



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTO CALÌ"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado – Percorsi a Indirizzo Musicale

Con sedi aggregate Comune di Castiglione di Sicilia

Via S. Antonino, 12 – 95015 Linguaglossa (CT) – Tel/Fax 095 643051

Cod. Mecc. CTIC83200R

C.F. 83002470876

e-mail: ctic83200r@istruzione.it PEC: ctic83200r@pec.istruzione.it Sito web
www.iclinguaglossacali.edu.it

Circolare n. 372/2026

Linguaglossa, 23 giugno 2026

DOCENTI IN SERVIZIO A.S. 2026/27

OGGETTO: RICHIESTA DISPONIBILITÀ DOCENTI PER EVENTUALI SPEZZONI INFERIORI A 7 ORE – A.S. 2026/27

Vista la nota DGPER n. 16054 del 19/06/2026 – Gestione degli spezzoni inferiori a 7 ore nella scuola secondaria, tenuto conto dell'innovata disciplina rappresentata dall'ordinanza ministeriale n. 27 del 16 febbraio 2026, si invitano tutti i docenti titolari nell'istituzione scolastica per l'a.s. 2026/2027, ivi compresi coloro che hanno ottenuto la mobilità in ingresso, **a comunicare formalmente, entro e non oltre le ore 12.00 di giorno 15 luglio 2026, la disponibilità a svolgere ore aggiuntive oltre l'orario d'obbligo fino a un massimo di 6** nelle classi di concorso (ovvero sul sostegno) per le quali sono in possesso dell'abilitazione (o della specializzazione). L'acquisizione della disponibilità dei docenti riguarda tutte le classi di concorso presenti nell'istituzione scolastica, a prescindere dall'esistenza, all'atto della rilevazione, di spezzoni orari inferiori a 7 ore.

Si allega nota DGPER n. 16054 del 19/06/2026

DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rita Pagano

firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93

E-mail: ctic83200r@istruzione.it PEC: ctic83200r@pec.istruzione.it Sito: <https://www.iclinguaglossacali.edu.it/>

Il Responsabile del procedimento: Rita Pagano	Tel: 095 643051	E-mail: ctic83200r@istruzione.it
Il Responsabile dell'istruttoria: Rita Pagano	Tel: 095 643051	E-mail: ctic83200r@istruzione.it