

# PIANO FORMATIVO SULL'INCLUSIONE: INDICAZIONI OPERATIVE PER LA FORMAZIONE DOCENTI 2025

*ORNELLA CAMPO*  
DIRIGENTE TECNICO USR SICILIA

## Destinatari

Le attività riguardano, in modo specifico, la formazione sull'inclusione, con l'obiettivo di promuovere una cultura diffusa dell'inclusione, dell'equità, dell'accessibilità e del benessere

Sono rivolte a **docenti di sostegno** con il coinvolgimento anche degli altri docenti



## Tematiche di approfondimento

- Didattica universale e personalizzazione degli apprendimenti, con attenzione alle strategie inclusive rivolte a tutti gli alunni/ studenti, anche attraverso l'utilizzo del PEI informatizzato, compilabile attraverso le funzionalità disponibili a SIDI, ai sensi del D.I. del 1° agosto 2023, n.153 e ss.mm.ii.
- Gestione della sezione/classe eterogenea e promozione di ambienti di apprendimento equi e partecipativi.
- Inclusione socio-relazionale: costruzione di comunità educanti, attenzione al benessere scolastico, prevenzione del disagio.
- Lavoro collegiale e corresponsabilità educativa, anche attraverso il raccordo tra docenti curricolari e di sostegno e con riguardo ai diversi gradi scolastici.



## MODELLO USR SICILIA

Ciascun percorso formativo della durata di 24 ore sarà strutturato:



### In modalità on line con:

- 8 webinar della **durata complessiva di 20 ore** organizzati dalla Scuola Polo regionale che potranno essere fruite sia in modalità sincrona che asincrona



### A livello territoriale con:

- **incontri on line della durata complessiva di 4 ore, iniziale e finale**, organizzati con la modalità a cascata dalle Scuole Polo.

# ARTICOLAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI - MODELLO USR SICILIA

DURATA	TEMATICHE	PERSONALE COINVOLTO
N. 20 ORE WEBINAR	<p>Didattica universale e personalizzazione degli apprendimenti, con attenzione alle strategie inclusive rivolte a tutti gli alunni/ studenti, anche attraverso l'utilizzo del PEI informatizzato, compilabile attraverso le funzionalità disponibili a SIDI, ai sensi del D.l. del 1° agosto 2023, n.153 e ss.mm.ii.</p> <p>Gestione della sezione/classe eterogenea e promozione di ambienti di apprendimento equi e partecipativi.</p> <p>Inclusione socio-relazionale: costruzione di comunità educanti, attenzione al benessere scolastico, prevenzione del disagio.</p> <p>Lavoro collegiale e corresponsabilità educativa, anche attraverso il raccordo tra docenti curricolari e di sostegno e con riguardo ai diversi gradi scolastici</p>	ESPERTI DI FAMA NAZIONALE metteranno a disposizione pacchetti formativi comprensivi di videolezioni, webinar che saranno inseriti nella piattaforma web
N. 4 ORE ATTIVITA' ON LINE organizzate con la modalità a cascata	Attività di presentazione iniziale della proposta e di confronto finale sulle tematiche della formazione.	Dirigenti degli ambiti territoriali, dirigenti delle scuole polo, dirigenti scolastici, tutor/referenti per l'inclusione

## ATTIVITA' DI FORMAZIONE ON LINE

A CURA DELLA SCUOLA POLO REGIONALE

Le 20 ore di formazione on line, gestite dalla Scuola Polo regionale *IISS Pio La Torre* di Palermo, saranno così articolate:



8 incontri di 2,5 ore ciascuno per l'attuazione di 4 moduli tematici

## Modulo 1 – Strategie inclusive e PEI informatizzato

1. Sviluppo di strategie operative per rendere l'apprendimento **accessibile, significativo e motivante** a partire dai funzionamenti reali degli studenti, in ottica ICF.

***Docente Sofia Cramerotti – 2,5 h 25 settembre ore 16.30-19.00***

2. Cornice teorico-metodologica di riferimento per quanto riguarda gli **aspetti normativi e organizzativi del PEI**, affrontando anche i diversi punti di attenzione e i dubbi più frequenti **dei docenti**.

***Docente: Flavio Fogarolo – 2,5 ore 29 settembre 16.30-19.00***

3. Approfondimento sulla **compilazione del PEI attraverso le piattaforme digitali** dedicate, con un focus particolare sugli strumenti digitali inclusivi che possono supportare l'apprendimento personalizzato per gli studenti/le studentesse con disabilità.

***Docente– 2,5 ore 3 ottobre 16.30-19.00***

## Modulo 2 – Ambienti partecipativi e gestione della classe eterogenea

Strumenti per costruire una **gestione educativa e inclusiva del gruppo classe**, fondata sulla reciprocità, sul riconoscimento delle unicità e sulla valorizzazione delle relazioni.

Proposta di **attività cooperative e approcci prosociali**, per favorire la partecipazione di tutti, il senso di appartenenza e la corresponsabilità.

Promozione di un clima scolastico positivo attraverso pratiche di **didattica dialogica**, finalizzate a dare spazio e voce ad ogni studente.

**Docente: Benedetta Zagni – 5 ore**

**Date: Lun 6 ottobre 16.30-19.00 Lun 13 ottobre 16.30-19.00**

## Modulo 3 – Benessere scolastico e prevenzione del disagio

Approfondimento del **modello bio-psico-sociale del funzionamento** e delle sue implicazioni nei contesti educativi, con particolare attenzione agli aspetti emotivi e relazionali.

Strategie per promuovere il **benessere individuale e di gruppo**, favorendo l'ascolto, la regolazione emotiva e lo sviluppo delle competenze sociali

**Docente: Benedetta Zagni – 2,5 ore**

**Data: Merc 15 ottobre 16.30-19.00**

## Modulo 4 – Didattica universale per l’inclusione e corresponsabilità educativa

**Principi dell’Universal Design for Learning (UDL)**, per progettare ambienti di apprendimento flessibili e accoglienti, in cui le differenze siano risorsa educativa.

**Docente: Dario Ianes – 2,5 ore**

**Data: Lun 20 ottobre 16.30-19.00**

Promuovere il **co-teaching e la corresponsabilità educativa**, superando la separazione tra docenza curricolare e di sostegno e **valorizzando il lavoro collegiale e riflessivo** attraverso pratiche collaborative, progettazioni condivise e strumenti per documentare e sostenere i processi di apprendimento.

**Docente: Sofia Cramerotti – 2,5 ore**

**Data: 22 ottobre 16.30-19.00**

# MODALITA' DI FRUIZIONE E RILASCIO DELLE ATTESTAZIONI

I referenti per l'inclusione delle scuole che risulteranno iscritti in piattaforma Sofia riceveranno dalle Scuole polo i link di accesso ai moduli formativi e la successiva attestazione finale tramite Piattaforma Sofia.

I docenti che seguiranno i webinar presso la scuola di appartenenza, registrando la loro presenza negli appositi registri, riceveranno l'attestazione da parte della Scuola Polo di ambito.

**GRAZIE PER L'ATTENZIONE!**

