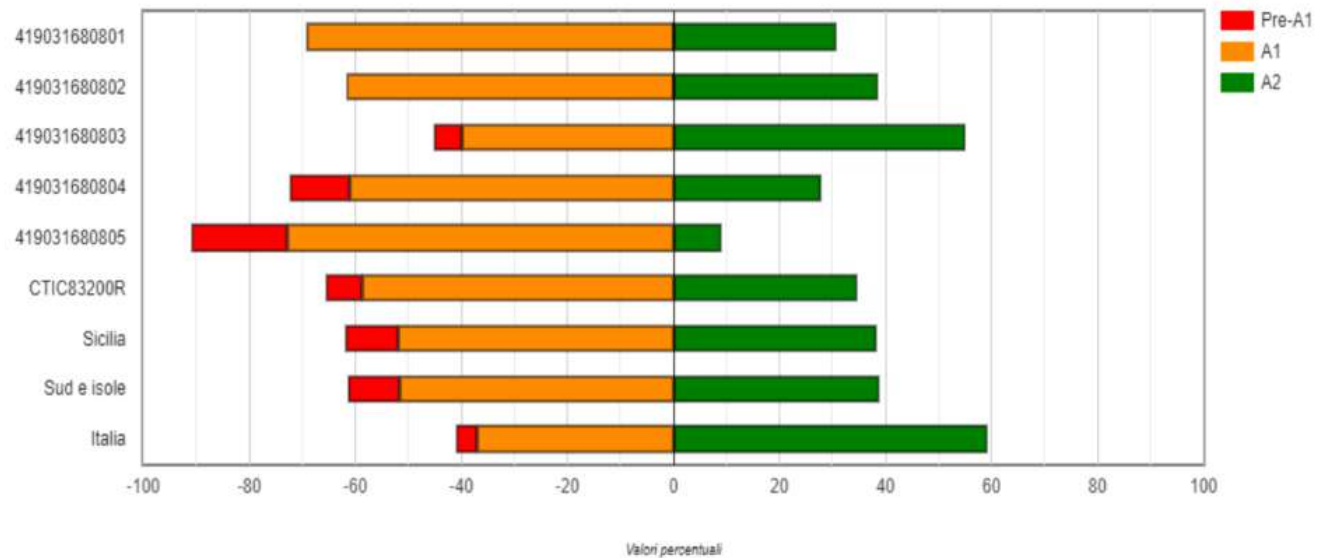
DISTRIBUZIONE NEI LIVELLI D'APPRENDIMENTO PROVA DI INGLESE READING CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Grafico 2c: CTIC83200R - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



DISTRIBUZIONE NEI LIVELLI D'APPRENDIMENTO PROVA DI INGLESE LISTENING CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Grafico 2d: CTIC83200R - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

ITALIANO - ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI							
Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	CTIC83200R	198,0	10,4%	27,3%	32,5%	16,9%	13,0%
2018-19	CTIC83200R	189,2	23,0%	23,0%	32,8%	9,8%	11,5%
2020-2021	CTIC83200R	187,2	25,7%	21,6%	27,0%	14,9%	10,8%

MATEMATICA - ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI							
Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	CTIC83200R	195,0	14,3%	28,6%	29,9%	16,9%	10,4%
2018-19	CTIC83200R	185,4	26,2%	18,0%	32,8%	16,4%	6,6%
2020-2021	CTIC83200R	175,5	41,3%	13,3%	22,7%	14,7%	8,0%

INGLESE READING - ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI**Istituto nel suo complesso**

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
2017-18	CTIC83200R	194,7	5,2%	20,8%	74,0%
2018-19	CTIC83200R	185,7	9,8%	31,2%	59,0%
2020-2021	CTIC83200R	186,8	12,0%	18,7%	69,3%

INGLESE LISTENING - ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI**Istituto nel suo complesso**

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
2017-18	CTIC83200R	167,4	11,7%	68,8%	19,5%
2018-19	CTIC83200R	180,5	4,9%	63,9%	31,2%
2020-2021	CTIC83200R	180,7	6,7%	58,7%	34,7%

Il livello raggiunto dagli studenti nelle prove INVALSI è ritenuto affidabile per le classi di alcuni plessi. Dai risultati si evince una certa disparità dei risultati tra le classi della Secondaria, nonché tra le classi dislocate in comuni diversi.

Le disparità a livello di risultati tra gli alunni meno dotati e quelli più dotati sono in regressione nel corso della loro permanenza a scuola.

Confrontando i dati restituiti dall'Invalsi in riferimento all'ultimo triennio, i livelli di competenza si sono mantenuti simili per Italiano e Matematica nelle classi seconde, per l'Italiano nelle classi quinte. I livelli di competenza si sono mantenuti bassi, per le classi quinte, sia per la Matematica che per l'Inglese (Reading e Listening).

Nella Secondaria, rispetto al rapporto nazionale, la maggior parte delle classi evidenzia un calo nel corso del triennio in italiano, matematica e inglese (Reading e Listening). Ciò è dipeso probabilmente dal background socioculturale di provenienza, ma soprattutto dalla situazione emergenziale di pandemia che ha determinato periodi di lockdown e di D.A.D. nell'ultimo biennio. Inoltre, a causa dei mesi di sospensione delle attività didattiche in presenza e della nuova regolamentazione della turnazione nel laboratorio informatico, i ragazzi hanno avuto poche occasioni per esercitarsi nelle simulazioni delle prove Invalsi.

In conseguenza di ciò, la scuola ha deciso di integrare le priorità, i traguardi e gli obiettivi del RAV con i seguenti obiettivi:

- Promuovere la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica.
- Garantire interventi didattico-formativi di tipo inclusivo.
- Organizzare le attività secondo criteri di efficienza e di efficacia.
- Promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo.
- Promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola.
- Ridurre il fenomeno della varianza fra classi negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali in Italiano e Matematica.
- Ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, abbandono, bocciature e frequenza irregolare).
- Distribuire in modo equilibrato ed omogeneo gli studenti per livelli di apprendimento.
- Incentivare livelli di eccellenza all'interno della scuola.
- Analizzare i risultati nelle Prove standardizzate nazionali e predisporre un recupero mirato in base alle criticità emerse.

I docenti che volessero controllare quest'ultimo tipo di grafici per individuare i **punti di forza** e le **criticità** relativi ai diversi items, possono richiedere la password alle insegnanti F.S. Area 1

Di Bella Gerardina Maria (per la Primaria):

gerardina.dibella@iclinguaglossacali.edu.it

Andò Rosita (per la Secondaria):

rosita.ando@iclinguaglossacali.edu.it

A cura delle F.S. Area 1 - Autoanalisi e
Autovalutazione d'Istituto - Invalsi.