



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA  
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTO CALÌ"**

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado – Percorsi del Indirizzo Musicale  
Sedi aggregate: Comune di Castiglione di Sicilia

Via S. Antonino, 12 – 95015 Linguaglossa (CT) – Tel/Fax 095 643051

Cod.Mecc.: CTIC83200R

C.F.: 83002470876

e-mail: [ctic83200r@istruzione.it](mailto:ctic83200r@istruzione.it)

casella PEC: [ctic83200r@pec.istruzione.it](mailto:ctic83200r@pec.istruzione.it)

[www.iclinguaglossacali.edu.it](http://www.iclinguaglossacali.edu.it)

Prot. e data in segnature

All'albo on-line  
Al Sito Web dell'istituto  
Al fascicolo del progetto

Oggetto: **Costituzione Team di lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. A.S. 2023/2024.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto n. 170 del 24 giugno 2022, del M.I.M. col quale è stato predisposto il riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Primo stanziamento e che vede questa Istituzione assegnataria di € 80.795,20;
- VISTA** la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante “Istruzioni operative” per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
- VISTA** la lettera del Ministro dell'Istruzione inviata alle scuole coinvolte in questa prima fase, rubricata “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” per guidare gli istituti nell'utilizzo di queste risorse;
- VISTO** l'Accordo di concessione per il finanziamento delle attività prot. n. 51833 del 18/03/2023;
- RITENUTO** di dover costituire un Team per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica composto da docenti e tutor esperti interni e/o esterni all'istituzione scolastica;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 23/03/2023, prot. n. 1231;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 13 del 12/10/2023;
- CONSIDERATO**, altresì, le attività propedeutiche del Team di lavoro del precedente anno scolastico, nominato con apposita delibera n. 3 del 03/09/2022;

## DECRETA

### ART. 1

#### Composizione del Team

È costituito il Team di lavoro per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti.

Il Team è così composto da:

- Dott.ssa Venera Marano, Dirigente Scolastico
- Prof. Egidio Di Mauro, I Collaboratore Vicario del DS- Componente PNSD
- Prof.ssa Rosalia Puglisi, FS Orientamento – Docente di Matematica
- Prof.ssa Maccarrone Sara – Docente di Italiano – Responsabile di plesso
- Prof.ssa Domenica Bonaffini, Docente Responsabile del Dipartimento di Italiano
- Prof.ssa Rosita Andò, Docente di Italiano, Componente NIV
- Prof.ssa D'Amico Rosa Rita, Docente di Italiano, Componente NIV
- Prof.ssa Vesna Cvitkovic, Docente di Inglese, Animatore Digitale
- Prof.ssa Mirella Vecchio, Docente di sostegno.

### ART. 2

#### Articolazione del Team

Il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Ciascuna seduta sarà verbalizzata.

### ART. 3

#### Compiti del Team

Il Team coadiuva il Dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali e, qualora necessario, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

In particolare:

- effettua l'analisi di contesto;
- supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola;
- effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi;

- effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'Investimento 1.4;
- inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
- promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- effettua il monitoraggio per misurare:
  - a. il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
  - b. il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice;
  - c. il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

Al fine di pervenire ai risultati attesi, si costruiranno sulla base delle necessità rilevate:

- percorsi individuali di mentoring e orientamento per studentesse o studenti che mostrano particolare fragilità;
- percorsi di potenziamento delle competenze di base e della motivazione per piccoli gruppi;
- percorsi formativi e laboratoriali per piccoli gruppi;
- percorsi di orientamento per le famiglie

#### **ART. 4**

##### **Integrazione del Team**

Il Team di lavoro potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni, qualora se ne ravvisasse la necessità. Si avvarrà, inoltre, del supporto del Nucleo Interno di Valutazione e dei docenti delle Funzioni Strumentali, con particolare riferimento alle FS relative al disagio e alla inclusione, nel caso in cui ciò risulterebbe fondamentale per il miglioramento degli esiti dell'intervento.

#### **ART. 5**

##### **Compensi**

Ai componenti del Gruppo di lavoro è previsto un compenso secondo quanto previsto nella normativa di riferimento.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*Dott.ssa Venera Marano*